

1 балл - К большинству из предложенных существительных действия подбираются с помощью побуждающих вопросов или контекстной подсказки Неадекватные.

### **СЛОВАРЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

3 балла - Самостоятельно подобрано к каждому из предложенных существительных три и более прилагательных.

2 балла - К каждому из предъявленных существительных самостоятельно подобрано одно прилагательное и два с помощью наводящих вопросов.

1 балл - К каждому из предложенных существительных прилагательные подбираются с помощью.

### **АНТОНИМЫ (СИНОНИМЫ)**

3 балла - Ко всем словам правильно подобраны антонимы (или синонимы).

2 балла - К ни менее семи словам (для синонимов к двум) правильно подобраны антонимы (синонимы).

1 балл - Единичные правильные ответы или задание полностью не выполняется.

### **ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

3 балла - Большинство заданий выполнено самостоятельно и верно, единичные задания с незначительной помощью в виде уточняющих вопросов либо с самокоррекцией.

2 балла - Из предложенного материала восемь и более заданий выполнены верно. При выполнении остальных заданий допускаются ошибки.

1 балл - Большинство заданий выполняются с ошибками, требуется значительная помощь (вопросы, подсказки), иногда помощь неэффективна.

### **СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**

#### **СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

3 балла - Все предложения составлены самостоятельно, грамматически правильно из трех и более слов.

2 балла - Допускаются единичные ошибки в построении предложений. После уточняющих вопросов ошибки исправляются самостоятельно.

1 балл - Предложения подменяются перечислением предметов и действий, представленных на картинках.

#### **ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА**

3 балла - Пересказ составлен самостоятельно, структура текста, последовательность событий не нарушена, соблюдаются грамматические нормы используются разнообразные лексические средства, передается основная мысль текста.

2 балла - При пересказе требуется помощь в виде наводящих вопросов, подсказок, отмечаются пропуски частей текста без искажения смысла. Встречаются единичные нарушения структуры предложений.

1 балл - Пересказ составлен по наводящим вопросам. Связность изложения и последовательность событий значительно нарушены, отмечаются пропуски частей текста, смысловые ошибки. Отмечается бедность и однообразие языковых средств.

#### **СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН И ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ**

3 балла - Картинки рассмотрены внимательно, с интересом, серия разложена самостоятельно, без ошибок. Самостоятельно составлен связный рассказ достаточно полно и адекватно отражающий изображенный сюжет. Рассказ построен в соответствии с грамматическими нормами языка (с учетом возраста детей).

2 балла - Серия разложена с ошибками. После помощи в виде уточняющих вопросов ошибки исправляются самостоятельно. Рассказ в основном соответствует изображенной ситуации, отдельные звенья пропущены, при составлении рассказа требуется помощь в виде вопросов, указаний картинку. Связность повествования нарушена, используются простые предложения.

1 балл - При раскладывании серии действия импульсивны, допущенные ошибки чаще всего исправляются в виде прямых указаний на события. Рассказ представляет собой перечисление предметов, изображенных на картинках. Помощь в виде вопросов используется, но отвечает односложно словарный запас ограничен, отмечаются аграмматизмы