

**Перспективное планирование  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в младшей группе**

Дата проведения	Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Сентябрь	<u>1-ая неделя.</u> <i>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</i>	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». 3. Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова 4. Сюж-рол. игра «Если рядом никого...»
	<u>2-ая неделя.</u> <i>«Не собирай незнакомые грибы».</i>	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. «Не собирай незнакомые грибы» 2. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов. 3. Наст.-печ. игра «Полное лукошко».
	<u>3-я неделя.</u> <i>Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».</i>	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	1. Рассм. иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» 2. Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом». 3. Отгадывание загадок. 4. Просмотр м/ф «Кошкин дом».

	<u>4-ая неделя.</u> <i>«Путешествие по улице».</i>	Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.	1. «Путешествие по улице». 2. Просмотр картин с изображением улицы. 3. Просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей». 4. «Катание на роликах, велосипеде».
Октябрь	<u>1-ая неделя.</u> <i>«Осторожным будь!»</i>	Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	1. «Когда мамы нет дома» (инсценировка)
	<u>2-ая неделя.</u> <i>«Осторожно, ядовито!».</i>	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	1. Театр «Осторожно, ядовито!» 2. Наст. игра «Каждый грибок в свой кузовок». 3. Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»
	<u>3-я неделя.</u> <i>«Это не игрушки, это»</i>	Закреплять знания об основных	1. «Это не игрушки, это опасно» 2. Д/и «Доскажи словечко»

	<i>опасно».</i>	требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	3. Подвижная игра «Огонь»
	<u>4-ая неделя.</u> <i>«В гостях у Айболита».</i>	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	1. «Выбери правильно» (предметы ухода за собой). 2. Коллективная аппликация «Осенний урожай» (создание альбома). 3. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».
	<u>5-ая неделя.</u> <i>«Путешествие по улице: правила для пешеходов».</i>	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».	1. «Правила для пешеходов» 2. «Пешеход переходит улицу» 3. Наст.-печ игра «Юный пешеход».
Ноябрь	<u>1-ая неделя.</u> <i>«Не открывай дверь чужим людям».</i>	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать	1. Беседа «Не открывай дверь чужим людям»

		чувство самосохранения.	
	<u>2-ая неделя.</u> «Контакты с животными ».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	1. Игра – беседа «Контакты с животными». 2. Рассматривание папки– раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».
	<u>3-я неделя.</u> «Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» 2. «Не выглядывай в открытое окно»
	<u>4-ая неделя.</u> «Наблюдени е за светофором ».	Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.	1. «Наблюдение за светофором» 2. Игры «Лошадки», «Стоп», «Светофорчик». 3. Д/и «Кто быстрее»
Декабрь	<u>1-ая неделя.</u> «Пра вила безопасност и на льду».	Дать детям знания о правилах поведения на льду.	1. «Правила безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель»
	<u>2-ая неделя.</u> «Электропр	Знакомить детей с	1. «Правила обращения с электроприборами»

	<i>иборы».</i>	электроприборами, их назначением и правилами пользования.	2. Д/и «Электроприборы»
	<u>3-я неделя.</u> <i>«Осторожно, грипп!»</i>	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	1. «Осторожно, грипп!»
	<u>4-ая неделя.</u> <i>«В городском транспорте».</i>	Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.	1. «В городском транспорте»
Январь	<u>1-ая неделя.</u> <i>«Берегись мороза».</i>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. «Берегись мороза» (
	<u>2-ая неделя.</u> <i>«Профессия пожарного».</i>	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	1. «Профессия пожарного»
	<u>3-я неделя.</u> <i>«Спорт – это здоровье».</i>	Развивать интерес к различным видам спорта, желание	1. «Виды спорта» (ассоциации).

		заниматься физкультурой.	
	<u>4-ая неделя.</u> «Дорожные знаки».	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.	1. «Найди такой же знак» 2. Настольно-печ. игра «Дорожные знаки».
	<u>5-ая неделя.</u> «Проблемные ситуации».	Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.	1.«Осторожно я кусаюсь и дерусь».
Февраль	<u>1-ая неделя.</u> «Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. «Что такое метель?» 2. «Обходи скользкие места»
	<u>2-ая неделя.</u> «Опасные предметы дома».	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	1. «Бытовые приборы» 2. «Опасные предметы дома».
	<u>3-я неделя.</u>	Расширить и	1. С.Я. Маршак

	<i>«Наши друзья и враги»</i>	закрепить знания детей об электроприборах . Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.	«Кошкин дом»
	<i>4-ая неделя. «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом».</i>	Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).	1. «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»
Март	<i>1-ая неделя. «Осторожно, сосульки!»</i>	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны».
	<i>2-ая неделя. «Пожар – это опасно».</i>	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. «Знает каждый гражданин это номер – 01»

	<u>3-я неделя.</u> <i>«Витамины укрепляют организм».</i>	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	1. «Витамины укрепляют организм» 2. «Витамины в жизни человека»
	<u>4-ая неделя.</u> <i>«Что такое перекресток?».</i>	Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	1. «Перекресток» 2. Рассматривание иллюстраций.
Апрель	<u>1-ая неделя.</u> <i>«Собака бывает кусачей».</i>	Учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности.	1. Игра – беседа «Собака бывает кусачей». 2. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».
	<u>2-ая неделя.</u> <i>«Не зевай,</i>	Знакомить детей с основными	1. «Основные правила пожарной безопасности»



	<i>правила соблюдай».</i>	правилами пожарной безопасности, объяснить , какой вред приносят игры с огнем.	
	<u>3-я неделя.</u> <i>«Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».</i>	Формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность пр и работе с книгами, играми с игрушками	1. «Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?»
	<u>4-ая неделя.</u> <i>«Как беречь здоровье ребенка».</i>	Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье..	1.«Как беречь здоровье ребенка»
	<u>5-ая неделя.</u> <i>«Виды транспорта ».</i>	Закрепить знания о видах транспорта.	1. Д/и «Разрезанные картинки».
Май	<u>1-ая неделя.</u> <i>«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без</i>	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности,	1. «Ты один дома».

	<i>родителей, а в дверь позвонили?»</i>	осмотрительность и в общении с незнакомыми людьми.	
	<u>2-ая неделя.</u> <i>«Опасности природы в летнее время».</i>	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.	1. «Чем опасно солнце?» 2. «Осторожно, гроза!» 3. «Берегись насекомых!» 3. «Поведение на воде»
	<u>3-я неделя.</u> <i>«Детские шалости с огнем и их последствия».</i>	Повторить правила пожарной безопасности.	1.«Детские шалости с огнем и их последствия»
	<u>4-ая неделя.</u> <i>6. «О безопасность и на дорогах».</i>	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.	1. «О безопасности на дорогах»

## Список литературы:

1. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
3. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Поддубная Л. Б. ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы /Сост. Л. Б. Поддубная – Волгоград: ИДТ «Корифей», 2008.
6. Авдеева Н. Н. и др. Безопасность глазами ребенка

•