

Справка о достижениях детей.

Сформированность информационной культуры обучающихся
(по результатам диагностики).

Результаты показателей: библиотечно-библиографические знания.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Умение осуществлять выбор книги и самостоятельно работать с книгой	40%	53%	58%	61%	67%
Умение работать со справочной литературой	39%	63%	63%	69%	69%
Умение ориентироваться в различных видах изданий	40%	50%	55%	55%	58%
Умение вести запись о прочитанном	61%	61%	67%	73%	73%
Результаты по показателю «История возникновения информационных культур»					
Знание о возникновении письменности	51%	51%	53%	53%	57%
Знание о первых рукописных книгах	67%	67%	71%	71%	77%
Знание о первых печатных книгах	51%	57%	61%	61%	67%
Результаты по теме «Методика самостоятельной работы с книгой по поиску информации»					
Наличие рациональных приемов чтения	69%	71%	71%	73%	79%
Умение работать со справочными изданиями	78%	81%	85%	85%	91%

Умение осознанно делать выбор по определенной тематике		79%	81%	89%	89%	95%
Охват обучающихся по формированию информационной культуры личности (по результатам массовых и групповых библиотечных мероприятий)						
Групповые мероприятия по формированию ИКЛ		Экскурсии познавательные		Массовые мероприятия по формированию ИКЛ		
Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во экс-й	Кол-во чел-к	Дни библиографии	Викторины, диспуты, тематические мероприятия	Кол-во посетителей
2017-2018 - 3	63	5	43	1	5	63
2018-2019 - 6	98	5	51	2	7	71
2019-2020 - 8	113	5	51	2	7	78
2020-2021 - 8	115	5	53	3	9	134
2021-2022 - 9	121	5	67	3	11	157

Выводы: деятельность педагога-библиотекаря Соловьевой О.А. по формированию информационной культуры личности обучающихся, посещающих библиотечные мероприятия, стабильные, динамика положительная. Школьная библиотека дополняет знаниями, умениями и навыками поле информационного обеспечения их учебной, профессиональной или иной познавательной деятельности, что позволяет успешно осваивать учебные дисциплины.

Директор школы

Е.С. Рекина.