

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 г. ХОЛМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сахалинская область,
Холмск, ул. Адмирала Макарова, 7

тел./факс: 8(42433) 7-01-30г.
e-mail: khgo.maousosh.8@sakhalin.gov.ru

Результаты профессиональной деятельности
педагогического работника, учителя **ОБЖ МАОУ СОШ № 8 г. Холмска** Сахалинской области
Соловьевой Ольги Анатольевны.

Образование:

1. Южно-Сахалинский государственный педагогический институт по специальности: русский язык и литература, 28.08.1988г.
2. Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе: «Теория и практика работы педагога-библиотекаря», г. Омск, 26.10.2015 г. (профессиональная переподготовка).

1. Учитель русского языка и литературы.
специальность и квалификация)

-
- 2. Педагог-библиотекарь.** (профессиональная переподготовка).
-

общий педагогический стаж **34** года,

в данной должности 30 лет; в данной организации 21 год.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание: не имею

Сведения о повышении квалификации 1. АНО ДПО «ФИПКП», г. Москва.
«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования», 11.07.2018г, удостоверение №772407827915

-
2. АНО ДПО «ФИПКП», г. Москва. «Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»,
26.07.2019г, удостоверение №772408760829;
-

3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021г., удостоверение №0686452;
4. АНО ДПО «ФИПКип», г. Москва. «Организация работы педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях ФГОС». 13.06.2020г., удостоверение №772411245747;
5. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 17.11.2021г., удостоверение №4379566574;
6. АНО ДПО «ФИПКип», г. Москва. «Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в современных условиях реализации ФГОС», 11.07.2019г., удостоверение №772408760729
7. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 24.03.2022г., удостоверение №4379577906.

Для объективного анализа моей профессиональной деятельности, предлагаю воспользоваться информацией в открытых источниках: <https://nsportal.ru/soloveva-o-a-0>

1.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за межаттестационный период)

№п/п	Учебный год	Результативность образовательной деятельности педагога		
		Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1	2017/2018	8 – А - 24	24	100
		8 – Б - 24	19	79
2	2018/2019	8 – А – 25	25	100
		8 – Б – 18	9	47
3	2019/2020	8 – 24	24	100
		9 – А – 24	24	100
		9 – Б - 19	18	94.7
4	2020/2021	8 – А – 23	23	100
		8 – Б – 22	22	100
		9 - 25	25	100
5	2021/2022	8 – А – 26	26	100
		8 – Б– 24	23	95,8
		9 – А – 22	22	100
		9 – Б - 20	20	100

1.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за межаттестационный период)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Холмска
муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у учителя

Соловьева Ольга Анатольевна

(Основы безопасности жизнедеятельности)

№ п/п	Промежуточная аттестация	Учебный год	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у учителя	2017/2018	8 – А - 24	24	100
			8 – Б - 24	19	79
		2018/2019	8 – А – 25	25	100
			8 – Б – 18	9	47
		2019/2020	8 – 24	24	100
			9 – А – 24	24	100
			9 – Б - 19	18	94.7
		2020/2021	8 – А – 23	23	100
			8 – Б – 22	22	100
			9 - 25	25	100
		2021/2022	8 – А – 26	26	100
			8 – Б– 24	23	95,8
			9 – А – 22	22	100
			9 – Б - 20	20	100
		среднее			94

1.3. Другие показатели

Уровень сформированности УУД по результатам итоговой диагностики обучающихся в межаттестационный период

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	УУД	Низкий уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
2017-2018	8 - А	24	Познавательные	0	25	75
			Регулятивные	0	34	66
			Коммуникативные	0	35	65
			Личностные	0	45	55
	8-Б	24	Познавательные	4	53	47
			Регулятивные	0	35	65
			Коммуникативные	0	34	66
			Личностные	0	62	38
2018-2019	8 - А	25	Познавательные	0	66	34
			Регулятивные	0	60	40
			Коммуникативные	0	48	52
			Личностные	0	68	32
	8 - Б	18	Познавательные	0	48	62
			Регулятивные	0	55	45
			Коммуникативные	0	32	68
			Личностные	0	68	32
2019-2020	8	24	Познавательные	0	30	70
			Регулятивные	0	36	64
			Коммуникативные	0	21	79
			Личностные	0	32	68
	9 - А	24	Познавательные	4	45	55
			Регулятивные	0	48	52
			Коммуникативные	0	34	66
			Личностные	0	64	36
	9 - Б	19	Познавательные	0	53	47
			Регулятивные	0	35	65

2020 - 2021	8 - А	23	Коммуникативные	0	34	66
			Личностные	0	62	38
			Познавательные	0	35	65
			Регулятивные	0	43	57
			Коммуникативные	0	65	35
	8 - Б	22	Личностные	0	55	45
			Познавательные	0	64	36
			Регулятивные	0	55	45
			Коммуникативные	0	60	40
	9	25	Личностные	0	75	35
			Познавательные	0	30	70
			Регулятивные	0	36	64
			Коммуникативные	0	21	79
			Личностные	0	32	68
2021 - 2022	8 – А	26	Познавательные	0	28	72
			Регулятивные	0	33	67
			Коммуникативные	0	35	65
			Личностные	0	31	69
	8 – Б	24	Познавательные	0	63	37
			Регулятивные	0	35	65
			Коммуникативные	0	34	66
			Личностные	0	62	38
	9 - А	22	Познавательные	0	35	65
			Регулятивные	0	43	57
			Коммуникативные	0	65	35
			Личностные	0	55	45
	9 - Б	20	Познавательные	0	64	36
			Регулятивные	0	55	45
			Коммуникативные	0	60	40
			Личностные	0	75	35

3.Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности* (для первой категории)

3.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период)

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности	Программа дополнительного образования
Количество обучающихся	1 –А – 26; 1 –Б – 25; 2 –А -25; 2 – Б – 26; 3 – А – 23; 4 –А – 24; 4 –Б - 24	15
Расписание занятий	«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» ПОНЕДЕЛНИК: 3А; 3– Б; ВТОРНИК :1 –А, 1-Б; ЧЕТВЕРГ: 2 –А, 2 –Б; ПЯТНИЦА: 4-А,4 –Б Один раз в две недели	ПЯТНИЦА («Безопасная дорога», 5 – 7 класс). С 15 – 30 до 16 -15 часов СУББОТА («Безопасная дорога», 5 – 7 класс) с 14-30 до15-15часов
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
2017-2018 уч. год.	<p>Школьная предметная олимпиада (Основы безопасности жизнедеятельности) - призёры и победители.</p> <p>Муниципальная предметная олимпиада (Основы безопасности жизнедеятельности) - призёры</p> <p>Участие школьной команды ЮИД в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» - призер в общем зачете; победители и призеры в личных зачетах.</p> <p>Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» - 1 общекомандное место (1 участник Шкурко Полина)</p> <p>Муниципальный этап «Праздник безопасности» - 1 участник (Бузулуков Данила – 1 место на этапе пожарная безопасность)</p> <p>Областной этап «Праздник безопасности» - 2 участника (Бузулуков Данила, Тартарина Злата – 1 место на этапе пожарная безопасность)</p>	
2018-2019 уч. год.	<p>Школьная научно-практическая конференция (победитель)</p> <p>Участие школьной команды ЮИД в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», призер в общем зачете; победители и призеры в личных зачетах.</p>	

	<p>06.09.2018г. – Региональный этап «Школа безопасности» - 2 участника) 4 место.</p> <p>Муниципальный этап «Школа безопасности» -2 участника – 1 общекомандное место.</p> <p>12.10.2018г. – Областной этап «Праздник безопасности» - 2 участника.</p> <p>Региональный этап «Школа безопасности» - 3 участника – 3 место на этапе КСУ (девушки)</p>
2019-2020 уч. год.	<p>Школьная научно-практическая конференция (призёр)</p> <p>Региональный этап «Юный водник» - 1 место – 1 обучающийся, Сергиенко Данил.</p> <p>Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» - 1 общекомандное место (6 участников)</p>
2020-2021 уч. год.	<p>Школьная научно-практическая конференция, призёр.</p> <p>Школьная предметная олимпиада (Основы безопасности жизнедеятельности), призёры и победители.</p> <p>Муниципальная предметная олимпиада (Основы безопасности жизнедеятельности), призёры.</p> <p>Участие школьной команды ЮИД в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», призер в общем зачете; победители и призеры в личных зачетах.</p> <p>Участие школьной команды в региональном конкурсе «Безопасное колесо», призеры на станциях к командном зачете.</p> <p>Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности – 1 общекомандное место (6 участников)</p>
2021 – 2022 уч. год	<p>Школьная научно-практическая конференция (призёр)</p> <p>Школьная предметная олимпиада (Основы безопасности жизнедеятельности), призёры и победители.</p> <p>Муниципальная предметная олимпиада (Основы безопасности жизнедеятельности), призёры.</p> <p>Участие школьной команды ЮИД в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», призер в общем зачете; победители и призеры в личных зачетах.</p>

3.2.Участие педагогического работника в реализации воспитательных мероприятий в образовательной организации (в межаттестационный период)

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Кол-во обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными способностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, Всероссийский и выше				
2017-2018	<u>Физкультурно-спортивная</u> кругосветка «Фестиваль ГТО»	1	1			272	272	10-11	18%
	Соревнования по фигурному вождению велосипеда	1	1			97	37	3-4	26%
	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	1		1		5	5	3 - 4	4.1%
	<u>Творческий</u> конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ!»	1	1			24	24	8	33%
2018-2019	<u>Физкультурно-спортивная</u> кругосветка «Фестиваль ГТО»	1	1			272	272	12-17	18%

	<i>Творческий</i> конкурс рисунков по теме «Неопалимая купина!»	1	1			24	24	8	100%
	Кругосветка «Безопасность жизнедеятельности»	1	1			272	272	12-17	18%
	Соревнования по фигурному вождению велосипеда	1	1			97	51	3-4	52,5%
	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	1		1		4	4	10-11	4.1%
	Муниципальный конкурс краеведов	1		1		5	5	14-15	4.9%
2019-2020	- Кругосветка «Безопасность – это важно»	1	1			72	45	15-16	62.5%
	Творческий конкурс рисунков «Я пешеход»	1	1			11	11	10-12	11.1%
2020-2021	Декламация стихотворений, посвящённый международному женскому дню	1	1			24	7	5-10	29,1%

	Спортивные веселые старты, посвященные полёту в космос первой женщины космонавта	1	1			99	45	5-6	45,4%
	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	1		1		4	4	10-11	4.1%
	Региональные этап соревнований «Безопасное колесо»	1			1	4	4	10-11	4.1%
	<u>Интеллектуальное:</u> Областная интеллект-игра «Антон Павлович Чехов – сахалинская суперзвезда»	1			1	4	4	16-17	8.3%
	Муниципальный дистанционный конкурс электронных листовок (флаеров) «Мы за безопасный интернет»	1				4	4	7-10	2,06%
2021-2022	Кругосветка «Безопасность – это важно»	1	1			82	82	8-12	48.4%
	Соревнования по фигурному вождению велосипеда	1	1			95	33	3-4	43,7%

	Конкурс рисунок в рамках школьной декады по безопасности дорожного движения	1	1			153	15	3-5	9,8%
--	---	---	---	--	--	-----	----	-----	------

3.3. Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)

Год	Название, мероприятие, уровень	Название проекта	Участники	Результат
2018	Защита проектов на уровне класса и школы	«Наш город»	Агапова Яна, Смурыгина Ксения, 5 –Б класс	Успешная защита проекта (победители)
2019	Защита проектов на уровне класса и школы	«Счастливый путь»	Семенякина Александра и Черкасова Полина, 4 – Б класс	Успешная защита (призеры)
2020	Защита проектов на уровне класса и школы	«Шумовое загрязнение»	Кабаева Виктория, 8 –Б класс	Успешная защита проекта (призёр)
2021	Защита проектов на уровне класса и школы	«Улицы нашего города»	Агапова Яна, 8– Б класс	Успешная защита проекта (Призёр).
2022	Защита проектов на уровне класса	«ЧС в быту»	Мехдиева Джейран, 8-Б класс	Успешная защита проекта(победитель)

3.4.Руководство обучающимися – участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности) (в межаттестационный период)

Год	Название мероприятия (соревнований)	уровень	Участники	Результат
2018	Защита проекта	Школьный	Агапова Яна, Смурыгина Ксения, 5 –Б класс	Успешная защита проекта (победители)
	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Команда ЮИД (4 человека)	Первое место (итоговое); 3 место в личном зачете «Знатоки ПДД», 1 место в творческом конкурсе, 2 место в личном зачете «Знатоки ОБЖ» Сертификат
	Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание ПДД	Всероссийский	Школьная команда из 4 участников	сертификаты
	Всероссийский конкурс «Новый символ ЮИД»	Всероссийский	5 участников	сертификаты
2019	Защита проекта	Школьный	Семенякина Александра и Черкасова Полина, 4 – Б класс	Успешная защита (призеры)
	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	муниципальный	Школьная команда ЮИД (4 человека)	2 общекомандное место, 1 место в творческом конкурсе, 2 место на этапе «Знатоки ПДД», 3 место на этапе

				«Фигурное вождение велосипеда»
2020	Защита проекта	Школьный	Кабаева Виктория, 8 –Б класс	Успешная защита проекта (призёр)
2021	Защита проекта	Школьный	Агапова Яна, 8– Б класс	Успешная защита проекта (Призёр).
	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный Региональный	Школьная команда ЮИД (4 человека) Школьная команда ЮИД (4 человека)	1 общекомандное место, 1 место в творческом конкурсе, 1 место в личном зачете «Знатоки ПДД», 2 место в личном зачете «оказание первой помощи», 3 место в личном зачете «Фигурное вождение велосипеда» 3 место на станции «ОБЖ», 2 место на станции «Знание основ оказания первой помощи»
2022	Защита проекта Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Школьный Муниципальный	Мехдиева Джейран, 8-Б класс Школьная команда ЮИД (4 человека)	Успешная защита проекта(победитель) Второе место(итоговое)

3.5.Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)

Учебный год	Уровень, название профессионального конкурса	Уровень	Класс, кол-во участников	Результат (участник, призёр, победитель)
2017 - 2018	<p>Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание ПДД 11 – 14 лет</p> <p>Муниципальные соревнования «Школа безопасности»</p> <p>«Праздник безопасности»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p>	<p>4 участника – 7 – 9 класс</p> <p>10 участников – 7 – 9 класс</p> <p>4 участника – 6 класс</p>	<p>сертификат участников команды</p> <p>1 в общем зачете победитель</p> <p>Победитель на этапе «Противопожарная безопасность»</p>
2018 - 2019	<p>Муниципальный дистанционный конкурс электронных листовок (флаеров) «Мы за безопасный интернет»</p> <p>«Школа безопасности»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>2 участника 7 -10 класс</p> <p>10 участников – 8 -10 класс</p>	<p>Диплом 1 место, диплом 2 место</p> <p>Победитель</p>
2019 - 2020	<p>Региональный этап «Школа безопасности»</p> <p>Областные соревнования «Юный водник»</p> <p>Муниципальный этап «Школа безопасности»</p>	<p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>10 участников – 9 -11 класс</p> <p>4 участника – 9 – 11 класс</p> <p>7 участников – 7 – 11 класс</p>	<p>2 общекомандное место https://65.mchs.gov.ru/deyatcinost/press-center/novosti/3363360</p> <p>победители https://sakhalin.info/news//177111</p> <p>призеры – 2 место</p>
2020-2021	Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский		Лауреат – Победитель (1)

			4 участника – 3 – 4 класс	
2021 - 2022	Муниципальный этап «Школа безопасности»	Муниципальный	8 участников – 14 – 17 лет	Победитель
2022	III Всероссийская Олимпиада по безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	217 участников – 3 – 11 класс	участие

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

4.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.)

Таблица 7.

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	Результат (методическая и практическая направленность использования)
Технология дифференцированного обучения	Технология дифференцированного обучения позволяет учителю, предлагающему учащимся одинаковый объём материала, ориентировать учащихся на различные уровни требований к его усвоению. При дифференциации учащихся учитель опирается на общий уровень обученности, развития ученика; отдельные особенности психического развития; индивидуальные особенности ученика; неспособность ученика усваивать предмет по тем или	Данная технология используется на уроках различных типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии, уроках построения системы знаний, уроках развивающего контроля, уроках-исследованиях. Этапы урока: мотивация к учебной деятельности, реализация построенного проекта, включение в систему	Дифференцированный подход позволяет в условиях классно-урочной системы реализовывать творческие возможности всех учеников. Дети, испытывающие трудности в обучении, получают посильные задания. Таким образом, не испытывая стресса, они достигают базового уровня обученности.

	<p>иным причинам; интерес ученика к тому или иному предмету. Оценив каждого учащегося по данной схеме, можно приблизительно отнести его к той или иной группе.</p>	<p>знаний и повторения, рефлексия учебной деятельности на уроке и др.</p> <p>Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.</p>	
<p>Технологии личностно-ориентированного обучения.</p> <p>К этим технологиям относятся педагогические мастерские, модульное обучение, метод проектов, обучение как исследование и др.</p>	<p>Приоритетные задачи личностно-ориентированных технологий в педагогике – формировать и развивать интеллект и речь учеников, развивать критическое и творческое мышление.</p> <p>Метод проектов – самостоятельная исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую значимость.</p>	<p>Данная технология чаще используется на уроках следующих типов: уроках построения системы знаний, уроках развивающего контроля, уроках-исследованиях.</p> <p>Этапы работы над учебным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предварительный выбор темы. 2.Составление плана. 3.. Создание собственного продукта. 5.Защита. 6.Ответы на вопросы по теме проекта. <p>Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.</p>	<p>Коллективная и индивидуальная проектная деятельность используется мной на уроках закрепления изученного материала для систематизации знаний по теме.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Эти технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств</p>	<p>ИКТ используются на уроках типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии, Этапы урока: мотивация к</p>	<p>Презентация к уроку «Режим дня»</p>

	<p>видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности. Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению, вовлекает их в учебный процесс.</p>	<p>учебной деятельности, реализация построенного проекта, включение в систему знаний и повторения, рефлексия учебной деятельности на уроке и др.</p> <p>Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.</p>	
Здоровьесберегающие технологии	<p>Здоровьесберегающие технологии рассматриваются как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов.</p> <p>Основной вид деятельности по предмету.</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии – это не только психолого-педагогические приемы и методы работы, технологии, подходы к реализации возможных проблем, но и постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии используются на уроках различных типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии, уроках построения системы знаний, уроках развивающего контроля, уроках-исследованиях.</p> <p>Все этапы урока.</p> <p>Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий способствуют не только сохранению здоровья ребенка, но и является основополагающей технологий по различным предметам.</p>
Игровые технологии	<p>Игровые технологии на уроках являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования</p>	<p>Данная технология чаще используется на уроках следующих типов: уроках отработки умений и рефлексии, уроках построения системы знаний, урок-игра, урок-соревнование</p>	<p>Игры являются неотъемлемой частью обучения начальной ступени обучения и включены в тематическое планирование по предмету отдельными темами.</p>

	<p>умений. Они направлены на развитие творчества, воображения, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.</p> <p>Игровой метод, в силу всех присущих ему особенностей, вызывает глубокий эмоциональный отклик и позволяет удовлетворить в полной мере двигательную потребность занимающихся. Тем самым, способствует созданию положительного эмоционального фона на занятиях и возникновению чувства удовлетворенности, что в свою очередь создает положительное отношение детей к урокам.</p>	<p>Этапы урока: мотивация к учебной деятельности, основная учебная деятельность, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> <p>Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа.</p>	
АМО-технологии	<p>Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.</p> <p>Образовательная активность методов строится на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта</p>	<p>Элементы АМО-технологии используются на уроках типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии,</p> <p>Этапы урока: мотивация к учебной деятельности, реализация построенного проекта, включение в систему знаний и повторения, рефлексия учебной деятельности на уроке и др.</p> <p>Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик,</p>	<p>Для позитивного настроения на урок использую задание – поздороваться друг с другом с разными эмоциями и настроением.</p>

	обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.	коллективная работа, самостоятельная работа.	
--	--	--	--

4.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период)

1. Методические разработки учебного занятия (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием современных образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - презентация игры – викторины «Вред никотина» - Игра-викторина по предмету “Основы безопасности жизнедеятельности” - «Своя игра» «Веселый турист» (презентация) - Игра – викторина «Наш город», посвященная 150-летию г. Холмска (с презентацией) - Игра «Эрудит», посвященная 75 – летию Победы - видео ролик «25 мая – День пропаганды БДД» - кл. час «День Конституции» - Плакаты «Космос» - Конкурс плакатов и рисунков «23 февраля» - Конкурс плакатов и рисунков «Мамин день»
--	---

4.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период)

Учебный год	Название	Выходные данные
2021 - 2022	Агитбригада ЮИД "Культура в дорожном движении"	NSportal.ru от 27/07/2022
	агитбригада ЮИД "Мы - за безопасность на дорогах России"	NSportal.ru от 30/07/2022
	Агитбригада «Вместе – за безопасное дорожное движение!»	NSportal.ru от 27/07/2022
	Выступление агитбригады «ГИБДД – 85 – летний юбилей	NSportal.ru от 27/07/2022
	Поздравление «ЮИДу – 45»	NSportal.ru от 27/07/2022

4.4.Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)

Учебный год	Инновационная деятельность
2017-2018	«Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС»
2018-2019	«Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС»
2019-2020	«Применение проектной деятельности на уроках ОБЖ в школе».
2020-2021	«Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе»
2021-2022	«Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе»

4.5.Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период)

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2014	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников.	Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №589/к-НО
2017	Почетная грамота ОУ в честь дня учителя.	Школьный; грамота
2017	Грамота. За результативную подготовку одаренных и талантливых детей – победителей и призеров школьных предметных олимпиад.	Школьный; грамота
2017	Почетная грамота Управления образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» в честь дня учителя.	Муниципальный; грамота
2018	Грамота. ОГИБДД ОМВД России по Холмскому городскому округу. За активное участие в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.	Муниципальный; грамота
2018	Грамота ОУ в связи с празднованием Дня Учителя и 25 –летием педагогической деятельности.	Школьный;

		грамота
2019	Благодарственное письмо. Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За достигнутые успехи в подготовке победителей и призеров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный; грамота
2019	Диплом победителя школьного конкурса «Самый классный классный – 2019».	Школьный; грамота
2020	Благодарственное письмо. Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За достигнутые успехи в подготовке победителей и призеров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный; грамота
2020	Диплом победителя школьного конкурса «Самый классный классный».	Школьный; грамота
2021	Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области за высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд в сфере образования Сахалинской области и в связи с празднованием Дня Учителя.	Региональный; грамота
2021	Грамота ОУ в связи с празднованием 60-летия со дня рождения школы	Школьный; грамота
2021	Грамота ОУ в связи с Днем Учителя и 20-летним стажем работы в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска.	Муниципальный; грамота
2021	Благодарность. ОАУ ОДЦ «Юбилейный». За добросовестный труд и профессионализм, за качество организации работы с детьми, успешную реализацию профильной смены «Безопасное колесо».	Региональный; благодарность
2021	Диплом победителя школьного конкурса «Самый классный классный»	Школьный; грамота
2022	Почетная грамота. ОГИБДД ОМВД России по Холмскому городскому округу. За активное участие в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, проведение совместных мероприятий и акций.	Муниципальный; грамота
2022	Сертификат организатора конкурса по естествознанию «Это знают все!»	Всероссийский; сертификат № 14052154

4.6.Повышение уровня профессиональной компетентности.

Год	Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ПП), НМС и т.п.)	Документальное подтверждение
2018	АНО ДПО «ФИПКип», г. Москва. «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»	11.07.2018г, удостоверение №772407827915
2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».	2021г., удостоверение№0686452
2021	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях».	17.11.2021г., удостоверение №4379566574
2022	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	24.03.2022г., удостоверение№4379577906

4.7.Результаты независимой оценки профессиональных компетенций (соответствие требованиям квалификационного справочника, профессионального стандарта).

Поощрения за профессиональную деятельность

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2014	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников.	Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №589/к-НО
2017	Почетная грамота ОУ в честь дня учителя.	Школьный; грамота
2017	Грамота. За результативную подготовку одаренных т талантливых детей – победителей и призеров школьных предметных олимпиад.	Школьный; грамота

2017	Почетная грамота Управления образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» в честь дня учителя.	Муниципальный; грамота
2018	Грамота. ОГИБДД ОМВД России по Холмскому городскому округу. За активное участие в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.	Муниципальный; грамота
2018	Грамота ОУ в связи с празднованием Дня Учителя и 25 –летием педагогической деятельности.	Школьный; грамота
2019	Благодарственное письмо. Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За достигнутые успехи в подготовке победителей и призеров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный; грамота
2019	Диплом победителя школьного конкурса «Самый классный классный – 2019».	Школьный; грамота
2020	Благодарственное письмо. Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За достигнутые успехи в подготовке победителей и призеров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный; грамота
2020	Диплом победителя школьного конкурса «Самый классный классный».	Школьный; грамота
2021	Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области за высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд в сфере образования Сахалинской области и в связи с празднованием Дня Учителя.	Региональный; грамота
2021	Грамота ОУ в связи с празднованием 60-летия со дня рождения школы	Школьный; грамота
2021	Грамота ОУ в связи с Днем Учителя и 20-летним стажем работы в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска.	Муниципальный; грамота
2021	Благодарность. ОАУ ОДЦ «Юбилейный». За добросовестный труд и профессионализм, за качество организации работы с детьми, успешную реализацию профильной смены «Безопасное колесо».	Региональный; благодарность
2021	Диплом победителя школьного конкурса «Самый классный классный»	Школьный; грамота
2022	Почетная грамота. ОГИБДД ОМВД России по Холмскому городскому округу. За активное участие в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, проведение совместных мероприятий и акций.	Муниципальный; грамота
2022	Сертификат организатора конкурса по естествознанию «Это знают все!»	Всероссийский; сертификат № 14052154

Критерий 5: Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)

Результаты участия педагогического работника в работе методического объединения

Член школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

Приказ № 420 от 31.08.2021 г. МАОУ СОШ №8 г. Холмска МО «Холмский городской округ» Сахалинской области

5..1. Методическая работа (в межаттестационный период)

Уч. год	Наименование сообществ	Форма участия	Тема
2017-2018	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Выступление	«Внеклассная работа с учащимися по предмету ОБЖ»
	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Профессионально-личностное развитие учителя».	Выступление	«Современные информационно-педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями на уроках физической культуры и ОБЖ на основе методических новинок»
	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания».	Выступление	«Проектно-исследовательская деятельность, как средство активизации познавательных интересов учащихся».
2018-2019	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Итоги внедрения ВФСК ГТО в школьную образовательную среду в рамках муниципальной инновационной площадки».	Выступление	«Повышение мотивации учащихся на уроках физической культуры путем применения ситуационного метода»

	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания»	выступление	«Применение проектной деятельности на уроках ОБЖ в школе».
2019-2020	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Точки роста» преподавателя предмета «Физическая культура» и «ОБЖ»	Выступление	«Процесс самосовершенствования-основополагающая «точка роста» современного учителя.»
2020-2021	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС» ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Роль физической культуры и знание основ безопасности жизнедеятельности в укреплении здоровья и профилактике травматизма школьников».	Выступление Выступление	«Освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации Концепции преподавания предмета в ОО РФ, реализующих основные общеобразовательные программы». «Работа образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.»
2021 - 2022	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Анализ мероприятий по исполнению «дорожной карты» реализации Концепции	Участие в обсуждении вопроса	Итоги II этапа ВСоШ по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ»

	преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ»		
--	---	--	--

5.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, наставничество

На протяжении всей работы в школе являюсь постоянным наставником студентов, проходящих педагогическую практику на базе МАОУ СОШ № 8 г. Холмска Сахалинской области. Делюсь опытом с коллегами, участвую в тематических неделях открытых уроков.

5.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе участников, подготовленных аттестуемым работником (в межаттестационный период)

Учебный год	Уровень, название профессионального конкурса	Форма участия	Название конкурсной работы (для участника конкурса)	Результат (участник, призёр, победитель)
2018	Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание ПДД 11 – 14 лет	участник	Всероссийская интернет - олимпиада	Участие – 4 человека; сертификат участников команды
	Региональный конкурс «Профессиональная компетентность библиотекаря»	участник	Региональный	1 место
2019	Муниципальный дистанционный конкурс электронных листовок (флаеров) «Мы за безопасный интернет»	участник	Муниципальный	Диплом 1 место, диплом 2 место
2020	Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	участник	Всероссийский	Победитель 1 тура (1 участница)
2021	Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	участник	Всероссийская интернет - акция	Лауреат – Победитель (1)

2022	Это знают все!	участник	Всероссийский конкурс по окружающему миру	Победитель- 1; призеры -2
2022	Благодарственное письмо. Подготовка участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвященную славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.	участник	Всероссийская интернет - акция	участие
2022	III Всероссийская Олимпиада по безопасности жизнедеятельности»	участники	Всероссийская интернет- олимпиада	участие