

Дидактическая игра «Народные промыслы». Старшая группа

Цель: Развитие интереса детей к народным промыслам и росписям; умение их различать и узнавать.

Задачи:

- Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных.
- Развивать внимание, наблюдательность, речь-доказательство.
- Развивать мышление, эстетическое восприятие
- Воспитывать любовь и уважение к народным мастерам

Материал: Набор карточек (большие и маленькие) с изображением различных предметов с разными росписями (гжель, хохлома, городец, дымка;).

1 Вариант

Цель: узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, хохломская, дымка); формирование внимания, быстроты реакции.

Материал: Набор карточек (большие и маленькие) с изображением различных предметов с разными росписями (гжель, хохлома, городец, дымка;) в произвольном порядке.

Ход игры

Раздаются по одной карте, на которой изображены различные предметы с росписями.

Ведущий использует маленькие карточки с предметами с различными росписями.

Побеждает тот игрок, кто первый заполнит свою карточку.

2 Вариант «Четвертый лишний»

Цель: закрепление умения находить предметы различных народных промыслов, развитие восприятия, внимания, памяти, уметь доказывать свою точку зрения.

Материал: Карточки с изображением четырех предметов, выполненные различными народными росписями.

Ход игры

Игроки внимательно рассматривают свои предметы, изображенные на карточках, находят лишний предмет и поясняют, почему он лишний, что характерно для этого вида росписи.

3 Вариант «Где расположен предмет с гжельской дымковской, хохломской, городецкой росписью?»

Цель: узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, дымковская, хохломская), формирование внимания и логического мышления.

Ход игры

Маленькие карточки выкладываются на обратной стороне большой карты, ребенок должен назвать, где расположен предмет с названной росписью.

Можно закрыть предмет с этой росписью фишкой. Выигрывает тот, у кого все картинки закрыты фишками.

