

# Экологическое воспитание детей в старшей группе.

Подготовила:  
Григорова Е. Н.



**ЦЕЛЬ:** Создавать педагогические условия для развития экологических способностей у детей в детском саду с учетом их особенностей физического и психического состояния.

**ЗАДАЧИ:** Создавать предметно-развивающую среду для обеспечения экологического и комфортно-эмоционального развития детей.

Развивать познавательный интерес к окружающему миру, через чтение книг и рассматривание иллюстраций, при проведении игровой деятельности, наблюдений, НОД, разучивании стихотворений.

Воспитывать бережное и заботливое отношение детей к природе через организацию НОД по проектам. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада



## **Формы и методы работы в процессе ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ :**

наблюдение, циклы наблюдений,  
моделирование (календари природы)  
экологические занятия кружок по  
детскому экспериментированию «Хочу все  
знать» экскурсии, маршруты в природу  
игровые обучающие ситуации различные  
игры экологического содержания труд в  
природе изготовление книг  
природоохранные акции экологические  
праздники и развлечения

Много трудовых мероприятий происходит и на участке детского сада. На огороде знакомимся с различными растениями. В ящики весной дети сеют семена огородных культур и цветов наблюдают за их ростом, поливают, рыхлят, пересаживают в открытый грунт. Мы исходим из того, что

**труд в природе** – это, прежде всего, гуманное отношение ко всему живому, что окружает ребенка, это понимание благополучного или неблагополучного состояния растений, это – желание, чтобы им было хорошо и комфортно .





# Труд детей в природе:



В старшей группе самостоятельность детей интенсивно нарастает, становится возможным дежурство детей в уголке природы.





## Дежурство в уголке природы заключается в следующем:

Осмотр комнатных растений. Практическое выполнение всех операций по созданию нужных условий

Заключительное кратковременное наблюдение за растениями во вновь созданных благоприятных условиях внешней среды.

**Оснащен уголок для дежурства:** сшиты фартучки, тряпочки, приобретены опрыскиватели, совочки, рыхлители.



## Вывод:

Таким образом, результатом углубленной работы по экологическому воспитанию является созданная в ДООУ благоприятная обстановка. Атмосфера дружеского взаимодействия взрослых и детей, доверительные отношения с дошкольниками и их родителями. В группах создана обогащенная зеленая зона, эколого-оздоровительные условия проживания детей. У детей выработано экологически правильное поведение при взаимодействии с живыми объектами, которые находятся рядом.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**