

**муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 126 «Солнечный зайчик» городского округа Тольятти**

КОНСПЕКТ

**логопедического занятия с использованием ЛЕГО-конструирования
«Я хочу построить дом»**

возрастная группа: 5-6 лет

Составила и провела:
учитель-логопед / И.В. Засташкова

Тольятти, 2022

Логопедическое занятие с использованием ЛЕГО-конструирования

«Я хочу построить дом»

Цель: стимулировать познавательный интерес к кубикам LEGO, формировать обобщенные представления детей о зданиях с помощью технологий ЛЕГО-конструирования

Задачи:

коррекционно -развивающие:

- развивать наблюдательность, инициативу, художественный вкус в осуществлении строительного замысла;
- развивать ВПФ: произвольное внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, творческое воображение, речевую активность, общую и мелкую моторику;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности

коррекционно-образовательные:

- активизировать словарный запас по теме занятия;
- расширять знания и полезные навыки дошкольников через практико-ориентированное обучение
- понимать пространственные отношения между предметами в реальности, на рисунке и на плане;
- учить внимательно рассматривать образцы, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций;
- побуждать детей к выполнению различных видов речемыслительной деятельности в процессе учебной работы;
- формировать полноценные представления о звуковом составе слова;

коррекционно - воспитательные:

- удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкций;
- воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом;

Методы и приемы:

Наглядные: демонстрация наглядного материала

Словесные: рассказ педагога, беседа познавательного содержания

Практические: моделирование для формирования и закрепления знаний

Формы организации деятельности: подгрупповое занятие

Возрастная аудитория: 5-6 лет

Материалы и оборудование:

Предметные картинки, счетные палочки, символы звуков, компьютер, аудио проигрыватель, наборы конструктора LEGO.

Предварительная работа: знакомство со стихотворением С.Я. Маршака «Дом, который построил Джек», просмотр мультипликационного фильма «Трое из Простоквашино», слушаем песню «Я хочу построить дом», «Волшебный дом», разучивание игры «У оленя дом большой»

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Орг. момент	Игра с мячом «Вопрос-ответ» Логопед задает вопрос по теме, бросая мяч в руки ребенку	Ребенок ловит мяч и бросает мяч в руки логопеда и отвечает на заданный вопрос	Развивать память, логику, мелкую и общую моторику, ориентацию в пространстве
1. Беседа	Логопед: Ребята, сегодня поговорим с вами о доме, в котором мы живем. Чем отличаются дома, построенные в городе и за городом?	Дети внимательно слушают Ответы детей	Развивать диалогическую речь, внимание логическое мышление, умение слушать собеседника
2. Упр-ие «Здравствуй пальчик»	Прижимать подушечки пальцев поочередно к подушечкам остальных пальцев. Упражнение выполняется под счет учителя-логопеда (медленный или быстрый) пальцами то правой, то левой руки и одновременно пальцами обеих рук. Можно свои действия сопровождать словами	Здравствуй, мизинчик, Здравствуй, безымянный, Здравствуй, средний, Здравствуй, указательный, Здравствуй, большой. Учитель-логопед: Ребята, соединили пальчики. Что у вас получилось? На что похоже? Ответы детей: На крышу дома.	Совершенствовать мелкую моторику рук, точные и правильные движения пальцев рук
3. Лексико-грамматические игры	1.Игра «Что делают» Логопед: Ребята, давайте подберем слова-действия к слову дом. 2. Составление предложений:	Ответы детей: построили, отремонтировали, покрасили, любят, берегут, украшают, наряжают и т.д. Ответы детей: Рабочие строят дом. Маляры красят здание. Люди любят и берегут свой	Развивать употребление категорий единственного и множественного числа существительных и глаголов, согласование существительных с предлогами в роде, числе, падеже; связную и диалогическую речь

	<p>3. Игра «Я в домике» Логопед: Ребята, давайте подберем слова-признаки к слову «дом»</p> <p>4. Игра «Домик, ты с чем?» Логопед показывает части дома, а дети рассказывают:</p>	<p>дом. Ответы детей: домашняя работа, домашние тапочки, домашнее задание, домашнее животное</p> <p>Ответы детей: Мой дом с потолком. Наш дом с крышей. Твой дом со стенами. Ваш дом с дверями. Мой дом с этажами. Наш дом с комнатами. Твой дом с окнами. Ваш дом с балконами. Мой дом с лифтами. Наш дом с подъездами.</p>	<p>Учиться согласовывать существительные с прилагательными в роде и падеже</p> <p>Учить употреблению притяжательных местоимений мужского и женского рода</p>
4. Речь с движением	<p>Логопед: устали сидеть, давайте сделаем зарядку. Динь-дон, динь-дон- Наклоны из стороны в сторону, руки на поясе. Гномы строят новый дом. Кулак на кулак. Красят стены, крышу, пол, Руками, словно кистями, «красим» сбоку, вверху, внизу. Прибирают все кругом. «Метем» метлой. Мы к ним в гости придем. Шаги на месте. И подарки принесем. Вытянуть руки вперед, ладонями вверх. На пол - мягкую дорожку, Наклон вперед, руками «стелем» дорожку. Расстелив ее к порожку. Попятиться назад</p>	<p>Дети идут друг за другом выполняя движения по образцу педагога</p>	<p>Формировать координацию движения, развивать общую и мелкую моторику</p> <p>Поддерживать радостное и веселое настроение, интерес к подвижным играм</p>
5. Игровая форма индивидуальной работы по разрезным азбукам	<p>Логопед: Сейчас, ребята, мы с вами будем строить. Каждому дается задание – «построить» из букв слова: ДОМ ОКНО ПОЛ ДОМИК ПОТОЛОК</p>	<p>Дети выполняют предложенное задание по образцу логопеда</p>	<p>Подготовка к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза, развивать слухоречевую память,</p>

	Учитель-логопед: Кто будет жить с вами в доме? Задание – составить слова: МАМА СОБАКА ПАПА КОТ		
6. Выполнение работы по конструированию с использованием «схем-картинок»	Логопед: -Веселые человечки будут нам помогать в постройке дома. В процессе работы выясняется: -Из каких деталей сложен фасад? -С чего нужно начинать строить? Какое может быть основание у домика? Логопед: - Ребята, создайте свои домики конструкции из кубиков LEGO	Ответы детей: Квадратное, прямоугольное, с разной длиной сторон и Дети раскладывают конструктор LEGO, придумывают назначение каждой детали	Развивать логическое мышление, обучение детей самостоятельному высказыванию Совершенствовать тонкую моторику
7. Рефлексия	Аудиозапись Чебурашка: «Строили мы, строили, и наконец, построили! Ура!» Логопед: - Ребята, вы справились с заданием. Замечательные у вас получились домики! Вы молодцы!	Обмен мнениями детей о занятии	Развивать умение самостоятельно озвучивать свое мнение, развивать выразительную связную речь

Литература

- 1.Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников.-С.-Петербург, Изд. Союз, 2000
- 2.Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО. Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО». М. «Линка- Пресс».2001
- 3.Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.:Мозаика-Синтез,2007
- 4.Фешина Е.В Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО Сфера 2019