

**Мастер-класс для педагогов
«Артикуляционная гимнастика как основа формирования
правильного произношения»**

Цель мастер-класса: передача опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности при проведении артикуляционной гимнастики

Задачи:

Обучение управлению органами артикуляции.

Развитие координации движений артикуляционного аппарата.

Воспитание правильного звукопроизношения, трудолюбия, чувства взаимопомощи.

Оборудование: зеркала, артикуляционные карточки, сюжетные картинки.

Раздаточный материал: ассоциативные картинки артикуляционных упражнений.

Ход мастер-класса:

Организационный момент (5 мин)

Знакомство педагогов с темой, целью, задачами мастер-класса.

Основная часть (1ч. 10 мин.)

1 часть: проведение артикуляционной гимнастики с детьми старшего возраста

2 часть: методические рекомендации воспитателям по проведению артикуляционной гимнастики

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

- Артикуляционную гимнастику желательно проводить систематически (ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными;

- Ребенок обязательно сидит, руки и ноги в спокойном положении, не напряжены;

- Продолжительность занятия 3 - 7 минут (зависит от возраста);

- Начинать с 2 - 3 упражнений, постепенно количество упражнений доводится до 10;

- Следить за качеством выполняемых движений - точность, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного

движения к другому, в противном случае гимнастика не достигает своей цели

Выполнение артикуляционных упражнений педагогами.

Заключительная часть (15 мин)

Самоанализ деятельности учителя-логопеда.

Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение. Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Обмен мнениями присутствующих