

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 15 «Семицветик»
Челябинская область, г. Озерск, ул. Бажова, 30**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
ОБЖ на тему:
«Моя безопасность»
подготовительная группа (6-7 лет)**

**Смоленцева Наталья Валерьевна
Воспитатель**

**г. Озерск
2019г.**

Цель: формировать у детей желание сохранять жизнь и свое здоровье через типичные опасные ситуации.

Задачи:

Обучающие: формирование у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности.

Развивающие: закреплять умение детей правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; способствовать развитию познавательных интересов.

развивать связную речь (рассуждение) и умение кратко и точно отвечать на вопросы воспитателя и связно выражать свои мысли.

Воспитывающие: воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Предварительная работа:

- чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»;
- беседа с детьми
- игра-ситуация: «Не играй со спичками».

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приемы:

- наглядные (показ, рассматривание, демонстрационный материал).
- словесные (объяснение, вопросы к детям)
- игровой (игровые действия).

Материал и оборудование: иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03; бумага для рисования, фломастеры.

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, отгадайте, из какой сказки наши гости?

Три веселых поросенка

Взяли в дом себе волчонка

Чтобы он их защищал

И от хищников спасал?

Дети: Три поросенка.

Воспитатель: Как вы считаете, правильно поступили поросята?

Дети: Нет, не правильно.

Воспитатель: Давайте расскажем, как избежать опасных ситуаций.

II. Основная часть

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас, и мы должны знать, как правильно вести себя, чтобы справиться с любой опасностью, даже самой незнакомой.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Ехал один гражданин по Москве-

Белая кепка на голове

Ехал весной на площадке трамвая

Что-то под грохот колес напевая

Вдруг - он увидел напротив в окне

Мечется кто-то в дыму и в огне

Много столпилось людей на панели

Люди в тревоге под крышу смотрели

Там у окошка сквозь огненный дым

Руки ребенок протягивал к ним.

Воспитатель: Что случилось в этом доме?

Дети: Пожар.

Воспитатель: Назовите причины от чего мог возникнуть пожар.

Дети: Не правильное обращение со спичкам, игры со спичками, забывчивость, неисправная электропроводка и т.д.

Воспитатель: Правильно (показываю иллюстрации)

Я хочу предложить вам игру «Доскажи словечко»

Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его

Дети: водой.

Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из.

Дети: розетки.

Кто с огнем неосторожен

У кого пожар возможен

Дети, помните о том

Что нельзя шутить с

Дети: огнем.

Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички

Дети: отобрать.

Воспитатель: Молодцы. При возникновении пожара мы должны позвонить по номеру 01 (показываю карточку с номером 01) Давайте запомним его.

Воспитатель: При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме начался пожар?

Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило:

1 картинка. Квартира, на полу что-то несильно горит, девочка держит в руках одеяло -набрасывает его на огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно потушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

2 картинка. Квартира, большой огонь, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

А теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать пословицы, которые предупреждают нас об опасности (дети выходят и рассказывают).

Ребенок 1: Спички не тронь - в спичках огонь;

Ребенок 2: Не шути с огнем - обожжешься;

Ребенок 3: Огонь-друг и враг человека;

Ребенок 4: Спичка не игрушка, огонь - не забава.

Воспитатель: Молодцы. А теперь я расскажу вам еще о некоторых предметах, которые также несут в себе опасность. Они есть в каждом доме, их называют опасными и мы должны знать, как с ними правильно обращаться. Отгадайте мои загадки (дети отгадывают, воспитатель показывает иллюстрации).

Пройдусь слегка горячим я

И гладкой станет простыня

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки?

Дети: утюг.

Маленького роста я

Тонкая и острая

Носом себе путь ищу

За собой нить тащу?

Дети: иголка.

Есть у моего Антошки

Только шляпка, да железная ножка?

Дети: гвоздь.

Не хочу я молчать

Дайте вволю постучать

И стучит день-деньской

Он железной головой?

Дети: молоток.

Два конца, два кольца, посередине - гвоздик?

Дети: ножницы.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте немножко отдохнем.

Физминутка.

1, 2, 3, 4-хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте.

1, 2, 3, 4, 5-прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат, сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

Воспитатель: Молодцы. В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте - вы дома одни. К вам постучали.

Что вы будете делать, если незнакомец будет упрашивать вас открыть ему дверь?

Дети: Дверь открывать нельзя.

Воспитатель: Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру?

Дети: вызвать полицию.

Воспитатель: Правильно, надо позвонить по номеру 02. (показываю карточку 02)

Представьте, подъехала красивая машина. Незнакомец предлагает вам сесть в машину и показать дорогу к магазину. Что вы будете делать?

Дети: В чужую машину к незнакомцами садиться нельзя.

Воспитатель: Поедете ли вы с незнакомым человеком, если он представится другом ваших родителей?

Дети: Нет, не поедем.

Воспитатель: Нам с вами знакома пословица: «Сказка ложь - да в ней намек, добрым молодцам – урок». Назовите сказки, в которых мы найдем для себя урок?

Дети: «Колобок» - укатился от дедушки и бабушки; «Жихарка» - не послушал, открыл дверь лисе, «Волк и семеро козлят»-козлята не слушали свою маму и т. д.)

Воспитатель: Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок

Если вас зовут купаться

И в кино даже сниматься

Обещают дать конфет

Отвечайте твердо -НЕТ!

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет, отвечайте твердо -НЕТ!

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы дети. А теперь я предлагаю вам сделать рисунок по нашей теме (дети рисуют).