



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Отдела образования  
администрации города Бородино

О.А. Травникова

« 31 » 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ «Улыбка»

И.В. Косиненко

Приказ № 01-21-123а

от « 31 » 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник ОГИБДД МО  
МВД России «Бородинский»  
Майор полиции

Д.П. Михайлов

« 31 » 08 2022 г.

## ПАСПОРТ

**дорожной безопасности**

**муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида «Улыбка»**

город Бородино  
2022 г.

## Содержание

1.Содержание.....	2
2. Общие сведения.....	3
3. План-схема района расположения МК ДОУ «Улыбка», пути движения организованных групп воспитанников к определенным объектам города Бородино.....	4
3. Маршрут следования Пожарная часть № 1.....	5
4.Маршрут следования к ГДК «Угольщик»№ 2.....	6
5.Маршрут следования к музею истории города Бородино № 3.....	7
6. Маршрут следования к ЦТТ № 4.....	8
7. Маршрут следования к музыкальной школе № 5.....	9
8. Маршрут следования к библиотеке № 6.....	10
9.Маршрут следования к школе№1 № 7.....	11
10.Маршрут следования к лыжероллерной трассе № 8.....	12
11. Маршрут следования к стеле Победы № 9.....	13
12. Маршрут следования к комплексу АБК (ДЮСШ) № 10.....	14
13.Маршрут следования к ММЦ № 11.....	15
14.Маршрут следования к Дому ремесел № 12.....	16
15.Маршрут следования к Аллее Славы № 13.....	17
16. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.....	18.
17.Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	18
18.Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (для воспитателей).....	21
19.Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	22
20. Приложения.....	23
Примерный перечень материалов для размещения в уголке безопасности дорожного движения в образовательном учреждении:	
21. Методические материалы для работы с детьми.....	29

## **1. Общие сведения**

**Общие сведения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Улыбка»

**Юридический адрес:** 663980, Красноярский край, г. Бородино, ул. Советская, 57

**Фактический адрес:** 663980, Красноярский край, г. Бородино, ул. Советская, 57

**Руководители ДОУ:**

заведующий Косиненко И.В. (8-391-68-3-37-47)

заместитель заведующего Лебедева С.В. (8-391-68-3-31-49)

**Ответственные работники муниципального органа образования:**  
ведущий специалист Отдела образования Крупиненко М.А.

**Ответственные от ОГИБДД МО МВД России «Бородинский»:**  
майор полиции Михайлов Дмитрий Петрович

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:** заместитель заведующего Лебедева С.В. (8-391-68-3-31-49)

**Количество воспитанников:** 95

**Наличие уголка по БДД:** имеется во всех возрастных группах

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** нет

**Режим работы ДОУ:** с 07.00 до 19.00

**Службы городской экстренной помощи:**

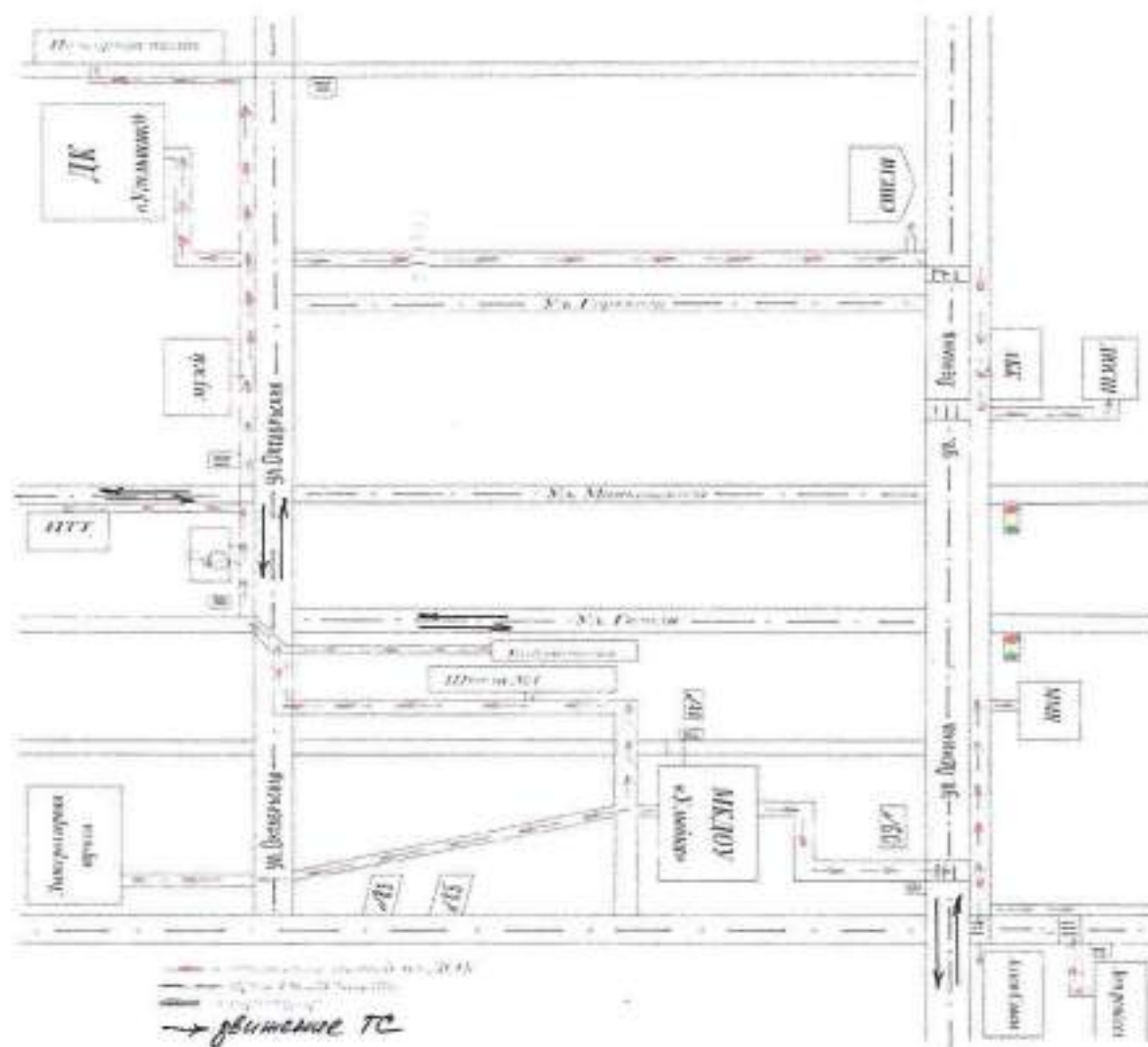
01 - Пожарная охрана

02 - Полиция

03 - Скорая помощь

Паспорт дорожной безопасности МКДОУ «Улыбка» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность детского сада обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

**2. План-схема района расположения МК ДОУ «Улыбка», пути движения организованных групп воспитанников к определенным объектам города Бородино**



### 3.Маршрут следования

#### Пожарная часть №1

От калитки ДОУ – направо, следовать по ул. Советской вдоль забора детского сада до дороги. Предварительно выставить по краям дороги регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти дорогу по пешеходному переходу пройти вдоль дома № 70 по ул. Советской по тротуару, пройти по двору школы № 1, выйти на ул. Октябрьская. Двигаться по тротуару по ул. Октябрьской, пройти пять перекрестков, предварительно выставив по краям перекрёстков регулировщиков из числа сопровождающих. После прохождения пятого перекрёстка свернуть налево и проследовать к Пожарной части.

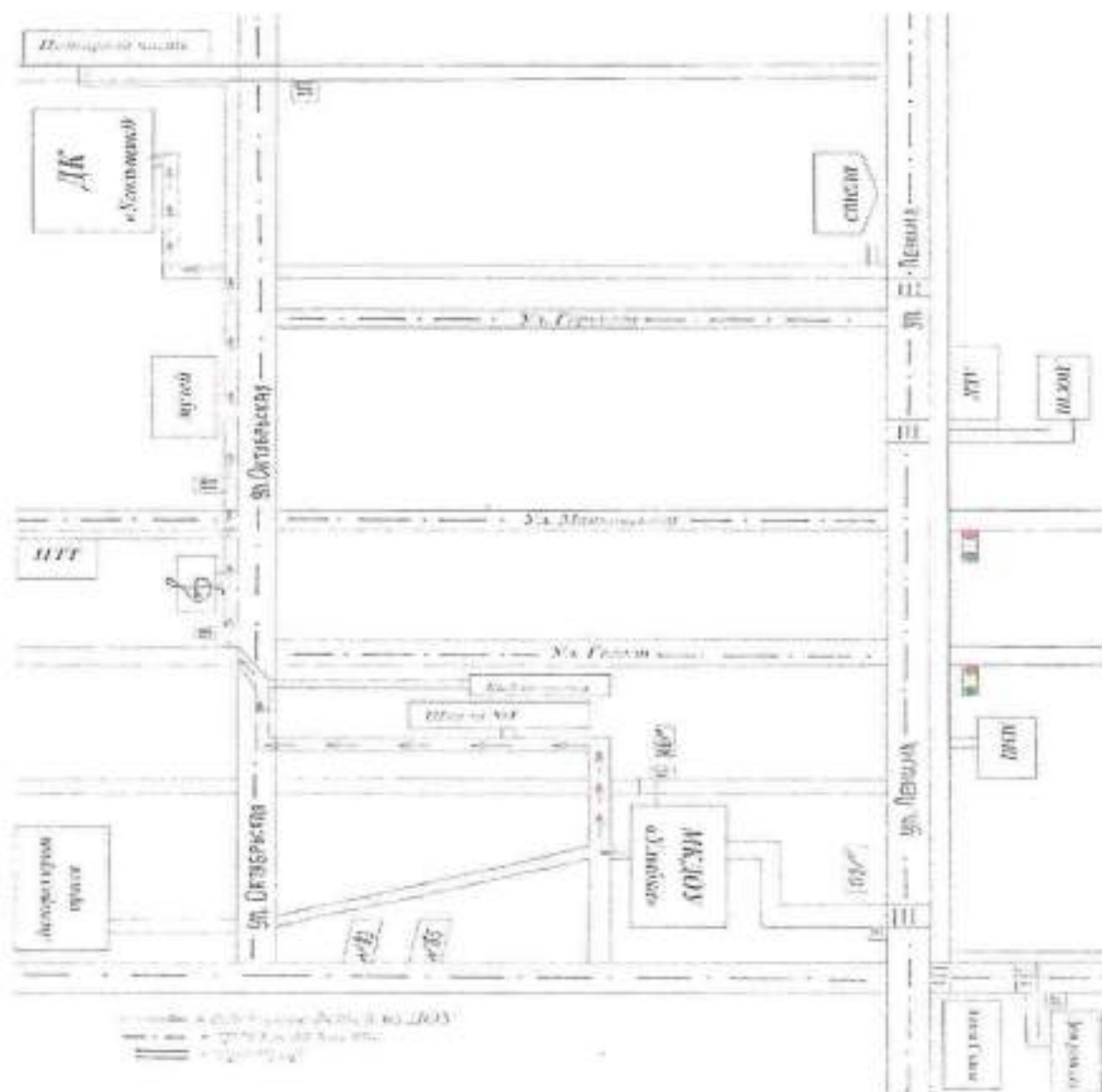




#### 4. Маршрут следования к ГДК «Угольщик»

##### № 2

От калитки ДОУ – направо, следовать по ул. Советской вдоль забора детского сада до дороги. Предварительно выставить по краям дороги регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти дорогу по пешеходному переходу вдоль дома № 70 по ул. Советской по тротуару, пройти по двору школы № 1, выйти на ул. Октябрьская. Двигаться по тротуару по ул. Октябрьской, пройти четыре перекрёстка, предварительно выставив по краям перекрёстков регулировщиков из числа сопровождающих. После прохождения четвертого перекрёстка свернуть налево и проследовать к ГДК «Угольщик».

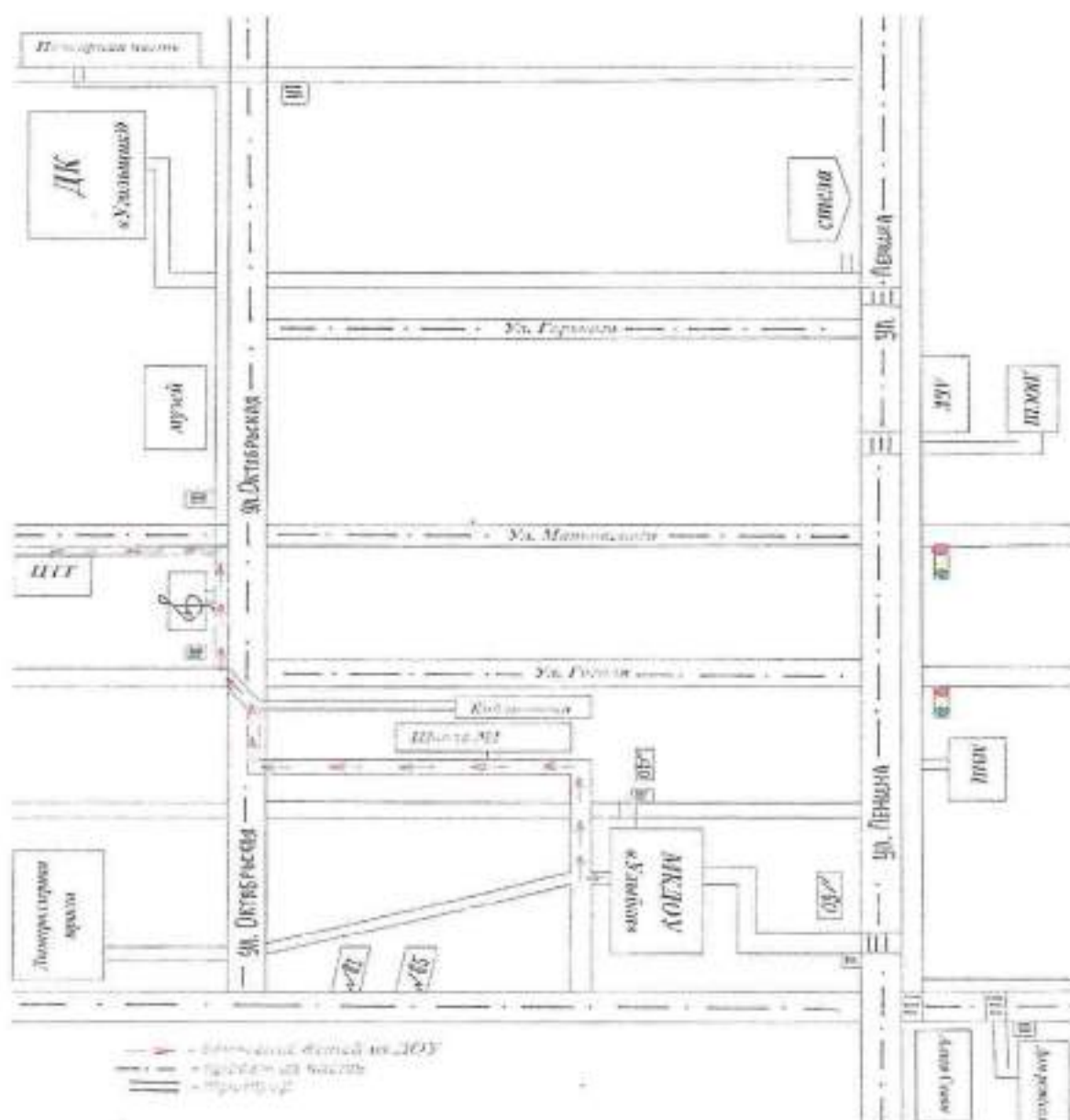




## 6. Маршрут следования к ЦТТ

### № 4

От калитки ДОУ – направо, следовать по ул. Советской вдоль забора детского сада до дороги. Предварительно выставить по краям дороги регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти дорогу, пройти вдоль дома № 70 по ул. Советской по тротуару, пройти по двору школы № 1, выйти на ул. Октябрьская. Двигаться по тротуару по ул. Октябрьской, пройти два перекрёстка, предварительно выставив по краям перекрёстков регулировщиков из числа сопровождающих. Дойти до третьего перекрестка, не переходя его, свернуть налево и проследовать по тротуару прямо до ЦТТ.







## 8. Маршрут следования к городской библиотеке

### № 6

От калитки ДОУ – направо, следовать по ул. Советской вдоль забора детского сада до дороги. Предварительно выставить по краям дороги регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти дорогу, пройти вдоль дома № 70 по ул. Советской по тротуару, пройти по двору школы № 1, выйти на ул. Октябрьская, повернуть направо и проследовать к библиотеке.



### 9. Маршрут следования к школе №1

## № 7

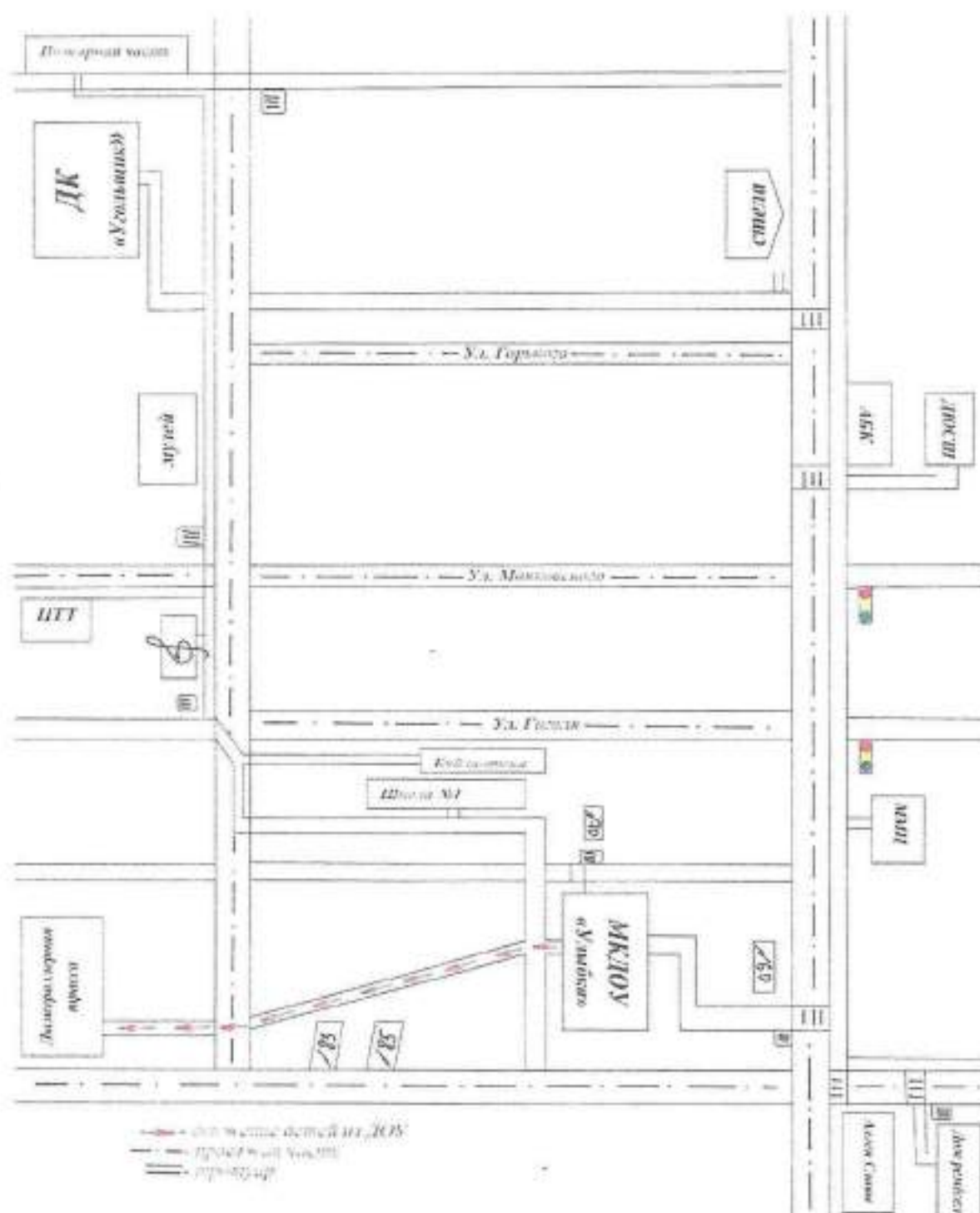
От калитки ДОУ – направо, следовать по ул. Советской вдоль забора детского сада до дороги. Предварительно выставить по краям дороги регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти дорогу по пешеходному переходу, пройти вдоль дома № 70 по ул. Советской по тротуару проследовать к школе.



## 10. Маршрут следования к лыжероллерной трассе

### № 8

От калитки ДОУ – налево, по обочине дороги пройти до тротуара. Следовать по тротуару вдоль домов №85, №83 по ул.Октябрьской. Повернуть налево, по тропинке спуститься вниз с горы и проследовать до лыжероллерной трассы.

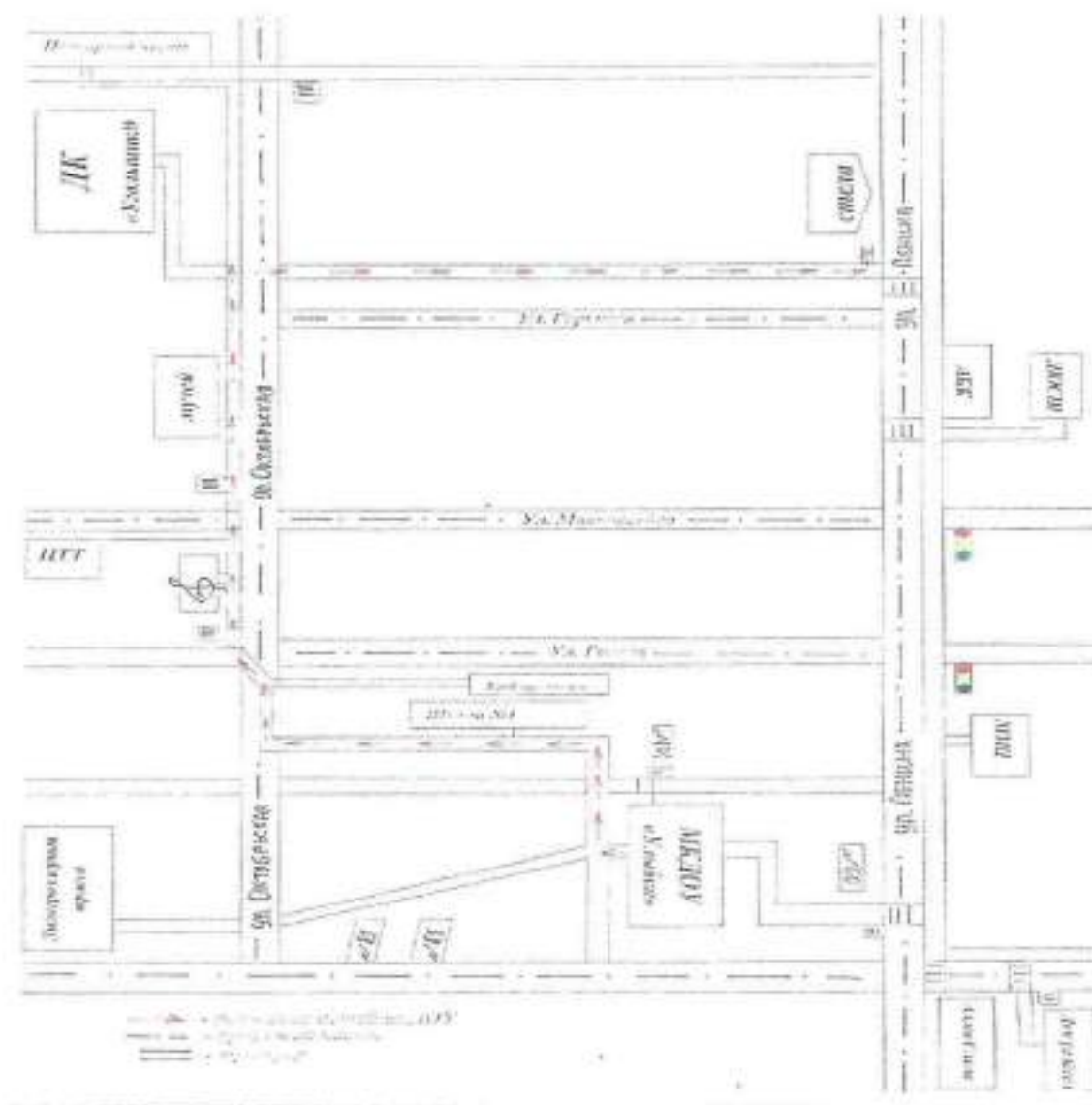




## 11. Маршрут следования к стеле Победы

### № 9

От калитки ДООУ – направо, следовать по ул. Советской вдоль забора детского сада до дороги. Предварительно выставить по краям дороги регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти дорогу пешеходному переходу, пройти вдоль дома № 70 по ул. Советской по тротуару, пройти по двору школы № 1, выйти на ул. Октябрьская. Двигаться по тротуару по ул. Октябрьской, пройти четыре перекрёстка, предварительно выставив по краям перекрёстков регулировщиков из числа сопровождающих. После прохождения четвертого перекрёстка свернуть направо на ул. Горького, проследовать по тротуару до перекрёстка. Пройти перекресток, предварительно выставив по краям перекрёстка регулировщиков из числа сопровождающих, и проследовать прямо к стеле.



## 12. Маршрут следования к спортивному комплексу АБК, ДЮСШ №10

От калитки ДООУ – направо, следовать по ул. Советской вдоль забора детского сада до дороги. Предварительно выставить по краям дороги регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти дорогу по пешеходному переходу, пройти вдоль дома № 70 по ул. Советской по тротуару, пройти по двору школы № 1, выйти на ул. Октябрьская. Двигаться по тротуару по ул. Октябрьской, пройти четыре перекрёстка, предварительно выставив по краям перекрёстков регулировщиков из числа сопровождающих. После прохождения четвертого перекрёстка свернуть направо на ул. Горького, проследовать по тротуару до перекрёстка. Пройти перекресток, предварительно выставив по краям перекрёстка регулировщиков из числа сопровождающих по пешеходному переходу. После прохождения перекрёстка, поворачиваем направо и по тротуару следуем до АБК, спорткомплекса.



### 13. Маршрут следования к ММЦ

#### № 11

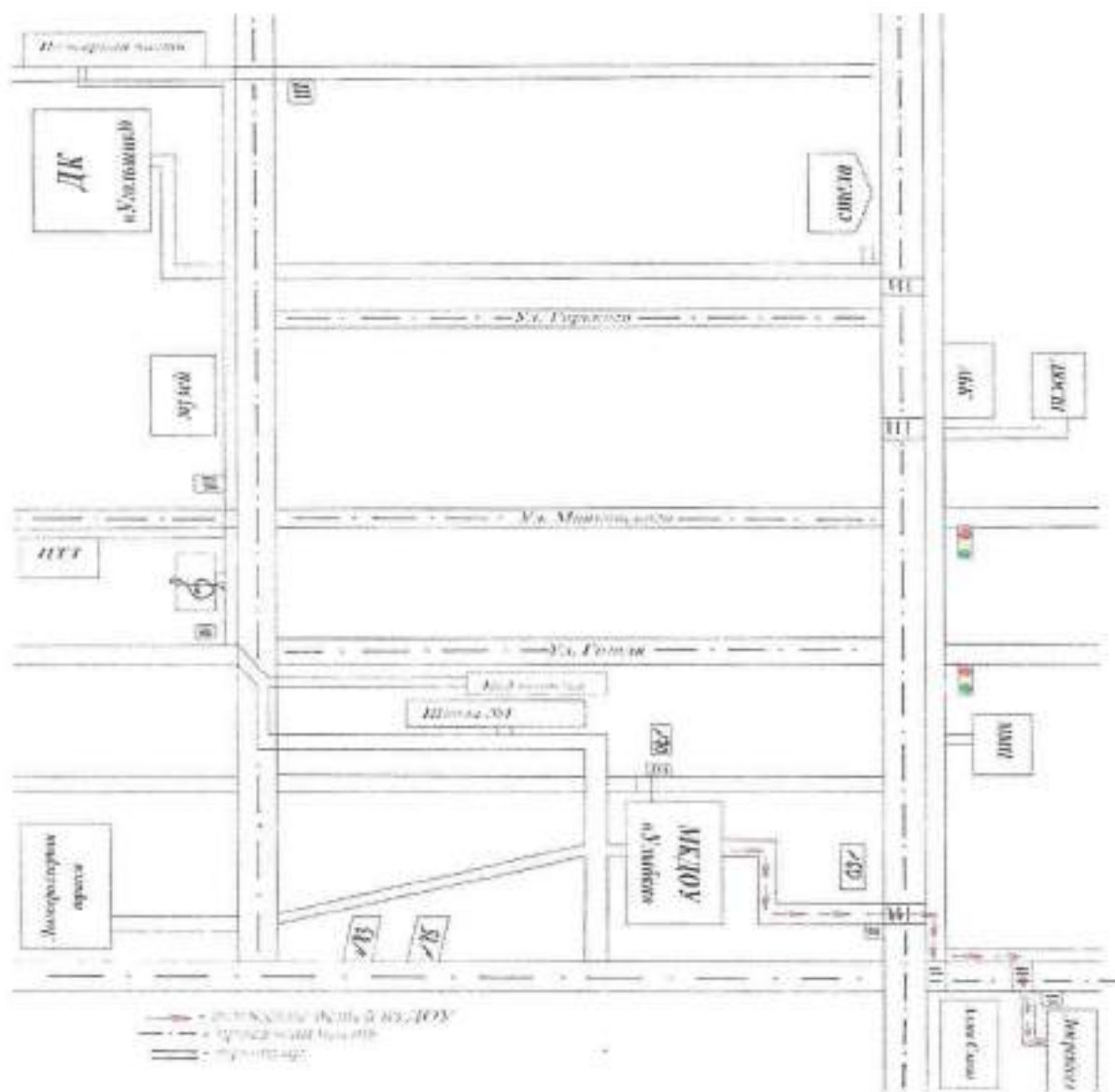
От калитки ДОУ проследовать по тротуару вдоль дома №60 на ул. Ленина повернуть налево, пройти по тротуару до пешеходного перехода. Предварительно выставить по краям перехода регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти по пешеходному переходу дорогу, завернуть налево и следовать прямо по ул. Ленина по тротуару и проследовать прямо к молодежному центру.



#### 14. Маршрут следования к дому ремесел

## № 12

От калитки ДОУ проследовать по тротуару вдоль дома 60 на ул. Ленина до поворота направо, повернуть направо, дойти по тротуару до пешеходного перехода. Предварительно выставить по краям перехода регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти по пешеходному переходу дорогу, завернуть направо и следовать прямо по ул. Ленина по тротуару, дойдя до перекрестка повернуть направо, пройти до пешеходного перехода. Во время следования пересечь один перекресток, предварительно выставив по краям перекрестков регулировщиков из числа сопровождающих. После прохождения пешеходного перехода поворачиваем налево и по тротуару следуем до дома ремесел.

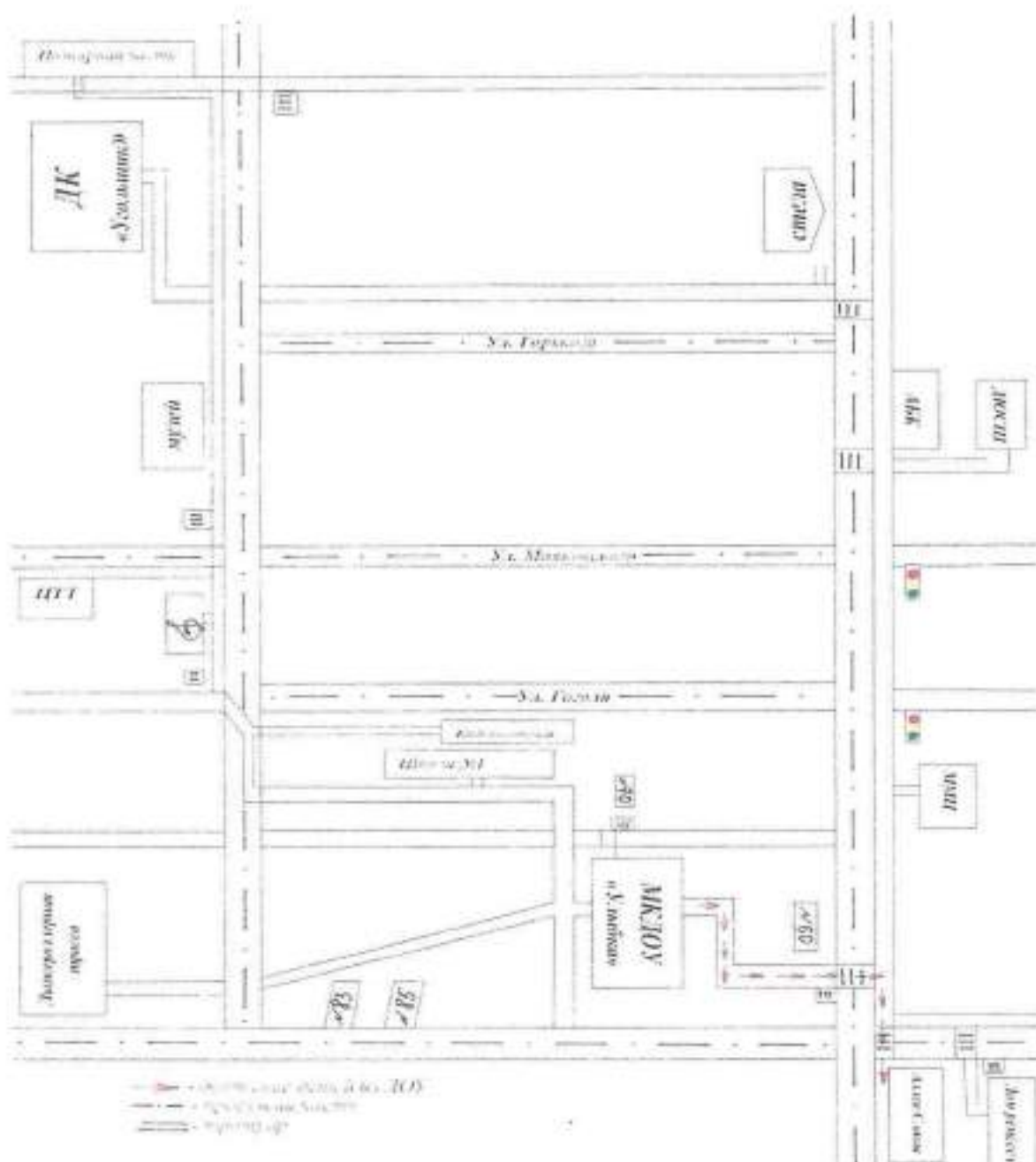




### 15. Маршрут следования к Аллее Славы

## № 13

От калитки ДОУ проследовать по тротуару вдоль дома №60 на ул. Ленина до поворота направо, повернуть направо, дойти по тротуару до пешеходного перехода. Предварительно выставить по краям перехода регулировщиков из числа сопровождающих. Перейти по пешеходному переходу дорогу, завернуть направо и следовать прямо по ул. Ленина по тротуару до Аллеи Славы.

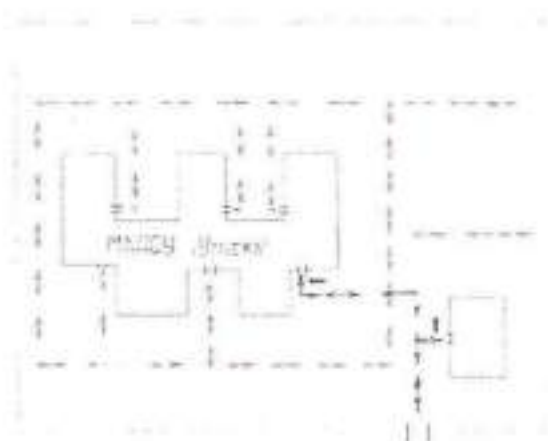


## 16. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения

⇔ - движение детей на территории ДОУ

⇔ - выезд / заезд грузовых транспортных средств по территории ДОУ

— - место разгрузки / погрузки



## 17. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопросы безопасности на дорогах остаются актуальными. Ежегодные результаты статистики, согласно которым в нашей стране совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков заставляют общественность реагировать соответствующим образом.

Именно поэтому одной из приоритетных задач педагогического коллектива является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Ее решение требует совместного участия педагогов, воспитанников и их родителей.

Деятельность детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает:

- организацию разных видов детской деятельности;
- повышение компетентности родителей;

- использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий;
- совершенствование предметно-развивающей среды.

В учреждении педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребенку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надежных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создается соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформляются информационные стенды.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

-совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

#### **Цели и задачи**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Воспитание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания родителей к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат**

Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.

Формирование навыков правильного поведения детей.

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности**

Познавательные игры.

Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.

Экскурсии к перекрестку.

Праздники, досуги.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по ПДД.

#### **Организационная работа**

Обновление уголков безопасности; создание папок-передвижек.

Организация образовательной деятельности на данную тематику.

Организация и проведения игр, викторин, бесед.

#### **Инструктивно-методическая работа**

Проведение консультаций для педагогов, родителей по ПДД.

Разработка методических рекомендаций.

Распространение информационных листов, бюллетеней, буклетов.

Инструктаж с детьми по безопасности дорожного движения.



## **18. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (для воспитателей)**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо прямо, потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

## 19. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения». (Движение детей в колоннах), (Перевозка детей в автобусах)	зам.зав ст. воспитатель, воспитатели	в течение года при проведении экскурсий и др. мероприятий
2.	Инструктаж «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	медсестра	в течение года
3.	Оборудовать в группах центры, макеты улиц для игр	в течение учебного года	воспитатели групп
4.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с/р. игр иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	в течение учебного года	воспитатели групп
5.	Включать в календарные планы групп тематические, беседы, игры по ПДД, отражать данную тематику в занятиях	в течение учебного года	воспитатели групп
6.	Пополнять центр книги в группах познавательной литературой по ПДД.	в течение учебного года	воспитатели групп

7.	Родительское собрание «Безопасность на дороге»	по плану работы ДОУ	Зам.зав воспитатели группы
8.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	в течение года	воспитатели групп
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и др.	в течение года	старший воспитатель
10.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.	в течение года	воспитатели групп
11.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	в течение года	воспитатели групп

## 20. Приложения

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ для размещения в уголке безопасности дорожного движения в образовательном учреждении:

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.



2. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.
3. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
4. Памятки, листовки.
5. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки, по тематике безопасности дорожного движения.
6. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории микрорайона к детскому саду.

## **ПАМЯТКА**

### *«Безопасность на дороге»*

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто родители, сами того не замечая, нарушают правила дорожного движения, а маленькие дети программируют свое поведение по примеру взрослых. Чтобы в будущем не было беды, нам, родителям и педагогам, непозволительно нарушать правила дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

## **Памятка для родителей**

### *«Обучение детей наблюдательности на улице»*

Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.

Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.

Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.

Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.

При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения



транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

## **Памятка для родителей**

### ***«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»***

Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

Игры на проезжей части и возле нее.

Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

Невнимательность к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.

Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

Незнание правил перехода перекрестка. Ходение по проезжей части при наличии тротуара.

Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

## **Памятка для родителей**

### **Простые правила безопасности при путешествии на автомобиле.**

- Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье автомобиля при отсутствии на переднем сидении специального детского удерживающего устройства.

- Все приспособления безопасности должны быть правильно подобраны в соответствии с возрастом ребенка. Очень важно убедиться в том, что ребенок правильно пристегнут в соответствии со своим размером и весом.

- Для детей до 2-х лет предназначено специальное кресло, которое крепится на заднем сиденье, и обращено к заднему стеклу. Оно в случае аварии уменьшает нагрузку на шею ребенка (самое уязвимое место при столкновении) на 90%.

- Для детей от 3 до 8 лет рекомендуется использовать детское кресло со специальной системой ремней безопасности. Оно уменьшает возможность получения травм на 70%. Если ваш автомобиль оснащен подушкой безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место.

- Для детей 9-12 лет рекомендуется применять сиденье-подушку или адаптер, которые приподнимают тело ребенка таким образом, чтобы ремень безопасности правильно и надежно сидел, защищая его – через грудную клетку и вниз через бедра (не через шею и живот). Чем ближе к телу сидит ремень, тем лучше защита.
  - Пристегивайтесь ремнями безопасности, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности. Пристегиваясь ремнями безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.
  - Лобовое столкновение при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями безопасности, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил!
  - Приучайте детей к хорошим привычкам и сделайте так, чтобы они чувствовали ответственность. Объясняйте им, как надо себя вести, и показывайте хороший пример.
- 

#### Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.
2. Мой ребенок бежит и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается по быстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

#### Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.
2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.
3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

#### Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Тематической выставка детской литературы, наглядных пособий и дидактических игр по правилам дорожного движения.  
Оформление альбомов, папок – передвижек по дорожному движению.

### **Методические материалы для работы с детьми**

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для проведения занятий по ПДД Программное обеспечение**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М., 1998.
2. «Безопасность» Н.Н. Авдеева Комплект рабочих тетрадей Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2003г
3. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения» / Л.А. Вдовиченко - Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2009г.
4. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
6. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
7. Интернет ресурс: сайт МКДОУ «Улыбка» [IV.2 Дорожная безопасность | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#).