ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Способы представления и распространения педагогического опыта

- **Педагогический опыт в широком смысле –** это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений.
- **Педагогический опыт в узком смысле** означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности

Выявление образцов педагогической деятельности или педагогического опыта

Методы выявления:

- анализ результатов мониторинга качества образования дошкольников;

- просмотр занятий в образовательном учреждении;

- оперативный и тематический контроль;

- конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, другое.

- анализ анкет педагогов.

Изучение педагогического опыта

Методы изучения:

1.Анализ документов: исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон в его педагогической деятельности; учебно-методических, дидактических материалов; материалов аттестации и др.

2. ***Анкетирование***: социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей (возможно, но необязательно).

3. ***Анализ:*** выделение в конкретном опыте общих признаков и составляющих компонентов в их взаимосвязи.

4. ***Наблюдение***: сбор информации при наблюдении

5. ***Сравнение***: метод исследования, сущность которого состоит в том, что проводится сравнение каждого с каждым из данного ряда.

6. ***Метод самооценки***: метод оценки педагога самого себя, своих возможностей, качеств, мастерства среди других людей.

7. ***Диагностика***: установление состояния диагностируемых объектов и др.

Обобщение педагогического опыта, его описание, уровни (практический, научный, методический).

Соотнесение уровней и формы обобщения:

1. Практический, формы обобщения: открытый урок, семинар-практикум, творческий отчет, выставка, реферат, справка.

2. Методический, формы обобщения: педагогические чтения, мастер-классы, авторская школа, видео, другое.

3. Научный, формы обобщения: публикации, статьи, тезисы, в сборниках научно-практических конференций, монографии, другое.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПРОВОДИТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ И ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ: ВНУТРИ МДОУ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ И Т.Д.

Методы распространения:

- **Выступление на педагогическом совете**, может сопровождаться демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры и т.п.).

- **Коллективный просмотр**;

- **Школа передового опыта** (ШПО), которая организуется у педагога, имеющего систему работы по определённому вопросу.

- **Мастер-класс.**

-**Показ-панорама** – моделирование различных подходов к решению одной и той же или сходных учебно-воспитательных задач, демонстрируемых последовательно разными педагогами.

- **Журнал передового опыта**, в котором каждый педагог описывает «изюминки» своей работ.

- **Представление материалов в методическом кабинете**.

- ***Формы распространения ППО:***
- Семинар-практикум,
- Педагогическая мастерская,
- Мастер-класс,
- Аукцион «педагогических идей»,
- Банк педагогического опыта,
- Творческий отчёт,
- Печатные способы распространения ПО (публикации в газете, брошюры и т.п.),
- Общественная презентация опыта,
- Информационная выставка,
- Стендовый доклад,
- Педагогический совет,
- Заседания методического объединения,

- Различные конкурсы педагогического мастерства («Педагог года», «Урок года», «Конкурс методических разработок» и др.),
- разработка авторских спецкурсов (мастер-классов), стажерских площадок,
- конференция,
- научно-практический семинар,
- авторский сайт, блог,
- брошюры, плакаты с методической направленностью,
- видеоматериалы (фильм методической направленности),
- круглый стол,
- пакет документов (методические рекомендации),
- портфолио с приложениями,
- информационное сопровождение деятельности ОУ-партнеров,
- создание консультационного пункта,
- диск,
- выставка (виртуальная или реальная).