

ПРОЕКТ

**Романцовой Марины Васильевны,
воспитателя
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 4 «Огонек»
города Сафоново
Смоленской области**

2019г

**«Жизнь диких животных
лесов
Смоленской области»**

Актуальность

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных лесов Смоленской области; о том, что происходит с ними разное время года.

Паспорт проекта

1. Название проекта.
2. Участники проекта: воспитатель средней группы, дети, родители.
3. Тип проекта: исследовательский.
4. Продолжительность: длительный (с сентября по май).

Цель проекта: расширение познавательных и творческих способностей дошкольников в процессе реализации проекта «Жизнь диких животных лесов Смоленской области».

Задачи:

- Систематизировать знания детей среднего дошкольного возраста о среде обитания диких животных, о питании и их повадках в разное время года.
 - Вызвать интерес детей к явлениям природы и формированию бережного отношения к живым существам.
 - Обогащать словарный запас детей
5. Предполагаемый результат: сформируются знания у детей о жителях лесов (об образе жизни, повадках, питании)

Этапы проекта

1 Этап. Подготовительно - организационный

Постановка проблемы, определение цели, задач, продукт проекта.

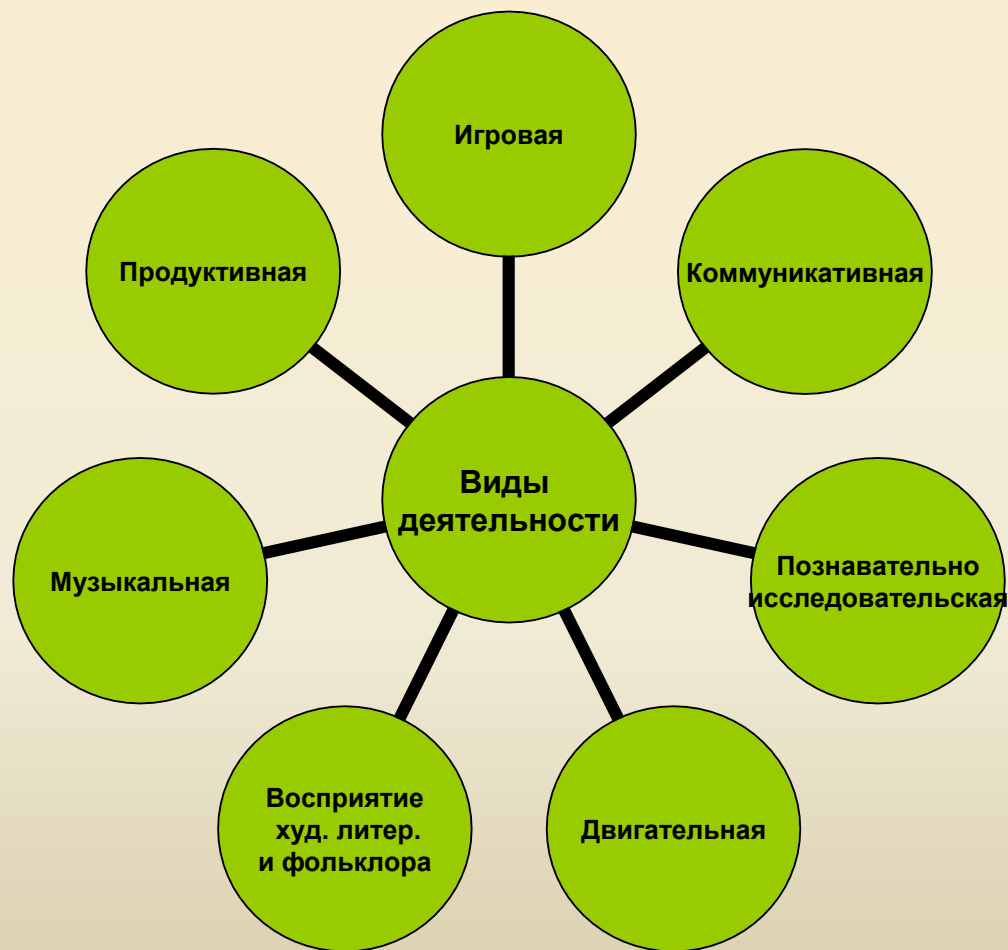
Организация и разработка совместного плана действий по достижению цели.

2 этап. Практический

3 этап. Заключительный

Презентация проекта, оформление семейных альбомов «Дикие животные лесов Смоленской области, подведение итогов.

Схема реализации проекты через различные виды детской деятельности



Мероприятия в ходе проекта

1. НОД
2. Чтение художественной литературы
3. Дидактические игры
4. Подвижные игры
5. Рассматривание энциклопедий
6. Взаимодействие с социальными партнерами («Детская районная библиотека»)
7. Взаимодействие с родителями
8. Презентация проекта

НОД

Познавательное развитие

1. «Царство животных»
2. «Животные смешанных лесов »
 - Белка
 - Медведь
 - Заяц
 - Лиса
 - Волк
 - Олень
3. «Животные лесов Смоленщины»

Продуктивная деятельность

Лепка

«Мохнатые и колючие»

«Ёжик»

Аппликация

«Зайчишки – трусишка и храбришка»

Рисование

«Лиса-кумушка и лисонька-голубушка»

Чтение художественной литературы

1.Сказки

- «Лиса и кувшин»
- «Заяц-хвастун»

2.Загадки о животных

3. Поэзия о животных, о природе
(С.Михалков «Заяц портной», Л.Квитко
«Медведь в лесу»

4. Рассказы о животных

(В.Бианки «Купание медвежат»,
«Лесные домишки», М.Пришвин
« Лисичкин хлеб», «Еж»)

ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХ

Дикие животные

Домашние животные

Животные
Севера

Морские
животные

Животные
леса

Животные
жарких
стран



Животные лесов



Игровая деятельность

Дидактические игры

«Где чей хвост?»
«Домашние и дикие животные»
«Отгадай кто это?»
«Кто лишний почему»
«Найди детенышу маму»

Подвижные игры

«Хитрая лиса»
«Охотники и зайцы»
«Лиса в курятнике»
«Белки в лесу»
«Зайцы и волк»

Взаимодействие с родителями

- Совместные экскурсии в библиотеку Творческая гостиная (конкурс стихов о природе).
- Конкурс рисунков «В мире животных» - презентация проекта
- Оформление семейных альбомов «Дикие животные лесов Смоленской области»

Список источников:

- *Болотова С. А.* Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного края начальной школы. – Ч. 1. – Смоленск: Русич, 2004. – с. 216.
- *Веракса Н.Е., Веракса А.Н.* Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – с. 112.
- *Золотова Е. И.,* Знакомим дошкольников с миром животных: Кн. Для воспитателя дет. сада / Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988. – с. 159.
- *Катровский А. П.,* География Смоленской области: Учебное пособие.– Издание четвёртое, переработанное и дополненное. – Смоленск, 2003. – 206с.
- *Михалевская И. А., Мастеркова Е. А.* Большая хрестоматия для дошкольников. – М.: Мой мир, 2008. – с. 528.
- *Соболева А. В.,* Загадки – смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2000. – с. 96.

**Благодарю
за внимание!**