



## *Проведение анализа ручного труда*

1. Условия организации ручного труда: расположение столов, местонахождение воспитателя, освещённость, удобство и комфорт детей, грамотный подбор и рациональное размещение материала;
2. Соблюдение техники безопасности;
3. Соответствие трудовой нагрузки и оборудования возрастным особенностям детей;
4. Содержание трудовой деятельности детей;
5. Организация трудовой деятельности детей: работа по подгруппам, работа в парах; индивидуальная; коллективная работа;
6. Соответствие вида, содержания и формы организации ручного труда требованиям программы, возрасту детей;
7. Приёмы руководства трудом: наглядные, словесные, практические;
8. Уровень развития навыков трудовой деятельности детей:
  - умение пользоваться необходимым инструментом;
  - самостоятельность и последовательность при изготовлении поделки;
  - умение работать со схемой;
  - проявление фантазии и творчества в работе;
  - умение оценить свою работу (в старшем возрасте - сравнение, объективность оценки);
9. Мотивация трудовой деятельности (была ли и какая): увлечённость детей делом;
10. Взаимоотношения и навыки коммуникации детей в процессе изготовления поделки: взаимопомощь, общение со сверстниками;
11. Оценка результата труда воспитателем;
12. Умение педагога вовлечь детей в игру с использованием сделанных поделок, их обыгрывание.