

**Отчет по взаимодействию педагога Литвиновой Н.Н.,
Михайловой Н.В., с родителями группы ОРН детей 6-7
лет № 2/1 МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»
за 2020-2021 учебный год.**

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Развитие и улучшение детско-родительских отношений на основе совместной деятельности.

Поставленные задачи реализовывались через разные формы работы с родителями:

Для информирования родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса старшей группы оформили «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей данного возраста.

Результат: родители всегда были в курсе «жизни группы»: пробудился интерес семьи к жизни группы и сада (материалы по запланированным мероприятиям, творческие проекты и пр.), следили за результатами работы по обучению, развитию и воспитанию детей, что позволило объединить усилия для развития и воспитания детей.

С целью сбора информации о знаниях требований ДОУ к родительской общественности проводилось анкетирование «Какой вы родитель?», «О здоровье – всерьёз!», «Как распознать таланты ребенка?», «Детский сад глазами родителей».

Результат: использовался быстрый и удобный способ получить ответы на вопросы, которые волновали воспитателей и администрацию детского сада. Было выявлено отношение родителей к воспитанию ребенка, к оздоровительным процедурам, вопросам о дополнительных образовательных услугах, которые были предложены в нашем учреждении. А также, анкетирование стало формой обратной связи, чтобы узнать отношение родителей к работе воспитателей, специалистов и работе всего учреждения. Анализ результатов анкетирования привел к развитию и улучшению отношений между педагогами и родительской общественностью.

Для анализа информации о воспитанниках и их семьях, совершенствование психолого-педагогических знаний родителей проводили педагогический всеобуч и игровые упражнения «Что надо знать о своём ребёнке?», «Как распознать таланты ребенка?», «Финансовая грамотность с ранних лет», «Права и обязанности».

В информационном уголке для родителей по плану работы ежемесячно размещались информационные материалы для родителей: «Возрастные особенности детей 4-5

лет»; «Одежда детей в разные сезоны»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Формирование ЗОЖ у детей»; «Экологическая игра, как средство воспитания дошкольников»; «Коронавирус. Безопасность в условиях пандемии»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Как провести выходной день с ребёнком?», «Основы правильного питания», «Отвечаем на детские вопросы», «В каждом ребенке-гений!», «Мы здоровье бережем!», «Изучаем астрономию с детьми», «Как измерить талант?», "Нравственное воспитание в семье", «Глазки как в сказке», «Пристегни ребенка крепко!», «Светоотражающие элементы в одежде детей».

Результат: дифференцированный подход к работе с семьей, позволил педагогу дать квалифицированный совет родителю по воспитанию и развитию ребенка, объединил усилия для развития и воспитания детей, поддержал их уверенность в собственных педагогических возможностях и повысил педагогическую грамотность родителей.

Были организованы мастер-классы для родителей (в форме презентаций) и выложены в свободном доступе в группе приложения VIBER: «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни», «Приобщение к здоровому образу жизни через подвижные игры», проведение опыта «Извержение вулкана», «Кормушка из подручного материала», «Мой словарь», «Копилка своими руками» и т.д.

Проводились совместные акции: Акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек для птиц), Акция «День добрых дел», Акция «Сохраним дерево»; благотворительные акции ко Дню пожилых людей, «Новый год для всех детей», «Письмо солдату», «Посылка ветерану».

Проводились тематические выставки рисунков и поделок, оформлялись стенгазеты. Это: выставка поделок из природного материала «Осень золотая», оформление выставки детских работ, посвященных Дню Матери, оформление экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем», конкурс семейного творчества «Символ Нового года», фотовыставка о папах «С днем защитника Отечества, папа!», выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «23 февраля», оформление фотогазеты к 8 марта «Наши милые мамы», выставка творческих работ «Космос», семейная выставка рисунков ко Дню Победы.

Результат: сотрудничество родителей, воспитателя и ребёнка дало положительный результат в обучении и воспитании детей, привело к вовлечению родителей в образовательный процесс, создало атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Результатом проведенной работы стало развитие и улучшение детско-родительских отношений на основе совместной деятельности.

Чтобы познакомить родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6 – 7 лет, для психолого-педагогического просвещения родителей были запланированы и проведены родительские собрания:

- «Начало учебного года. Возрастные особенности детей седьмого года жизни»
- «Познавательно-исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»
- «Ваш ребенок одарен!»

Результат: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей, знакомство родителей с требованиями

программы ФГОС воспитания учреждения, обсуждение важных вопросов процесса обучения, повышение педагогической культуры родителей.

Таким образом, результатами взаимодействия с родителями явилось следующее:

- Рост активного интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка;
- Обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;
- Создание атмосферы взаимоподдержки и взаимопонимания.

Это говорит о достижении поставленной цели работы с родителями:
установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Воспитатели:

Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В.