

**Отчет по взаимодействию педагогов Литвиновой
Н.Н., Михайловой Н.В.
с родителями группы ОРН детей 1.6-3 лет № 2/1
МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»
за 2021-2022 учебный год.**

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Развитие и улучшение детско-родительских отношений на основе совместной деятельности.

Поставленные задачи реализовывались через разные формы работы с родителями:

Для информирования родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса подготовительной группы оформили «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей данного возраста.

Результат: родители всегда были в курсе «жизни группы», следили за результатами работы по обучению, развитию и воспитанию детей, что позволило объединить усилия для развития и воспитания детей.

С целью сбора информации о знаниях требований ДОУ к родительской общественности проводилось анкетирование «Как распознать таланты ребенка?», «Детский сад глазами родителей», «Будущий первоклассник глазами родителей», «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг».

Результат: выявление отношения родителей к качеству предоставления воспитательно-образовательных услуг, к здоровьесберегающим проектам, вопросам о дополнительных образовательных услугах, которые были предложены в нашем учреждении. А также, анкетирование стало формой обратной связи, чтобы узнать отношение родителей к работе воспитателей, специалистов и работе всего учреждения. Анализ результатов анкетирования позволил выявить трудности в работе, корректировать ход воспитательно-образовательной деятельности, привел к развитию и улучшению отношений между педагогами и родительской общественностью.

В информационном уголке для родителей по плану работы ежемесячно размещались информационные материалы для родителей: «Возрастные особенности детей 1,6-3 лет»; «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Дорожная азбука для детей», «Права детей», «Как развивать память у детей», «Всё о детском питании», «Секреты психологического здоровья», «Ребенок на дороге», «Мы здоровье бережем!», «Правила пожарной безопасности», «Как измерить талант?», «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Пристегни ребенка крепко!», «Режим будущего первоклассника», «Обучение финансовой грамотности в условиях семьи».

Родителям всегда предоставлялась информация о ходе образовательного процесса: проводились ежедневные индивидуальные беседы по темам: «Обучение дошкольников дома», «Организация работы с одаренными детьми», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», а также по запросам родителей. Заполнялись рубрики «Чем мы сегодня занимались?», «Разучите вместе с нами».

Результат: оказана помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, объединились усилия для развития и воспитания детей, была поддержана их уверенность в собственных педагогических возможностях и повысилась педагогическая грамотность родителей.

Были организованы мастер-классы для родителей (в форме презентаций) и выложены в свободном доступе в группе приложения VIBER: «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка», «Дыхательная гимнастика для всех», проведение опыта «Очистка воды», «Виды кормушек», «Знакомимся с книгой», «Грамотная копилка» и т.д.

Проводились игровые тренинги и практикумы «Увлекательное обучение грамоте», «Дидактические игры по опытно-экспериментальной деятельности», «Познаем финансовую грамотность», «Игры на сближение» и т.д.

Проводились совместные акции: Акция «Посади дерево», Акция «Покормите птиц зимой!», «Бумажный Бум», «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу», Акция «День добрых дел», Акция «Сохраним дерево»; традиционные благотворительные акции ко Дню пожилых людей, «Новый год для всех детей», «Письмо солдату», «Посылка ветерану».

Проводились тематические выставки рисунков и поделок, оформлялись стенгазеты. Это: выставка поделок из природного материала «Осень, осень...», оформление выставки детских работ, посвященных Дню Матери, оформление информационной газеты «Домашняя лаборатория», конкурс семейного творчества «Символ Нового года», конкурс «Снежинки», фотовыставка о папах «Армейский альбом», выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «23 февраля», оформление фотогазеты к 8 марта «Наши милые мамы», выставка творческих работ «Тайны далеких планет», запланированы семейная выставка рисунков ко Дню Победы, фотOVERнисаж «Вот и стали мы на год взрослей», фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!»

В течение года организованы развлекательные мероприятия, утренники и праздники: «Осенний бал», утренник, посвященный Дню Матери, спортивное развлечение «Мой папа-самый лучший!», празднование Нового года.

Результат: сотрудничество родителей, воспитателя и ребёнка дало положительный результат в обучении и воспитании детей, привело к вовлечению родителей в образовательный процесс, досуг группы, создало атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Результатом проведенной работы стало развитие и улучшение детско-родительских отношений на основе совместной деятельности.

Чтобы познакомить родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 1,6-3 лет, для психолого-педагогического просвещения родителей мною были разработаны и проведены родительские собрания:

- «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей младшей группы»
- «Вместе с мамой, вместе с папой».

Результат: установление партнерских отношений с семьей каждого

воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей, знакомство родителей с требованиями программы ФГОС воспитания учреждения, обсуждение важных вопросов процесса обучения, повышение педагогической культуры родителей.

Дополнительно в нашем учреждении была организована работа Консультационного пункта для родителей (законных представителей), чьи дети не охвачены дошкольным образованием, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в развитии их воспитательных возможностей, поддержки всестороннего развития личности детей. Мною проводилось консультирование по вопросам речевого, нравственного развития, организации игровой деятельности.

Таким образом, результатами взаимодействия с родителями явилось следующее:

- Рост активного интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка;
- Обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;
- Создание атмосферы взаимоподдержки и взаимопонимания.

Это говорит о достижении поставленной цели работы с родителями:
установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Воспитатели:
Литвинова Н.Н.,
Михайлова Н.В.