

Конспект открытого занятия
ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
Тема «Один, много, ни одного»
Группа общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет
Махиянова Л. Г., воспитатель

Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Задачи:

Образовательные: Закрепить умение обозначать совокупности словами *один, много, ни одного*; Продолжать различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: *большой, маленький*.

Развивающие: Развивать интерес к математическим занятиям; развивать координацию движения рук, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать интерес к совместной деятельности и желание помочь игровому персонажу

Активизация пассивного и активного словаря: один, много, ни одного, круг, большой, маленький.

Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание иллюстраций из серии «Лесные жители»
- ✓ Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Найди цветочку бабочку», «Построй матрешке дорожку по цвету», «Окошки для вагончиков», «Найди окошки по цвету», «Большой и маленький» и т.д.

- ✓ Разучивание физкультминутки «Зайчики»

Оборудование и материалы:

- ✓ Демонстрационный: дом, игрушки заяц, пенек, следы – 7 шт., кольца – 5 шт., корзины маленькая и большая, морковки большие (11 шт.), имитация огорода: грядки с капустой, свеклой, морковкой, заборчики; волшебный мешочек.

- ✓ Раздаточный материал для каждого ребенка: тарелочки (красные, синие), кружочки (красные - маленькие, желтые - большие); пластилин желтого цвета, доски, влажные салфетки, круги из картона.

Ход занятия

I. Организационная часть

Воспитатель: Ребята, проходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Отгадайте загадку и вы узнаете, кто нам его написал?

Воспитатель: В норке живет
Морковку жует.
От лисы и волка
Убегает бойко.

Дети: Зайчик

Воспитатель: Он приглашает нас на день рождения. Что принято дарить на день рождения?

Дети: Подарки

Воспитатель: А что больше всего любит зайчик?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Давайте мы сейчас с вами пойдем в огород.

II. Основная часть

Игровая ситуация «Собираем урожай овощей».

На полу имитация огорода.

Воспитатель: Что растет на огороде.

Дети: Морковка, капуста, свекла.

Воспитатель: Это овощи

Воспитатель: Сколько овощей выросло на огороде?

Дети: Много

Воспитатель: Давайте соберем овощи в корзину.

Дети собирают овощи в корзину. Воспитатель уточняет

Воспитатель: Ясмину, какой овощ ты взяла?

Ясмину: Свеклу

Воспитатель: Сколько овощей ты взяла?

Ясмину: Одну свеклу

Дети по очереди кладут овощи в корзину и комментируют: «Я положил одну морковку (свеклу, картошку...)»

Когда ребята наполнят корзину, воспитатель выясняет

Воспитатель: Сколько овощей в корзине?

Дети: Много

Воспитатель: А что мы зайчику хотели подарить?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Таисия, выбери из большой корзины морковки и положи в маленькую корзину.

Один ребенок выбирает из большой корзины в маленькую корзину морковки.

Воспитатель: Сколько теперь осталось морковок в большой корзине?

Дети: Ни одного

Воспитатель: А сколько морковок в маленькой корзине?

Дети: Много

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь отправляемся в путь к зайчику. Чтобы в лес нам попасть и в болоте не пропасть надо с кочки на кочку перепрыгнуть.

Прыжки с кочки на кочку (кольца)

На пенечке сидит зайчик.

Воспитатель: Поздоровайтесь с зайчиком.

Дети: Здравствуй, зайчик.

Воспитатель: Зайчик, мы принесли тебе угощение. Ребята, берите по одной моркови и кладите ее на тарелочку.

Воспитатель: Рома, сколько морковок ты положил на тарелочку?

Рома: Одну морковку.

Опросить всех детей.

Воспитатель: Ребята, мы положили по одной морковки на тарелку.

Воспитатель: Сколько морковок мы принесли зайцу?

Дети: Много.

Воспитатель: А сколько осталось морковок в корзине?

Дети: Ни одного

Игра «Чудесный мешочек».

Возле зайчика лежит мешочек. В мешочке тарелочки, коробочки с кружочками красного и желтого цвета разного размера. Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка.

Воспитатель: Ребята, Зайчик очень рад вашему подарку и говорит вам спасибо. Он хочет поиграть с вами. У него есть чудесный мешочек, а что там, давайте посмотрим.

Воспитатель достает коробочку, берет кружочек и сообщает детям

Воспитатель: Это круг (обводит рукой). Мой пальчик нигде не останавливается. Откуда он побежал, туда он и прибежал.

Воспитатель: Что это? (круг)

Воспитатель: Какой это круг? (*Воспитатель показывает желтый и красный круг*)

Дети: Желтый, красный

Воспитатель: Желтый круг большой, красный круг маленький.

Воспитатель предлагает детям взять желтый круг и обвести рукой.

Воспитатель: А еще Зайчик принес разноцветные тарелочки и просит разложить кружочки по тарелочкам. Красный круг положите в красную тарелку, а желтый круг в желтую тарелочку.

*Каждый ребенок раскладывает кружочки в свои тарелочки
(дети выполняют задание самостоятельно)*

Воспитатель: Маргарита, у тебя в красной тарелочке какие кружочки?

Маргарита: Красные

Воспитатель: Сколько их? Какие они?

Маргарита: Много. Маленькие

Воспитатель: А сколько кружочков в желтой тарелочке? Какой он?

Маргарита: Один. Большой

Воспитатель: Сколько кружочков в коробочке осталось?

Маргарита: Ни одного.

Воспитатель опрашивает всех детей.

Воспитатель: Вы молодцы! Давайте покажем как зайчики играют.

Физминутка

Зайцы скачут скок-скок-скок,
Приседают на лужок,
Слушают – не идет ли волк!
Раз – согнуться, разогнуться,
Два – нагнуться, потянуться,
Три - в ладошки три хлопка,
Головою три кивка.

Пальчиковая игра «Зайка»
Скачет зайка косою
Под высокой сосной
У корней за сосной
Скачет зайка второй.

III. Практическая часть

Игровое упражнение «Испечем оладушки»

Воспитатель: Ребята, давайте для Зайчика испечем оладушки. Из чего мы можем сделать их?

Дети: Из пластилина

Воспитатель: Проходите и садитесь за стол. У вас у каждого на тарелочки кусочек пластилина желтого цвета. Возьмите пластилин, скатайте большой шарик. А теперь сдавите его нажимая обеими ладошками. Готовый оладушек положите на круг.

Показ приема лепки – ладошками круговыми движениями и сплющивание шара. Дети выполняют работу, воспитатель следит за осанкой детей, помогает правильно держать руку, фиксировать на пластилине, при необходимости показывает индивидуально, как нужно катать и сплющивать шарик.

Воспитатель: Молодцы!

IV. Итоговая часть.

Воспитатель: Ребята, зайчик очень рад увидиться сегодня с вами. Но нам пора возвращаться в группу. Попрощайтесь с зайчиком.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Видите следы, они ведут нас в нашу группу. Давайте пойдем по следам.

Дети с воспитателем возвращаются в группу.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были?

Дети: В лесу у зайчика

Воспитатель: Что мы там делали?

Дети: Поздравляли зайчика, подарили подарок и т.д.

Воспитатель: Что мы подарили?

Дети: Морковку

Воспитатель: Где мы собрали морковку?

Дети: В огороде

Воспитатель: Сколько мы собрали морковок?

Дети: Много

Воспитатель: Мы все морковки отдали зайчику, сколько в корзине осталось морковок?

Дети: Ни одного

Воспитатель: Что еще мы делали?

Дети: Собирали круги.

Воспитатель: Какие круги были в коробочке?

Дети: Красные и желтые

Воспитатель: Они одинаковые?

Дети: Нет. Желтый - большой, красный – маленький

Воспитатель: Что мы приготовили для зайчика?

Дети: Оладушки

Воспитатель: Какой формы получились у нас оладушки?

Дети: Круглой

Воспитатель: Правильно. А вам понравилось в гостях у зайчика?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу и нам пора прощаться с нашими гостями.

Дети: До свидания!