



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

628606, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Нижневартовск, ул. Северная, дом 9а

Телефоны: 447471, 263898, 448127
Тел./факс: (3466) 448061
Эл.адрес: MADOYNV-41@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 06.09.2018 № 305

Об организации работы с детьми
групп компенсирующей
направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41
«Росинка» в 2018/2019 учебном году

На основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, 42), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013г., Устава дошкольной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу с детьми групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, в группах «Улыбка» (5-6 лет) и «Сказка» (6-7 лет) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в 2018/2019 учебном году.

2. Учителю-логопеду Т.Л. Насибуллиной, воспитателям Меркуловой С.В., Шабалиной И.П. (группа «Улыбка») и воспитателям А.А. Винявской, В.П. Самариной (группа «Сказка»):

2.1. осуществлять коррекцию нарушений устной речи детей: формировать правильное произношение, развивать грамматические и лексические средства языка, навыки связной речи;

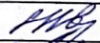

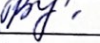


- 2.2. своевременно предупреждать возникновение нарушений чтения и письма;
- 2.3. активизировать познавательную деятельность детей;
- 2.4. обеспечить индивидуально ориентированную коррекционную помощь воспитанникам с учетом особенностей их психофизического, речевого развития и их индивидуальных возможностей;
- 2.5. обеспечить возможности освоения и преодоление трудностей в освоении воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- 2.6. обеспечить интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи;
- 2.7. обеспечить распространение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) специальных знаний о психофизическом, речевом развитии детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- 2.8. обеспечить тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению ими речевых нарушений;
- 2.9. повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- 2.10. осуществлять образовательную коррекционную деятельность в соответствии с расписанием НОД, циклограммой работы.
3. Учителю-логопеду Т.Л. Насибуллиной своевременно проводить обследование детей, оформлять пакеты документов для вывода детей на заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя заведующего С.И. Иванову.

Заведующий



Р.А.Ротова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Иванова С.И.	зам. заведующего	06.09.18	
2.	Насибуллина Т.Л.	учитель-логопед	06.09.18	
3.	Винявская А.А.	воспитатель	06.09.18	
4.	Самарина В.П.	воспитатель	06.09.18	
5.	Меркулова С.В.	воспитатель	10.09.18	
6.	Шабалина И.П.	воспитатель	06.09.18	