



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

628606, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Северная, дом 9а

Телефоны: 447471, 263898, 448127  
Тел./факс: (3466) 448061  
Эл.адрес: MADOYNV-41@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2020

№ 252

Об организации работы с детьми  
групп компенсирующей  
направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41  
«Росинка» в 2020/2021 учебном году

На основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, 42), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013г., устава дошкольной организации,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу с детьми групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, в группах «Улыбка» (от 5 до 6 лет) и «Сказка» (от 6 лет и до окончания образовательных отношений) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в 2020/2021 учебном году.

2. Учителю-логопеду Григорьевой Т.Л., воспитателям Меркуловой С.В., Шабалиной И.П. (группа «Улыбка») и воспитателям Винявской А.А., Самариной В.П. (группа «Сказка»):

- осуществлять коррекцию нарушений устной речи детей: формировать правильное произношение, развивать грамматические и лексические средства языка, навыки связной речи;
- своевременно предупреждать возникновение нарушений чтения и письма;
- активизировать познавательную деятельность детей;
- обеспечить индивидуально ориентированную коррекционную помощь воспитанникам с учетом особенностей их психофизического, речевого развития и их индивидуальных возможностей;
- обеспечить возможности освоения и преодоление трудностей в освоении воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи;
- обеспечить распространение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) специальных знаний о психофизическом, речевом развитии детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- обеспечить тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению ими речевых нарушений;
- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- осуществлять образовательную коррекционную деятельность в соответствии с расписанием НОД, циклограммой работы.

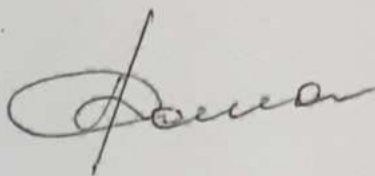
3. Учителю-логопеду Григорьевой Т.Л. своевременно проводить логопедическое обследование детей, оформлять пакеты документов для вывода детей на заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

4. Педагогу-психологу Набоковой Е.О. осуществлять психокоррекционную работу с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности:

- осуществлять контроль над проявлениями тревожности и агрессивности у детей;
- осуществлять психологическую поддержку детям;
- развивать память, внимание, мышление, воображение у детей;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- активизировать отработанные лексические темы;
- способствовать психологической готовности к обучению в общеобразовательной школе.

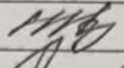
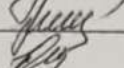
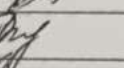
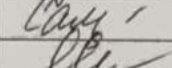
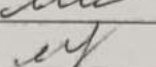
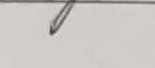
5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя заведующего С.И. Иванову.

Заведующий



Р.А. Ротова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Иванова С.И.	зам. заведующего	31.08.20	
2.	Григорьева Т.Л.	учитель-логопед	31.08.20	
3.	Набокова Е.О.	педагог-психолог	31.08.20	
4.	Винявская А.А.	воспитатель	31.08.20	
5.	Самарина В.П.	воспитатель	1.09.2020	
6.	Меркулова С.В.	воспитатель	04.09.2020	
7.	Шабалина И.П.	воспитатель	31.08.20	