

Анализ урока математики,
проведенного учителем начальных классов МБОУ гимназии №3
Шиверских Светланой Владимировной во 2 классе.

Дата: 18 декабря 2021 года

Тема: Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Цели:

Образовательные: создание условий для формирования умения находить четверть числа; закрепить знания табличного умножения и деления на 4; совершенствовать вычислительные навыки, формировать умение анализировать и решать задачи, находить четверть числа; развивать наглядно – образное мышление, логическое мышление, математическую речь;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (личностные УУД)

Развивающие:

Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, работать по коллективно составленному плану, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, высказывать свое предположение.

Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

Данный урок Шиверских Светлана Владимировна построила на основе проблемных ситуаций, выстроен методически правильно. На уроке Светлана Владимировна продуктивно использовала технологию проблемного обучения. Учитель умело организует самостоятельную работу обучающихся. Ученики учатся самостоятельно формулировать проблему и находить выходы по ее разрешению. Под руководством Светланы Владимировны обучающиеся овладевают навыками самоконтроля и самооценки деятельности. В результате наблюдается повышенный познавательный интерес, этапы формирования самостоятельности, ответственности, инициативности, эффективности и нестандартности мышления. Развиваются навыки исследовательской деятельности, развитие коммуникативных компетенций.

Учитель на уроке использовал ИКТ: было применение презентации. Слайды, выполненные учителем, несли различную смысловую нагрузку: организационную, мотивационную, проблемную, закрепляющую, контролирующую. ИКТ на данном уроке необходимо в качестве дополнительного средства, который помогает учителю закрепить вычислительные навыки. Использование ИКТ направлено на усвоение и закрепление знаний, в том числе и вычислительных навыков. Игра повышается интерес к уроку и растет мотивация. Идет воздействие на несколько органов чувств, за счет чего будет достигнуто более осознанное и глубокое закрепление материала, в том числе и вычислительных навыков.

Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная. Учитель соблюдает валеологический подход (делает замечания по поводу осанки, проводилась физминутка).

Светлана Владимировна строго соблюдает нормы профессиональной этики, обладает высокой коммуникативной культурой. Учитель умело устанавливает контакт с детьми, создает атмосферу доверительного общения на уроке.

Еще раз хочется отметить, что дети не в готовом виде получали знания, а добывали их совместно под чутким руководством учителя.

Урок соответствует требованиям ФГОС

Учителю удалось реализовать намеченный план урока, решить поставленные задачи и сделать выводы. Урок целей и планируемых результатов достиг. Урок также ценен своей составляющей.

19.12.2021 года

Директор МБОУ гимназии №3: _____ /А.С. Трошин/

Заместитель директора по НМР: _____ /Т.А. Павловская/

Заместитель директора по УВР: _____ /О.А. Жигунова/