



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

## **Интегрированная предметная неделя**

**Автор: Вошко Т.В. , методист ГБУ ДППО ЦПКС  
«ИМЦ» Василеостровского района»  
Санкт-Петербурга**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## **Интегрированная предметная неделя**

**как инструмент повышения познавательной активности  
и поведенческих изменений участников  
образовательных отношений**

# Идея

- Создать условия для формирования и проявления инновационного поведения педагогов;
- Создать условия для реализации в полной мере личностно-деятельностного подхода в обучении;
- Создать условия для формирования у обучающихся активной позиции по отношению к образовательным результатам.

# Цель

Создание условий для запуска процессов  
поведенческих изменений участников  
образовательных отношений

## Процессы, направленные на позитивные изменения:

### 1. Процесс формирования инновационного поведения педагогов.

- взаимодействия учителей друг с другом (эффективная профессиональная коммуникация)
- создание методических разработок (участие в педагогических конкурсах)
- педагогические проекты

### 2. Процесс формирования ученика как субъекта образовательной деятельности.

- ученические проекты
- вовлеченность обучающихся в активности школы

### 3. Процесс совершенствования методического сопровождения.

- оптимизация деятельности методических объединений учителей

# Критерии и показатели эффективности проекта

Критерий	Показатели
Процент педагогов, участвующих в совместных проектах (количество социальных связей)	низкий- 30% средний- 50% высокий- 90%
Количество ученических проектов	низкий- 10% (от количества обучающихся) средний- 40% высокий- 60%
Проявление инициатив педагогов (педагогические проекты)	низкий- 10% средний- 40% высокий- 60%
Процент обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение интегрированных предметных недель	низкий- 30% средний- 50% высокий- 90%

# Критерии и показатели эффективности проекта

Критерий	Показатели
Процент педагогов, участвующих в создании методических разработок (участвующих в конкурсах)	низкий- 10% средний- 30% высокий- 50%
Уровень деятельности МО	Удовлетворительный Неудовлетворительный



## 1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Процесс /мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Процесс формирования инновационного поведения педагогов.</b>			
Планирование интегрированных предметных недель, проектов (в контексте ОЭР школы).	1-25 сентября	Руководители МО, заместитель директора по НМР.	План проведения интегрированных предметных недель.
Формирование творческих групп для реализации интегрированных предметных недель (в контексте ОЭР школы).	1-25 сентября	Руководители МО.	Созданные творческие группы.



## Этапы проекта (планирование каждого процесса по этапам)

Процесс /мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Процесс формирования ученика как субъекта образовательной деятельности</b>			
Составление плана реализации ученических проектов (индивидуальных, групповых формирование ученических групп).	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники.	План реализации ученических проектов. Созданные ученические группы.

## Этапы проекта (планирование каждого процесса по этапам)

Процесс /мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Процесс совершенствования методического сопровождения.</b>			
Составление программы инновационной деятельности в рамках темы ОЭР.	К 5 сентября	Заместитель директора по НМР.	Программа инновационной деятельности.
Формирование объединённых МО для организации и проведения предметных недель; для реализации программы инновационной деятельности.	1-20 сентября	Заместитель директора по НМР.	План проведения интегрированных предметных недель объединёнными МО учителей.

## 2 этап ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Процесс формирования инновационного поведения педагогов.</b>			
Проведение интегрированных предметных недель	Ноябрь - апрель	Руководители МО, заместитель директора по НМР.	Повышение познавательной активности обучающихся и проявление инновационного поведения педагогов.
Участие педагогов в инновационной деятельности по теме ОЭР школы как городской экспериментальной площадки.	В течение года	Заместитель директора по НМР.	Формирование портфеля методических разработок, статей, сценариев интегрированных предметных недель.
Участие в педагогических конкурсах, конкурсах инновационных продуктов	В течение года	Руководители МО.	Победы в конкурсах. Профессиональный рост. Рост самооценки педагогов.

## Этапы проекта (планирование каждого процесса по этапам)

Процесс /мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>2 этап</b>			
<b>Процесс формирования ученика как субъекта образовательной деятельности.</b>			
Реализация ученических проектов (подготовка, презентация)	Ноябрь-май	Учителя-предметники.	Повышение учебной мотивации.
Реализации школьных активностей с учётом детских инициатив.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	Достижение личностных результатов обучающихся.
<b>Процесс совершенствования методического сопровождения.</b>			
Реализация программы инновационной деятельности	В течение года	Заместитель директора по инновационной деятельности.	Создание методических рекомендаций, программ.

## 3 этап АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Процесс /мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Процесс формирования инновационного поведения педагогов.</b>			
Проведение школьного семинара.	Май	Заместитель директора по УВР.	Сформированность общих целей, задач и ценностей педагогического коллектива.
Презентация результатов участия в педагогических конкурсах педагогическому коллективу.	Май	Руководители ШМО.	Аттестационные материалы.
<b>Процесс формирования ученика как субъекта образовательной деятельности.</b>			
Презентация лучших ученических проектов.	Май	Учителя-предметники.	Достижение предметных и личностных результатов обучающихся.
<b>Процесс совершенствование методического сопровождения.</b>			
Анализ результатов реализации проекта.	Май	Заместитель директора по НМР.	Внесение изменений в план работы школы, в локальные нормативные акты,. Принятие управленческих решений.

# Принципы взаимодействия участников

- ❖ Поощрение инициативы
- ❖ Наставничество
- ❖ Командный дух
- ❖ Взаимоуважение
- ❖ Обязательность
- ❖ Высокие ожидания
- ❖ Оптимизм