

О месте и роли предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Уроки ОРКСЭ появились в российских школах в 2012-м году. Курс состоит из шести модулей:

- "Основы православной культуры";
- "Основы исламской культуры";
- "Основы иудейской культуры";
- "Основы буддийской культуры";
- "Основы мировых религиозных культур";
- "Основы светской этики".

Право выбора модуля предоставляется школьникам и их родителям (законным представителям). Оценка по этому предмету не ставится. Включение в список обязательных предметов в школе этого предмета связано с пониманием и признанием: поликультурности, многонациональности и поликонфессиональности современного российского общества;

- пониманием необходимости формирования у подрастающего поколения основополагающих представлений об этнической, культурной, гражданской идентичности в условиях кризиса идентичности и нарастания социальной дезадаптации;
- пониманием роли образования как уникального, важнейшего института социализации, находящегося в непрерывном и сложном взаимодействии с другими институтами (семья, религия, СМИ и пр.);
- пониманием специфики задач образования в условиях развития систем массовой коммуникации и информационной социализации;
- пониманием необходимости привить навыки безопасного существования в условиях глобализации и расширения географических горизонтов;
- формирования одной из ключевых компетенций для жизни в мобильном и разнообразном мире – искусства общения с другими людьми, умение вести адекватный диалог, принимать позицию другого человека или, как минимум, слышать друг друга.

Современное российское общество полифонично. Многие проблемы сегодняшнего школьника существуют на культурно-стилистическом уровне, когда социокультурные нормы, прививаемые ребёнку в обществе, семье и школе, не совпадают. В подобной ситуации важно сформировать единые ценностно-смысловые, духовно-нравственные основания социальной и индивидуальной жизни современного школьника и гражданина.

Важно подчеркнуть, что какой бы модуль не выбрали родители, преподавание ведётся на основе культурологического, а не религиозного подхода. Не случайно в названии каждого модуля есть слово «культура». Пояснить можно на примере темы «Молитва». Религиозный подход учит тексту молитвы, учит самой молитве. Культурологический подход предполагает рассказ о том, почему молитва была важна для человека на

протяжении столетий, о ценности духовной жизни человека. Слово «культура» происходит от латинского глагола *colere*, что значит возделывать землю, ухаживать за чем-либо. В контексте данной темы предмет ОРКСЭ даёт возможность учителю, глубоко и системно говоря об этических и нравственных нормах, «возделывать» душу ребёнка.

По содержанию предмет ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История» и «Литература». Изучение курса ОРКСЭ поможет лучше усвоить эти предметы в средней школе.

Изучение модуля «Основы православной культуры» поможет глубже понять русскую историю, живопись, архитектуру, литературу, т.к. всё это пронизано православием.

Курс ОРКСЭ имеет огромный воспитательный потенциал в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Именно на этом уроке идёт обсуждение нравственных ценностей, формирование нравственных ориентиров и качеств, без которых ребёнок может быть, по словам нашего патриарха «смыт информационным потоком».

«Если не будет ясных убеждений у наших детей, не будет сильно воспитанного и нравственного чувства, то нынешний информационный поток может смести все. Я имею в виду не только нравственность — любовь к Отечеству, самые основные принципы, на которых основывается общество. Мы можем тогда стать частью глобализации не как системы, которая обеспечивает международное сотрудничество, а как идеи, которая обеспечивает господство некой идеологии, абсолютно для нас чуждой, идущей вразрез с нашей традицией, нашей культурой и нашей верой", — подчеркнул в своей речи патриарх.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок вырос добрым, справедливым, милосердным. А как часто родители говорят на темы, которые помогут ребёнку разобраться в понятиях «хорошо» и «плохо»? Следует вспомнить - то, что прививается в детстве обладает большей психологической устойчивостью. Поэтому появление предмета ОРКСЭ в школе – это огромная помощь в воспитании школьников и учителю, и семье.

Методист по МХК и ОРКСЭ ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга Вошко Татьяна Велиорова.