

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5 «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»**

**ПРИКАЗ**

31.08.2021 г.

№ 381

**Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (далее – приказ ДО и МП ХМАО – Югры), приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», приказа школы от 09.06.2016 года № 309 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее Центр ППМС помощи) в соответствии с планом работы согласно приложению 1.
2. Утвердить:

2.1. Состав Центра ППМС помощи на 2021-2022 учебный год:

- Башкирова Марина Васильевна - социальный педагог;
- Плеханов Вячеслав Юрьевич - педагог-психолог;
- Рухлова Ирина Ивановна - учитель-логопед;
- Сабирова Анжелика Бахритдиновна – педагог-психолог.

2.2. План работы Центра ППМС помощи на 2021-2022 учебный год согласно приложению 1.

3. Руководителем центра ППМС помощи назначить Сабирову А.Б.

4. Обновить информацию о работе Центра ППМС помощи на сайте образовательной организации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.А. Кошкарёва

## **Положение**

об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, на базе образовательной организации (далее – центр ППМС-помощи).

1.2. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.3. Задачи центра ППМС-помощи:

- установление причин затруднений в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся;
- выявление детей из семей в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;



- адаптация обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социализации, к образовательной среде.

#### 1.4. Положение разработано:

В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- письмом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г. №ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.09.2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации»;
- приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО – Югры».

В соответствии с нормативными правовыми актами муниципального уровня:

- приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях.

## **2.Порядок создания центра ППМС-помощи**

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом образовательной организации, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога;
- наличие в образовательной организации кабинетов психолога, логопеда, социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в п.4. настоящего положения.

2.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте образовательной организации.

2.3. Приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

## **3. Организация деятельности центра ППМС помощи**

3.1. Руководитель образовательной организации:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя- логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации;
- курирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума;
- координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
  - список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
  - список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
  - список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе - обучающихся в ограниченными возможностями здоровья;
  - письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
  - журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) (приложение №4);
  - планы работы с обучающимися, индивидуальные планы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
  - журнал учета групповых форм работы;
  - журнал учета индивидуальных форм работы;



- отчеты о деятельности;

- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 3) с учетом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Нефтеюганска (ТКиНЗП) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, прилагается (приложения 2).

#### **4. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета:**

- Зона ожидания приема: стулья (диван), информационные стенды.

- Сектор психологического консультирования: кресла (диван), журнальный столик, оформление стен (картины, панно), информационные материалы, возможна.

- Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы: Школьный стол, стул, настольное зеркало, персональный компьютер (ноутбук).

- Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации: Мягкая мебель (или релаксационные кресла-трансформеры), ковер (ковровое

покрытие), теневые шторы (жалюзи), музыкальное оборудование (музыкальный центр или компьютер с колонками), релаксационное световое оборудование с незначительной скоростью динамики смены цветов и перемещений световых проекций (световая пузырьковая труба, светомерцающий ковер «Млечный путь»); тактильное оборудование, стимулирующее рецепторы осязания, развивающее моторику рук.

- Игровой сектор для проведения коррекционно развивающей работы: Оборудование для организации продуктивной творческой деятельности: пластилин, акварель, песок, канцтовары (цветная бумага, клей, ножницы и др.);

- Сектор для групповой работы: Стулья, столы, маркерная доска;
- Рабочее место педагога-психолога: Мебель: стол, стул, шкаф для хранения методических и дидактических материалов, сейф (шкаф с замком) для хранения документации). Оргтехника: персональный компьютер (ноутбук), принтер, доступ к сети Интернет. Методические материалы для организации направлений деятельности (диагностика, консультирование, коррекция, развитие, просвещение); компьютерные сертифицированные диагностические методики и программное обеспечение для организации коррекционно-развивающей работы, CD-диски с релаксационной музыкой.



**Порядок**  
**оказания ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в**  
**освоении основных общеобразовательных программ, развитии и**  
**социальной адаптации**

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность специалистов центра ППМС-помощи, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

**1 этап. Постановка проблемы.**

1.1 Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением п. 1.2, и п.1.3):

- личное обращение к специалисту ППМС-центра со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.
- обращение специалиста центра ППМС-помощи к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

1.2 Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адапти-

рованной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» (далее – МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3 Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким предметам в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный ПМПк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося достигшего возраста 15 лет.

**2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации**

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся специалиста центра ППМС-помощи проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация специалиста центра ППМС-помощи, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете специалиста центра ППМС-помощи с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся осуществляется регламентом работы ПМПк.

**3 этап.** Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1 Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации), заполнения отчетной документации;
- участие педагогических и административных работников образовательной организации в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп;
- ведение специалистом центра ППМС-помощи отчетной документации;
- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации.

3.2 Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, включает:

- ежегодное обследование на ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);



- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов)
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается специалистом центра ППМС-помощи на основании динамического контроля развития обучающегося.