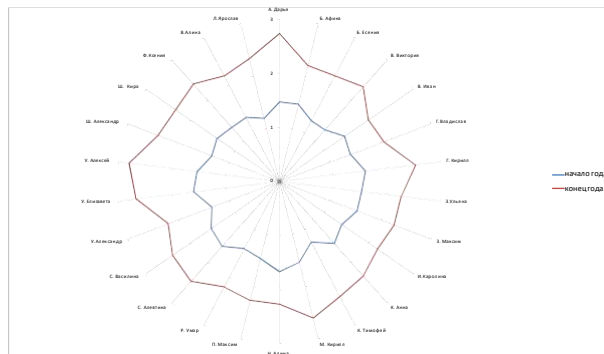


Индивидуальный маршрут развития детей 6 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности в 2020-2021 учебном году

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель (ФИО)	Атый Любовь Васильевна, Гаврилова Наталья Васильевна
Дата	2020-2021

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		Патриотика		Пожарная безопасность		Труд		ОБЖ		Рисование		Лепка		Аппликации		Здоровье		Музыка		плавание		ФизО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
20		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
21		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
25		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
26		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
28		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
29		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ср. результат		1.1	2.4	1.3	2.5	1.2	2.3	1.2	2.3	1.3	2.4	1.5	2.6	1.2	2.1	1.4	2.1	1.4	2.3	1.3	2.2	1.3	2.3	1.3	2.2	1.4	2.2	2.0	2.4	2.2	2.7	1.3	2.3	1.7	2.5	1.4	2.3
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26



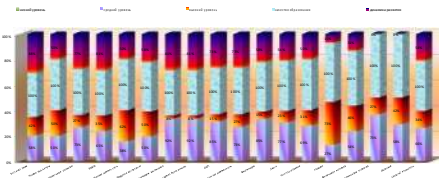
Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеобразовательной направленности	
Учебный год:	2020-2021	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	26	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Алиев Любовь Васильевна, Гареевских Наталья Васильевна	

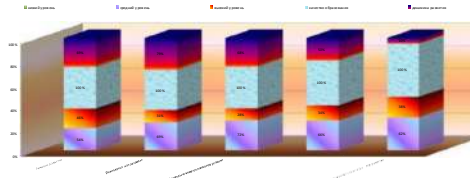
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №4 общеобразовательной направленности на конец 2020-2021 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	23	88%	Речевое развитие	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	18	69%
2	Чтение худож.-ры	26	13	50%	13	50%	0	0%	26	100%	13	50%											
3	Познавательное развитие	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	20	77%	Познавательное развитие	8	31%	18	69%	0	0%	26	100%	21	79%
4	РЭМП	26	9	35%	17	65%	0	0%	26	100%	21	81%											
6	Игровая деятельность	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	13	50%	Социально-коммуникативное развитие	7	28%	19	72%	0	0%	26	100%	18	68%
7	Трудовое воспитание	26	13	50%	13	50%	0	0%	26	100%	15	58%											
8	Патриотическое воспитание	26	2	8%	24	92%	0	0%	26	100%	21	81%											
9	Пожарная безопасность	26	2	8%	24	92%	0	0%	26	100%	21	81%											
10	ОБЖ	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%	19	73%	Художественно-эстетическое развитие										
11	Изобразительная деятельность	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	19	73%		9	34%	17	66%	0	0%	26	100%	13	50%
12	Аппликация	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%	15	58%											
13	Лепка	26	6	23%	20	77%	0	0%	26	100%	14	54%											
5	Конструирование	26	8	31%	18	69%	0	0%	26	100%	13	50%	Физическое развитие										
14	Музыка	26	19	73%	7	27%	0	0%	26	100%	4	15%											
15	Физическая культура	26	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	8	31%		10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	3	10%
	организация плавания	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	0	0%											
16	Здоровье	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	0	0%	средний показатель										
	средний показатель	26	9	34%	17	66%	0	0%	26	100%	14	54%		9	34%	17	66%	0	0%	26	100%	14	54%

Основное общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №4 на конец 2020-2021 учебного года



Основное общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №4 на конец 2020-2021 учебного года



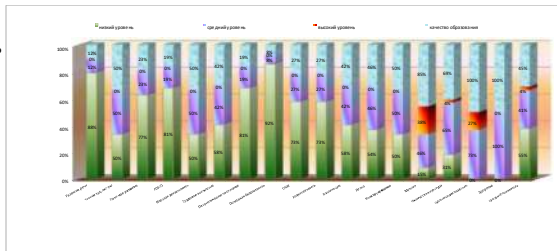
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2020-2021 учебного года

возраст детей: дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности  
 Учебный год: 2020-2021  
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года  
 Всего обследовано детей: 26  
 Формы: тесты, задания  
 Воспитатели: Алий Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна

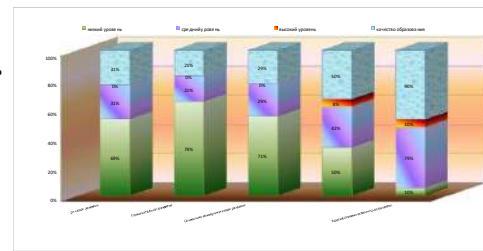
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2020-2021 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	0	0%	3	12%	23	88%	3	12%	речевое развитие	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%
2	Чтение худ. лит-ры	26	0	0%	13	50%	13	50%	13	50%	Познавательное развитие	0	0%	6	21%	21	79%	6	21%
3	Познавательное развитие	26	0	0%	6	23%	20	77%	6	23%									
4	РЭМП	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%									
6	Игровая деятельность	26	0	0%	13	50%	13	50%	13	50%									
7	Трудовое воспитание	26	0	0%	11	42%	15	58%	11	42%	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	8	29%	18	71%	8	29%
8	Патриотическое воспитание	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%									
9	Пожарная безопасность	26	0	0%	2	8%	24	92%	2	8%									
10	ОБЖ	26	0	0%	7	27%	19	73%	7	27%									
11	Изобразительность	26	0	0%	7	27%	19	73%	7	27%	Художественно-эстетическое развитие	2	8%	11	42%	13	50%	13	50%
12	Аппликация	26	0	0%	11	42%	15	58%	11	42%									
13	Лепка	26	0	0%	12	46%	14	54%	12	46%									
5	Конструирование	26	0	0%	13	50%	13	50%	13	50%									
14	Музыка	26	10	38%	12	46%	4	15%	22	85%	Физическое развитие	3	10%	21	79%	3	10%	23	90%
15	Физическая культура	26	1	4%	17	65%	8	31%	18	69%									
16	организация плавания	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%									
17	Здоровье	26	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%	средний показатель	1	4%	11	41%	14	55%	12	45%
	средний показатель	26	1	4%	11	41%	14	55%	12	45%									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №2 на начало 2020-2021 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №2 на начало 2020-2021 учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФНО)	Алий Любовь Васильевна, Гареевских Наталья Васильевна
Дата	2020-2021

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

	Фамилия имя ребенка	Развитие речи										Чтение худ.лит-ры							
		Может участвовать в беседе.		Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.		Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков; пересказывает небольшие литературные произведения.		Определяет место звука в слове.		Умеет выбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Знает 2-3 литературных сказки (вернее, при необходимости сможет вспомнить) ребенка не ранее строчек 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.		Дрочит и знает небольшие сказки, читает по ролям сказки (вернее, Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года		
1		2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	7	низкий	13	высокий	2	3	1	3
2		1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний	1	2	1	2
3		2	2	1	2	1	2	1	3	1	3	6	низкий	12	средний	2	2	1	2
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	2	3
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2
6		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	11	средний	2	2	1	2
7		2	2	1	3	2	3	1	3	1	3	7	низкий	14	высокий	1	2	1	2
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	3	1	3
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2
10		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	11	средний	1	2	2	2
11		1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	2	2	2	2
12		1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	7	низкий	12	средний	1	2	1	2
13		1	3	1	3	1	3	2	2	2	2	7	низкий	13	высокий	1	3	1	2
14		1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	8	средний	14	высокий	1	3	2	2
15		1	2	1	3	2	2	1	3	1	3	6	низкий	13	высокий	1	3	2	2
16		1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	5	низкий	11	средний	2	2	1	3
17		1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	5	низкий	13	высокий	2	2	2	2
18		1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	5	низкий	14	высокий	1	2	1	2
19		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	11	средний	1	2	1	3
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	2	2	3
21		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	1	2	1	3
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	3	1	3
23		1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	5	низкий	12	средний	2	3	2	3
24		1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	5	низкий	13	высокий	2	2	1	3
25		2	2	1	3	1	2	1	3	1	3	6	низкий	13	высокий	2	2	2	2
26		1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	5	низкий	12	средний	1	2	1	2
27																			
28																			
29																			
ср. результат		1.2	2.4	1.2	2.4	1.2	2.4	1.2	2.4	1.2	2.4	6.0	низкий	12.0	средний	1.4	2.2	1.3	2.4
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26			26	26	26	26		

результаты мониторинга на начало учебного года (развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	3	23
%		0.0%	11.5%	88.5%

результаты мониторинга на начало учебного года (чтение худ. Лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	13	13
%		0.0%	50.0%	50.0%

результаты мониторинга на конец учебного года (развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15	0
%		42.3%	57.7%	0.0%

результаты мониторинга на конец учебного года (чтение худ. Лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	13	13	0
%		50.0%	50.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
РЭМП**

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Атвиц Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна
Дата	2020-2021

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

	Фамилия имя ребенка	РЭМП																		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		Считает до 10		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения пути и расположения или прикосновения.		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знаковых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.		Называет текущий день недели.							
																		начало года						конец года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1		1	3	1	2	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	10	низкий	24	высокий		
2		1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	17	средний		
3		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	11	низкий	22	средний		
4		1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	11	низкий	22	средний		
5		2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	14	средний	20	средний		
6		1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	20	средний		
7		1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	1	3	1	2	1	3	12	низкий	22	средний		
8		1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	9	низкий	21	средний		
9		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	10	низкий	20	средний		
10		2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	11	низкий	21	средний		
11		1	3	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	3	1	2	12	низкий	22	средний		
12		1	3	1	3	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2	10	низкий	23	высокий		
13		1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	27	высокий		
14		1	2	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	2	1	3	12	низкий	24	высокий		
15		1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	21	средний		
16		1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	14	средний	21	средний		
17		1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	3	1	3	2	12	низкий	23	высокий		
18		1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	11	низкий	20	средний		
19		1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний		
20		2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	3	16	средний	25	высокий		
21		2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3	16	средний	23	высокий		
22		2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	21	средний		
23		1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	10	низкий	21	средний		
24		1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	12	низкий	23	высокий		
25		2	2	1	2	1	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	11	низкий	23	высокий		
26		1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	11	низкий	20	средний		
27	0																								
28	0																								
29	0																								
ср. результат		1,3	2,4	1,6	2,3	1,4	2,4	1,2	2,3	1,5	2,5	1,2	2,4	1,2	2,5	1,2	2,4	1,2	2,5	11,7	низкий	21,7	средний		
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26						

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	5	21
%	0,0%	19,2%	80,8%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	9	17	0
%	34,6%	65,4%	0,0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности	
воспитатель(ФНО)	Алий Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна	
Дата	2020-2021	

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Конструирование								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.		Создаёт постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	2	1	2	1	2	6	средний	9	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
3		2	2	2	2	1	2	1	2	6	средний	8	средний
4		2	2	2	2	1	2	1	2	6	средний	8	средний
5		2	2	2	3	1	3	1	3	6	средний	11	высокий
6		2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
8		1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
9		1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний
10		1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний
11		1	2	2	3	2	2	2	2	7	средний	9	средний
12		2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
13		1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
14		1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний
15		2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
16		2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
17		2	2	1	3	2	2	2	2	7	средний	9	средний
18		1	3	1	2	2	3	2	3	6	средний	11	высокий
19		1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний
20		1	3	1	2	2	3	2	3	6	средний	11	высокий
21		1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
23		1	2	2	3	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
24		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
25		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
26		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
27													
28	0												
29	0												
	ср. результат	1.3	2.2	1.3	2.2	1.3	2.3	1.3	2.3	5.3	низкий	9.0	средний
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	13	13
детей	26		
%	0.0%	50.0%	50.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	8	18	0
детей	26		
%	30.8%	69.2%	0.0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей  
воспитатель(ФИО)

Дата 2020-2021

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

возраст детей		дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности																	
воспитатель(ФИО)		Аллы Любови Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна																	
Дата		2020-2021																	
Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)																			
	Фамилия имя ребёнка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.		Называет времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	8	низкий	19	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
3		1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	9	низкий	16	средний
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
6		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	9	низкий	14	средний
7		1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	7	низкий	16	средний
8		1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	9	низкий	17	средний
9		1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	9	низкий	15	средний
10		2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	12	средний	16	средний
11		2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
12		1	2	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	9	низкий	18	высокий
13		1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	11	средний	19	высокий
14		2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	12	средний	17	средний
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
16		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	10	низкий	14	средний
17		2	3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2	10	низкий	17	средний
18		1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	7	низкий	16	средний
19		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	9	низкий	16	средний
20		2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
21		2	2	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	12	средний	20	высокий
22		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	11	средний	14	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	7	низкий	16	средний
24		2	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	8	низкий	18	высокий
25		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
26		1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	7	низкий	18	высокий
27																			
28	0																		
29	0																		
ср. результат		1.3	2.2	1.2	2.3	1.3	2.3	1.3	2.3	1.2	2.3	1.3	2.3	1.3	2.3	8.9	низкий	16.2	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 26	0	6	20
%	0.0%	23.1%	76.9%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 26	7	19	0
%	26.9%	73.1%	0.0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ИГРА**

возраст детей  
 воспитатель(ФИО)  
 Дата  
 Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

возраст детей воспитатель(ФИО)		дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности Алий Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна															
Дата		2020-2021															
Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр																	
	Фамилия ребенка	Договаривается с партнером, но что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В дидактических играх описывает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы худо-жественного оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформлять свой спектакль, использовать разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, инвентарь).		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	6	низкий	15	высокий
2		1	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
3		1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	8	низкий	17	высокий
4		1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2	9	средний	15	высокий
5		1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	13	средний
6		2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	10	средний	15	высокий
7		1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
8		1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	2	3	8	низкий	15	высокий
9		1	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	9	средний	16	высокий
10		1	2	2	2	1	3	1	2	1	3	2	3	8	низкий	15	высокий
11		1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
12		2	3	2	2	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	15	высокий
13		1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	3	8	низкий	15	высокий
14		1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	9	средний	14	средний
15		2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	10	средний	13	средний
16		2	3	1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	9	средний	15	высокий
17		2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний
18		2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	9	средний	13	средний
19		2	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	7	низкий	15	высокий
20		2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	11	средний	17	высокий
21		1	2	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	17	высокий
22		2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	9	средний	14	средний
23		2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	9	средний	17	высокий
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
25		1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	13	средний
26		1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	16	высокий
27																	
28		0															
29		0															
ср. результат		1.4	2.3	1.5	2.3	1.6	2.4	1.4	2.5	1.2	2.5	1.3	2.5	8.4	низкий	14.7	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	0	13
%		0.0%	50.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	16	10
%		61.5%	38.5%



**ПРОТОКОЛ**  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
**ТРУД**

возраст детей  
воспитатели(ФИО)

Дата 2020-2021

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности									
Алий Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна									

	Фамилия имя ребёнка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада		Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	3	1	3	1	3	4	низкий	11	высокий
2		1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
3		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4		1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	9	средний
5		1	3	1	2	2	2	2	2	6	средний	9	средний
6		1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний
7		1	2	1	3	2	2	2	2	6	средний	9	средний
8		1	2	1	3	2	2	2	2	6	средний	9	средний
9		1	3	1	3	2	2	2	2	6	средний	10	высокий
10		1	2	1	3	1	3	1	3	4	низкий	11	высокий
11		1	2	1	3	2	3	2	3	6	средний	11	высокий
12		2	2	1	2	2	3	2	3	7	средний	10	высокий
13		1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
14		2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий
15		1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
16		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17		1	2	1	3	1	3	1	3	4	низкий	11	высокий
18		2	3	1	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
19		2	2	2	2	1	2	1	2	6	средний	8	средний
20		1	2	2	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
21		1	2	2	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
22		1	3	2	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
23		1	3	2	2	2	2	2	2	7	средний	9	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
25		1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний
26		1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
27	0												
28	0												
29	0												
ср. результат		1.2	2.3	1.2	2.4	1.4	2.5	1.4	2.5	5.1	низкий	9.6	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	11	15
%		0%	42%	58%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	13	13	0
%		50%	50%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатели(ФИО)	Алий Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна
Дата	2020-2021

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набрать номер и сообщить ФИО, адрес, ситуацию		Знает средства и действия людей при тушении пожара		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и понимает опасные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причину - следствие связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	12	низкий	29	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	15	низкий	26	средний
3		1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	15	низкий	27	средний
4		1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	26	средний
5		2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	19	средний	24	средний
6		1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	17	низкий	24	средний
7		1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	17	низкий	28	средний
8		1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	25	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	15	низкий	24	средний
10		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	17	низкий	26	средний
11		2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	28	средний
12		2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	26	средний
13		1	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	27	средний
14		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	25	средний
15		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	24	средний
16		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	15	низкий	24	средний
17		1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	17	низкий	25	средний
18		1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	17	низкий	28	средний
19		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	24	средний
20		2	2	1	3	2	3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	16	низкий	34	высокий
21		2	2	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	16	низкий	35	высокий
22		2	2	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	29	средний
23		2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	3	14	низкий	27	средний
24		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	24	средний
25		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	14	низкий	27	средний
26		1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	26	средний
27																													
28	0																												
29	0																												
ср. результат		1.4	2.3	1.3	2.2	1.2	2.3	1.2	2.3	1.3	2.3	1.4	2.2	1.3	2.2	1.3	2.2	1.4	2.1	1.3	2.2	1.2	2.2	1.2	2.2	15.5	низкий	26.6	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	2	24
%		0.0%	7.7%	92.3%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	2	24	0
%		7.7%	92.3%	0.0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ОБЖ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**  
 воспитатели(ФИО) **Алий Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна**  
 Дата **2020-2021**

Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия или рефлекс	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		Различает и называет специальные виды транспорта (Скорая помощь, «Вызов такси», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение		Понимает значение сигналов светофора. Умлет и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переходный переход», «Пешеходный переходный переход»		Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, велосипедный переход, «Зебра», «Пешеходный переход»		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (не бросать мусора, не ломать ветки, не трогать растения и животных, бережного отношения к окружающей природе)		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало ГО.20	конец ГО.20	начало ГО.20	конец ГО.20	начало ГО.20	конец ГО.20	начало ГО.20	конец ГО.20	начало ГО.20	конец ГО.20	начало ГО.20	конец ГО.20				
1		1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	6	низкий	17	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
3		1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	6	низкий	14	средний
4		1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	6	низкий	16	высокий
5		1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	8	низкий	12	средний
6		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
7		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	11	средний	16	высокий
8		1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	13	средний
9		1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	10	средний	12	средний
10		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	6	низкий	14	средний
11		2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
12		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	13	средний
13		2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
14		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	13	средний
15		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
16		1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	9	средний	12	средний
17		1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	10	средний	14	средний
18		1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	9	средний	12	средний
19		1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
20		1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	6	низкий	14	средний
21		1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	16	высокий
22		1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	7	низкий	14	средний
23		1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	7	низкий	14	средний
24		1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	7	низкий	13	средний
25		2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
26		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
27																	
28		0															
29		0															
ср. результат		1,2	2,3	1,3	2,2	1,3	2,2	1,2	2,2	1,4	2,2	1,3	2,3	7,6	низкий	13,4	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга в начале учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	0	7	19
%		0%	27%	73%

результаты мониторинга в конце учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	4	22	0
%		15%	85%	0%

ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

старшая группа	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатели(ФИО)	Азиев Любовь Васильевна, Гареевских Наталья Васильевна
Дата	2020-2021

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развития чувств и эмоций

	Фамилия или ребенка	О своей внешности, какой профессии (Фамилия, имя, отчество), профессиями родителей, профессиями члена семьи (особенно, проявление чувств и эмоций, гендерные особенности поведения)		О личности и талантах родителей, о социальных функциях члена семьи		О происхождении личности, событий в жизни человека, города, страны		О развитии д/с, тематическая игра		Об отличительных особенностях природы ХМАО, о животных, насекомых		О жилище и быте старшего поколения ХМАО		Правильно ли представлены основные элементы системы координат, масштабы и т.д.		Владеет способами передачи собственного эмоционального состояния (картинкой, жестом и т.д.)		Привлекает внимание сверстников, учителя, родителей из всех членов семьи, мамочки, папы, бабушки, дедушки		Осознает необходимость выполнения правил во взаимодействии с людьми разных профессий, пола		Владеет основными навыками коммуникации в быту, в общении с незнакомыми людьми		Владеет различными способами самовыражения, осознает их в конкретной работе		Встречая трудности в передаче быта, эмоционального состояния, творческих		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
		начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год						
1		1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	15	низкий	36	средний		
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2	18	низкий	33	средний		
3		1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	2	20	низкий	34	средний	
4		1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	20	низкий	32	средний	
5		2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	25	средний	30	средний	
6		1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	23	средний	30	средний	
7		1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	23	средний	36	средний	
8		1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	31	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	17	низкий	30	средний	
10		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	20	низкий	31	средний	
11		2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	18	низкий	36	средний
12		2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	19	низкий	32	средний
13		1	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	20	низкий	33	средний
14		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	20	низкий	31	средний
15		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	21	низкий	30	средний
16		1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	19	низкий	30	средний	
17		1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	22	средний	31	средний	
18		1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	22	средний	36	средний	
19		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	21	низкий	30	средний	
20		2	2	1	3	2	3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	20	низкий	43	высокий
21		2	2	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	21	низкий	44	высокий
22		2	2	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	19	низкий	36	средний
23		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	18	низкий	32	средний
24		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	низкий	30	средний
25		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	19	низкий	34	средний
26		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	17	низкий	32	средний
27	0																																
28	0																																
29	0																																
ср. результат		1.4	2.3	1.3	2.2	1.2	2.3	1.2	2.3	1.3	2.3	1.4	2.2	1.3	2.2	1.4	2.1	1.3	2.2	1.3	2.2	1.3	2.2	1.4	2.1	1.3	2.2	1.2	2.2	19.7	низкий	33.2	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

результаты мониторинга на начало учебного года			
количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	8	21
%	31%	31%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года			
количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	3	24	0
%	12%	92%	0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ**

возраст детей  
воспитатель(ФИО)

Дата

**дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей и инклюзивности**  
**Алий Любовь Васильевна, Гареевских Наталья Васильевна**

цель: **повысить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества**

	Фамилия или рубрика	Рисование												уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Лепка												уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Выбирает предметы и создает сюжетные композиции, не используя разные приемы выразительности, образности	АППЛИКАЦИЯ		уровень развития на конец учебного года														
		Развивает произведение изобразительного искусства (сюжетное, тематическое, графическое, декоративное, скульптурное)				Создает изображения предметов, сюжетов.				Использует разные композиционные решения, материалы.						Использует различные выразительные средства и техники для создания выразительных образов.				Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства				Выполняет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, объем, композиция). Знает особенности изобразительных материалов							Лепит предметы разной формы, использует условные приемы и способы				Создает небольшие сюжетные композиции, передает пропорции, позы и движения фигур				Создает изображения по мотивам народного искусства				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	на основе	уровень развития на конец учебного года	
		начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год			начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год	начало год	конец год				начало год	конец год		начало год	конец год												
1		1	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	8	низкий	14	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	средний	3	высокий												
2		1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	10	средний	14	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	средний	3	высокий												
3		1	3	2	2			1	3	1	3	2	2	1	3	8	низкий	16	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
4		1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	18	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
7		2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	3	8	низкий	14	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	1	низкий	3	высокий												
8		2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	10	средний	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	средний	2	средний												
9		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний												
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний												
11		1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	8	низкий	16	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний												
12		1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
13		1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний												
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний												
15		1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	10	средний	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
16		1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	6	низкий	14	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	2	1	низкий	2	средний												
17		1	3	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	8	низкий	14	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	2	1	низкий	2	средний												
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	2	1	низкий	2	средний												
19		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	8	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	средний	2	средний												
20		1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	8	низкий	18	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	2	2	средний	2	средний												
21		2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	10	средний	18	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	средний	3	высокий												
22		2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	8	низкий	18	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
23		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	низкий	16	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
24		2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
25		1	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	8	низкий	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
26		1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	6	низкий	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний												
27		0																																													
28		0																																													
29		0																																													
ср. результат		1,3	2,5	1,3	2,2	1,4	2,3	1,3	2,5	1,3	2,2	1,4	2,3	8,1	низкий	14,1	средний	1,5	2,2	1,5	2,2	1,5	2,2	1,5	2,2	4,4	низкий	6,69	средний	1,4	2,2	1,4	средний	2,2	высокий												
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26	26	26					26	26																

результаты мониторинга по РИСОВАНИЮ на начало учебного года				
исхо	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	7	19
%	0,0%	26,9%	73,1%	

Результаты мониторинга по ЛЕПКЕ на конец года				
детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	6	20	0
%	23,1%	76,9%	0,0%	

результаты мониторинга по РИСОВАНИЮ на конец учебного года				
исхо	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	7	19	0
%	26,9%	73,1%	0,0%	

Результаты мониторинга по АППЛИКАЦИИ на начало года				
детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	11	15
%	0,0%	42,3%	57,7%	

Результаты мониторинга по ЛЕПКЕ на начало года				
кол-во обслед-х детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	12	14
%	0,0%	46,2%	53,8%	

Результаты мониторинга по АППЛИКАЦИИ на конец года				
кол-во обслед-х детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	4	22	0
%	15,4%	84,6%	0,0%	

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей  
воспитатель (ФИО)  
Дата

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Алий Любовь Васильевна, Гаренских Наталья Васильевна

2020-2021

	Фамилия имя ребенка	Умел быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает неоправку в одежде, устранив его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.		Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	1	3	9	средний	17	высокий
2		2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	9	средний	14	средний
3		2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
4		2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	9	средний	14	средний
5		2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
6		2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	14	средний
7		2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
8		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
9		2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
10		2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	9	средний	15	высокий
11		2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
12		2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
13		2	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	3	9	средний	15	высокий
14		2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	10	средний	14	средний
15		2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	9	средний	14	средний
16		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	12	средний
17		2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	11	средний	15	высокий
18		2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	11	средний	16	высокий
19		2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	10	средний	12	средний
20		2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	9	средний	13	средний
21		2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	9	средний	14	средний
22		2	3	1	2	1	3	2	2	2	3	1	3	9	средний	16	высокий
23		2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	14	средний
24		2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
25		2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	10	средний	13	средний
26		2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	3	9	средний	16	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2.0	2.3	1.3	2.3	1.3	2.3	2.0	2.3	2.0	2.5	1.4	2.5	10.0	средний	14.2	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	26	0
%		0.0%	100.0%	0.0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15	0
%		42.3%	57.7%	0.0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**МУЗЫКА**

возраст детей  
 муз.рук-ль (ФИО)

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Шнишкина Наталья Александровна

Дата 2020-2021

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
2		3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
3		2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	14	средний	18	высокий
4		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5		1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	7	низкий	13	средний
7		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
8		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
9		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
10		1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	11	средний	14	средний
11		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
12		2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
13		2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	10	средний	15	высокий
14		2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
15		3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
16		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
17		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
18		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
19		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
20		2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	12	средний	18	высокий
21		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
22		2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	14	средний	18	высокий
23		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
24		1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	12	средний	16	высокий
25		2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
26		2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2.0	2.7	2.3	2.8	1.6	2.6	2.4	2.7	1.7	2.7	2.5	2.8	12.6	средний	16.3	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	10	12	4
%		38.5%	46.2%	15.4%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	7	0
%		73.1%	26.9%	0.0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности

шишкина Наталья Александровна

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Менюе набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	13	средний	17	высокий
2		2	3	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	9	средний	14	средний
3		1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	11	средний	14	средний
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	12	средний
5		2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	3	11	средний	14	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
7		3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
8		3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	14	средний	16	высокий
9		3	3	1	3	1	2	3	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
10		2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
11		2	2	1	3	1	2	3	3	3	3	2	2	12	средний	15	высокий
12		1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	13	средний
13		2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	12	средний	16	высокий
14		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	8	низкий	14	средний
15		1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	3	3	9	средний	14	средний
16		2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	13	средний
17		1	2	1	3	1	2	1	2	3	3	3	3	10	средний	15	высокий
18		2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
19		1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний
20		2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	10	средний	14	средний
21		3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
22		2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	12	средний	16	высокий
23		2	2	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	17	высокий
24		3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	14	средний	17	высокий
25		2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	12	средний	14	средний
26		2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	12	средний	14	средний
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		1.9	2.4	1.2	2.5	1.1	2.1	2.0	2.6	1.8	2.5	2.2	2.6	10.3	средний	14.7	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	1	17	8
%		3.8%	65.4%	30.8%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	12	14	0
%		46.2%	53.8%	0.0%



возраст детей

дети 5-6 лет жизни

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата 2019-2020

**Цель:** выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	Выдох в воду (длительность)		Умение лежать
		начало года	конец года	начало года
1		2	2	2
2		2	2	2
3		2	2	2
4		2	2	2
5		2	2	2
6		2	3	2
7		2	3	2
8		2	2	2
9		2	3	2
10		2	2	2
11		2	2	2
12		2	2	2
13		2	3	2
14		2	2	2
15		2	3	2

16		1	2	2
17		2	2	2
18		2	2	2
19		2	3	2
20		2	2	2
21		2	3	2
22		2	3	2
23		2	3	2
24		2	2	2
25		2	2	2
26		2	3	2
27	0			
28				
29				
	ср.результат	2	2	2
	<b>Итого детей</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

результаты мониторинга на начало учебног			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний у
детей			
	26	0	9
%		0.0%	34.6

**и группы №3 общеразвивающей направленности**  
**Чубарова Елена Викторовна**

ь на груди	умение лежать на спине		Скольжение на груди	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
3	1	1	2	2
2	1	1	2	2
3	2	2	2	3
3	2	3	2	3
3	2	3	2	3
3	1	2	2	2
3	2	3	2	3
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
3	1	2	2	3
2	1	2	2	2
3	2	3	2	3

2	1	1	1	2
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
2	2	3	2	3
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
3	2	3	2	3
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
3	1	2	2	3
2	1	2	2	2
<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

о года	
ровень	низкий уровень
	17
%	65.4%

# ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ


Скольжение на спине		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на спине с работой ног в стиле кроль	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	2	1	2	1	2
1	2	2	2	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	1	2	1	2
2	3	2	2	1	2
2	3	2	3	1	2
2	3	2	3	1	2
2	3	2	2	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
2	2	2	3	1	2
1	2	1	2	1	2
2	2	2	3	1	2

1	1	1	2	1	1
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
2	2	2	3	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	2	2	1	2
2	2	2	3	1	2
1	2	2	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	2	2	1	2
1	2	2	2	1	2
1	2	2	2	1	2
26	26	26	26	26	26

результаты мониторинга на конец учебно			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средн
детей			
	26	7	
%		26.9%	7

скольжение на груди с работой рук в стиле кроль		скольжение на спине с работой рук в стиле кроль		скольжение н работой ног стиле к
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
2	3	2	2	2
2	3	2	2	2
2	3	1	2	2
2	2	1	2	1
2	3	1	2	2
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
2	3	1	2	2
1	2	1	2	1
2	3	2	2	2

1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
2	3	2	2	2
1	2	1	2	1
2	3	1	2	1
2	2	1	2	2
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
26	26	26	26	26

го года	
ий уровень	низкий уровень
19	0
3.1%	0.0%



а груди с и рук в роль	скольжение на спине с работой ног и рук в стиле кроль		уровень развития на начало учебного года		уровень разви учебно
	начало года	конец года			
2	1	2	14	низкий	22
2	1	2	15	низкий	22
2	1	2	15	низкий	23
2	1	2	14	низкий	21
3	1	2	20	средний	27
3	2	2	21	средний	30
3	1	2	19	средний	30
2	1	2	17	средний	24
3	1	2	18	средний	29
2	1	2	14	низкий	22
2	1	2	14	низкий	22
2	1	2	14	низкий	22
3	2	2	19	средний	28
2	1	2	14	низкий	22
2	2	2	21	средний	28

2	1	2	12	низкий	19
2	1	2	14	низкий	22
2	1	2	14	низкий	22
3	1	2	20	средний	28
2	1	2	14	низкий	22
2	1	2	16	низкий	24
3	2	2	20	средний	28
2	1	2	15	низкий	23
2	1	2	14	низкий	22
2	1	2	15	низкий	22
2	1	2	15	низкий	25
2	1	2	16.076923	низкий	24.192308
26	26	26			

тия на конец  
го года

**средний**

**средний**

**средний**

**средний**

**средний**

**высокий**

**высокий**

**средний**

**высокий**

**средний**

**средний**

**средний**

**высокий**

**средний**

**высокий**

средний
средний
средний
высокий
средний
средний
высокий
средний
средний
средний
средний
средний