


Департамент Смоленской области по образованию и науке  
смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании  
педагогического совета  
СОГБУ ДО «Станция юннатов»  
Протокол от 30.03.2022 № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СОГБУ ДО  
«Станция юннатов»  
 Н.В. Коренькова  
Приказ от 30.03.2022 № 38-осн

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности*

**Творческая мастерская  
«Комнатное цветоводство»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: июнь 2022 г.

Автор-составитель:  
Соболь Елена Александровна,  
методист

г. Смоленск  
2022

## **Пояснительная записка**

**Направленность** творческой мастерской «Комнатное цветоводство» – естественнонаучная.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования знаний в области комнатного цветоводства, развитие практических навыков и основ опытнической и исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать потребность в обучении и саморазвитии.

*Развивающие:*

- развивать любознательность, расширять кругозор учащихся;

- развивать воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.).

*Воспитательные:*

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;

- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям.

### **Критерии отбора содержания программы**

1. Занятие является завершённым, логически связанным с предыдущим и последующим занятиями.
2. Доступность содержания занятия.
3. Разностороннее влияние на учащихся.
4. Цикличность программы по принципу от простого к сложному.
5. Учёт психолого-физиологических особенностей учащихся.
6. Разнообразие и непрерывность деятельности учащихся по содержанию и по характеру.
7. Занятие строится на основе деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии. Формирует адекватную самооценку учащихся.

### **Структура программы**

Программа составлена для учащихся 7 - 17 лет, которые интересуются окружающим миром, флористикой, растениеводством.

Программа стартового уровня рассчитана на 8 часов обучения с теоритическим курсом, практическими, игровыми занятиями и экскурсиями.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В процессе освоения программы творческой мастерской «Комнатное цветоводство» планируется достижение учащимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

#### *Личностные результаты:*

1. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
2. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### *Метапредметные результаты:*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

#### *Предметные результаты:*

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

### **Возраст учащихся и режим занятий**

Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество учащихся в группе 12-15 человек. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 минут. Занятия проводятся в период летнего оздоровительного лагеря.

### **Формы и методы обучения**

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: кружковые занятия, практические

работы, конкурсы, конференции, лабораторные занятия, экскурсии, проекты и презентации, исследовательская деятельность.

Методы обучения: лекция, рассказ, беседа, демонстрация опыта, демонстрация наглядных пособий, оформление альбомов, эксперимент, работа с литературой.

### **Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов**

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность

### **Условия, необходимые для реализации программы**

Реализация программы возможна при наличии учебного класса, подсобного помещения для высушивания и хранения срезанных цветов и веток, шкафов для хранения ножниц, секаторов, оазиса, упаковочной бумаги и прочего инвентаря. А также теплицы (защищенного грунта), участка земли для выращивания цветов и других растений. Необходим кабинет, включающий учебно-методические материалы, микроскопы, компьютер, мультимедийную аппаратуру, цифровой аппарат, видеокамеру.

***Учебный план программы***

№ п/п	Наименование раздела программы	Теория	Практика
1	Вводное занятие. ОТ и ТБ	1	1
2	Комнатное цветоводство. Требования к содержанию и уходу за комнатными растениями.	1	1
3	Размножение комнатных растений .	1	1
4	Проблемы при выращивании комнатных растений: вредители, болезни.	1	1
5	Итого	<b>4</b>	<b>4</b>

## *Содержание учебного плана*

### **1. Вводное занятие.**

Теория. Знакомство с программой, ее целями и задачами, с техникой безопасности.

Практика. Экскурсия по станции юных натуралистов.

### **2. Комнатное цветоводство.**

Теория. Знакомство с классификацией комнатных растений. Правильное расположение растений в квартире. Требования растений к содержанию. Режим освещения, полив растений, влажность воздуха, температурный режим.

Практика. Уход за комнатными растениями станции юных натуралистов: полив, опрыскивание; удаление сухих цветов, листьев, рыхление. Пересадка, перевалка, формирование растений.

### **3. Размножение комнатных растений.**

Теория. Виды размножения комнатных растений.

Практика. Вегетативное размножение стеблевыми и верхушечными черенками, листовыми черенками. Размножение делением куста, корневища.

### **4. Проблемы при выращивании комнатных растений.**

Теория. Проблемы при выращивании комнатных растений. Вредители, болезни. Меры борьбы.

Практика. Определение болезней и вредителей комнатных растений на примерах растений станции юных натуралистов.

#### Литература для педагога

1. Бердникова О.В. Комнатные растения от А до Я – М.:ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2004
2. Бомон Э. Загадки природы - М, Махаон, 2016
3. Кудрявец Р. Практическое руководство по обрезке садовых деревьев - М, Аист, 2016
4. Лепаж Р., Ретурнард Д. Садовые цветы - М, 2015
5. Самкова В. Открываем мир природы - М, Русское слово, 2016
6. Смирнова Т. Комнатные растения. Календарь по уходу - М, ЭКСМО, 2015
7. Стефани Доналдсон и Питер Мак-Кой. Практическая энциклопедия цветоводства-М., РОСМЭН,2001

#### *Литература для учащихся*

1. Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин “100 вопросов и ответов” Животные.-М.:ЗАО “Росмэн”, 2006.
2. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2007.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост. - М.:Тко “АСТ”, 2005.
4. Комнатные растения. [Электронный ресурс] <http://www.ped-sovet.ru/> <http://www.school.edu.ru/> <http://www.nature-home.ru/> <http://www.delaysam.ru> <http://www.websadovod.Ru>
4. Растения. [Электронный ресурс] / <http://ru.wikipedia.org/wiki/Plantae>