

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

## 2017-2022 гг

Ф. И.О. учителя Лясота Ирина Анатольевна

Стаж педагогической работы 41 лет

Должность учитель немецкого языка

Квалификационная категория высшая

Индивидуальная тема самообразования «Автономное(самоуправляемое) обучение на уроках немецкого языка»

Цели: 1. Обеспечение собственного непрерывного профессионального образования, которое позволит реализовывать такие подходы и методы обучения учащихся, при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях;

2. Создание условий для полноценного развития каждого обучающегося, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию, осознанно ведущего здоровый образ жизни (ФГОС).

3. Совершенствовать руководство методическим объединением учителей иностранного языка.

4. Совершенствовать подготовку обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

5. Разработать и внедрить в образовательной организации Целевую модель наставничества для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у подростков и молодых педагогов

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления/реализации
1. Изучение психолого-педагогической литературы	«Автономное(самоуправляемое) обучение на уроках немецкого языка»	2017-2018	Доклад, аналитическая статья, аннотация
2. Разработка программно-методического обеспечения ОП	1. Разработка программ для одаренных детей.	2017	Участие в научно-практической конференции, «Тебе, Россия, наш труд и талант»
	2. Разработка программ внеурочной деятельности.	2017-2022	Рекомендации для своих коллег по их использованию.
	3. Разработка адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2017-2022	Адаптация обучающихся, их социализация
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	«Автономное(самоуправляемое) обучение на уроках немецкого языка»	2016	Выступление на августовской конференции педагогических работников Октябрьского района,
	«Обобщение педагогического опыта»	2017-2022	Доклад на педсоветах, вебинарах, совещаниях.

4. Участие в системе методической работы	1. Руководство методическим объединением учителей иностранного языка.	2017-2022	
	2. Разработка и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	2020-2025	Положение и программа утверждены директором школы
	3. Руководство школой молодого педагога (ШМП)	2017-2020	Создание программы ШМП
5. Обучение на курсах повышения квалификации вне школы	«Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного»	04.12.2019-18.12.2019	№16654
	«Цифровая экономика для гражданского общества»	02.11.2020-20.11.2020	№506
	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной школе»	07.09.2021-06.10.2021	231452 ПК 00233168
	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	10.08.2021-06.10.2021	231451 ПК 00233167
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	2006.2020г	
	Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОРУРОК» по квалификации Методист образовательной организации	2022	Сертификат соответствия
5.1 Профессиональная переподготовка	«Менеджмент в образовании»	26.09.2014-27.12.2014г	07
	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе» (квалификация-Учитель-логопед (логопед))	20.11.2019-5.11.2020г	№000000071385 Per.№70303
	Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (квалификация-Методист образовательной организации)	22.12.21-15.06.22г	136621
6. Работа в составе органов управления школой	1. Член методического совета школы.	2017-2023	План действий, отчетность о работе
7. Диагностика учителя	Оценка методических компетенций учителей (97%)	2022г	Рекомендована в состав регионального методического актива

			(пула)
8. Оценка результатов профессионального роста	1. Успеваемость 100%	2017	
	2. Повышение качества +18%.	2017-2022	
	3. Участие в научно-практической конференции, «Тебе, Россия, наш труд и талант»	2017	Грамота за лучшую защиту
	4. Участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель Года-2017»	2017	Лауреат
	5. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования 2017	2017	Номинант
	6. Призер муниципального этапа регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников.	2022	Призер