

## Смоленской областной станции юных натуралистов 75 лет!

История юннатского движения на Смоленщине берёт своё начало с двадцатых годов XX века. Но, несомненно, самым ярким событием в истории юннатского движения на Смоленщине, является открытие областной станции



юных натуралистов. Образовалась она ещё в довоенное время и снова открыла свои двери в августе 1945 года. Весной 1946 года три взрослых сотрудника и десятки юных помощников, засучив рукава, взялись за осуществление благородной цели – показать, что можно вырастить на смоленских землях, помочь пионерам развести сады, виноградники, создать опытные участки при каждой

школе, украсить любимый край цветами.

Первые юннатские кружки на областной станции юннатов работали только в весенне-летний период. Это было связано с тем, что отсутствовало отдельное помещение, где можно было бы проводить занятия в зимний период. В 50-х годах на



территории участка станции построили одноэтажный дом с печным отоплением, в одной части которого жили педагоги, другую часть занимали кабинет директора, методический кабинет и большой кабинет для занятий. В 1950 году выстроили огромную в 50 м<sup>2</sup> застеклённую беседку, в которой юннаты могли записывать свои наблюдения, планировать работу, делать выводы по проведённым опытам. Так работа

юннатов на базе станции юннатов стала круглогодичной.

В то время внимание детей привлекал кружок юных животноводов. Хотя он располагался в маленьком здании, но в нем для ребят было много интересного. Юннаты выращивали кроликов и нутрий, которых с наступлением весны переводили в летние вольеры. На животноводческой ферме были и редкие птицы. Например, цесарки, которые регулярно совершали свои прогулки строго в ряд друг за другом, гордо обходя свои владения, т.е. ферму. Радовали глаз пестрые декоративные курочки, бегала по колесу белка. В клетках щебетали волнистые попугайчики, канарейки, щеглы, были и черепахи, но любимцем юннатов был весёлый конь по кличке «Орлик».



Большое внимание в работе кружков отводилось привлечению юннатов к навыкам научной работы, а именно, проведению по разным направлениям опытов. В процессе опытнической работы изучались способы стратификации семян яблонь, способы заготовки и хранения черенков яблонь для последующих прививок, способы заготовки, хранения и высадки в грунт черенков черной смородины для последующего выращивания качественных саженцев. Юные садоводы изучали влияние различных способов прививок в климатических условиях нашей области. Все опыты проводились по заданию Центральной станции юных натуралистов, областного управления сельского хозяйства и областной станции защиты растений. Много опытов проводилось и по цветоводству. В процессе опытнической работы юннаты овладевали простейшими навыками исследовательской работы: вели фенологические наблюдения, анализировали результаты, по всем опытам велись дневники.

С целью распространения опыта работы на УОУ, повышения значимости УОУ в образовательном процессе, с целью оживить преподавание биологии и увязать теоретические знания с практической работниками областной станции юннатов проводились экскурсии, практические занятия на участке не только с учащимися школ, но и учителями биологии, воспитателями детских домов, руководителями кружков юннатов в школах города и области по вопросам создания учебно-опытного участка, организации учебно-опытной и воспитательной работы на пришкольных участках, вопросам цветоводства, овощеводства, садоводства.



В 60-е годы, в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах, перед областной станцией встают задачи профориентации школьников на сельскохозяйственные профессии, создания ученических производственных бригад, животноводческих звеньев, школьных лесничеств, школьных кроликоферм, отрядов

«Малой Тимирязевки». Итоги своей деятельности ученические производственные бригады освещали на слётах юных натуралистов, участвовали в выставках, проводимых областной станцией юннатов, выставках на ВСХВ (ВДНХ).

В 60-е и 70-е годы юннаты становятся членами общества охраны природы, создаются «Зелёные патрули». Ребята ремонтируют гнездовья, сажают деревья, ягодники, выращивают рассаду цветов, в летнее время организуют экскурсии в поле, в лес, на луг, собирают корма для зимней подкормки птиц, оформляют коллекции насекомых, гербарии. Юннаты оказывают большую помощь лесничествам в посадке деревьев, уходе за ними, проведении борьбы с вредителями леса.

Станция юннатов держала связь и с журналом «Юный натуралист». Редакция журнала интересовалась работой смоленской станции, сюда приезжал корреспондент журнала Чашарин, который вскоре написал интересную статью о работе юных кролиководов станции под названием «Длинноухие спартанцы». После этого в наш адрес приходило много писем со всех концов страны.



В 1982 году в связи с освоением южного массива в городе Смоленске началась застройка территории от улицы Кирова в сторону Филиала Московского энергоинститута. В бывшем участке станции юных натуралистов была выстроена в рекордно короткое время школа-новостройка. Областной станции юннатов был выделен новый участок, и снова не пригодный для работы и организации учебноопытного участка. Силами работников станции и юннатов участок снова приобрёл достойный вид в короткое время.

Огромное значение для развития юннатского движения на Смоленщине сыграл коллектив областной станции юннатов. Первым директором станции был назначен Россиянов Николай Митрофанович, вторым - Зинаида Ильинична Москалёва, отличный педагог, интузиаст, глубоко преданный своему делу человек. Много лет проработала директором и Прасолова Валентина Ивановна. Большой вклад внесли и старейшие работники станции: заместитель директора Гаркалина Галина Ивановна, методисты Половинко Екатерина Григорьевна, Рауткина Тамара Николаевна, Воднева Наталья Александровна, Жаворонкова Тамара Васильевна. Педагоги областной станции юннатов внесли огромный вклад в вовлечение учащихся смоленских школ в юннатскую работу.

В настоящее время станция юных натуралистов является организационнометодическим центром, иницирующим и координирующим юннатское движение, экологическое образование и воспитание детей и молодёжи, а также ведёт большую информационно-просветительскую работу среди населения. **Является региональным ресурсным центром по развитию дополнительного**

**образования естественнонаучной направленности с 2015 года.** Педагоги Станции постоянно совершенствуют учебно-воспитательный процесс, апробируют и внедряют новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В творческих объединениях естественнонаучной направленности областной станция юннатов занимается 443 обучающихся.



Руководил коллективом на протяжении последних 35 лет заслуженный учитель Российской Федерации Ивин Виктор Денисович. Виктор Денисович талантливый организатор, человек высокого профессионального мастерства и большого трудолюбия, умеющий отстаивать правоту убеждений, добиваться поставленных целей, принимающий профессионально верные решения в постоянно меняющихся ситуациях.

Возглавляемая им образовательная организация была признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования», а руководителю был вручен почетный знак «Директор Года».

Смоленская областная станция юных натуралистов имеет все необходимые условия для развития, творческого труда и укрепления здоровья детей и подростков. Это оборудованные учебные кабинеты, лаборатория, зоолого-животноводческий отдел – живой уголок, учебно-опытный участок, который делится на отделы открытого и закрытого грунта: цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур, дендрологический и растениеводства, теплица и парники. В соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на УОУ учащиеся творческих объединений вместе с педагогами закладывают опыты и проводят исследования растений средней полосы России в условиях Нечерноземья, а также проводятся экскурсии, самостоятельные наблюдения при изучении сезонных явлений в природе и роли отдельных компонентов в жизни агроценоза. Занятия на Станции юннатов являются стартовой площадкой для будущих биоинженеров, микробиологов, врачей, педагогов, ландшафтных дизайнеров, цветоводов и людей рабочих профессий, владеющих современными биотехнологиями.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей. Важным этапом для развития одаренности является участие школьников в интеллектуальных, исследовательских конкурсах, экологических олимпиадах, слетах, конференциях, выставках и т.п. С этой целью ежегодно составляется и реализуется план проведения методических и массовых мероприятий.





Романенкова Н.Т., педагог ДО СОГБУ ДО  
«Станция юннатов» (автор)

Ах, станция юннатов, Тебе  
семьдесят пять!

Как ты жила когда-то,  
Когда пришлось начать?

Ни хлеба, ни одежды,  
Закончилась война. Страна  
жила надеждой, Вперед идти  
должна.

Окраина Смоленска.  
Разбит юннатский сад. Поля и  
перелески И голоса ребят.

Растить зверей учились  
И сеять. и пахать.  
Чтобы не только мамам,  
Стране чтоб помогать.



Любить родную землю Здесь учат до сих пор.  
И не подвластно время Когда в душе задор!

Материал подготовила: Соболев Елена Александровна,  
методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»