

МКДОУ ЦРР – детский сад № 21 г. Россоши

**Квест-игра
для детей II младшей группы**

«Путешествие к конфетному дереву»

*Подготовила Бородаева В.В.
воспитатель ИКК*

2021г.

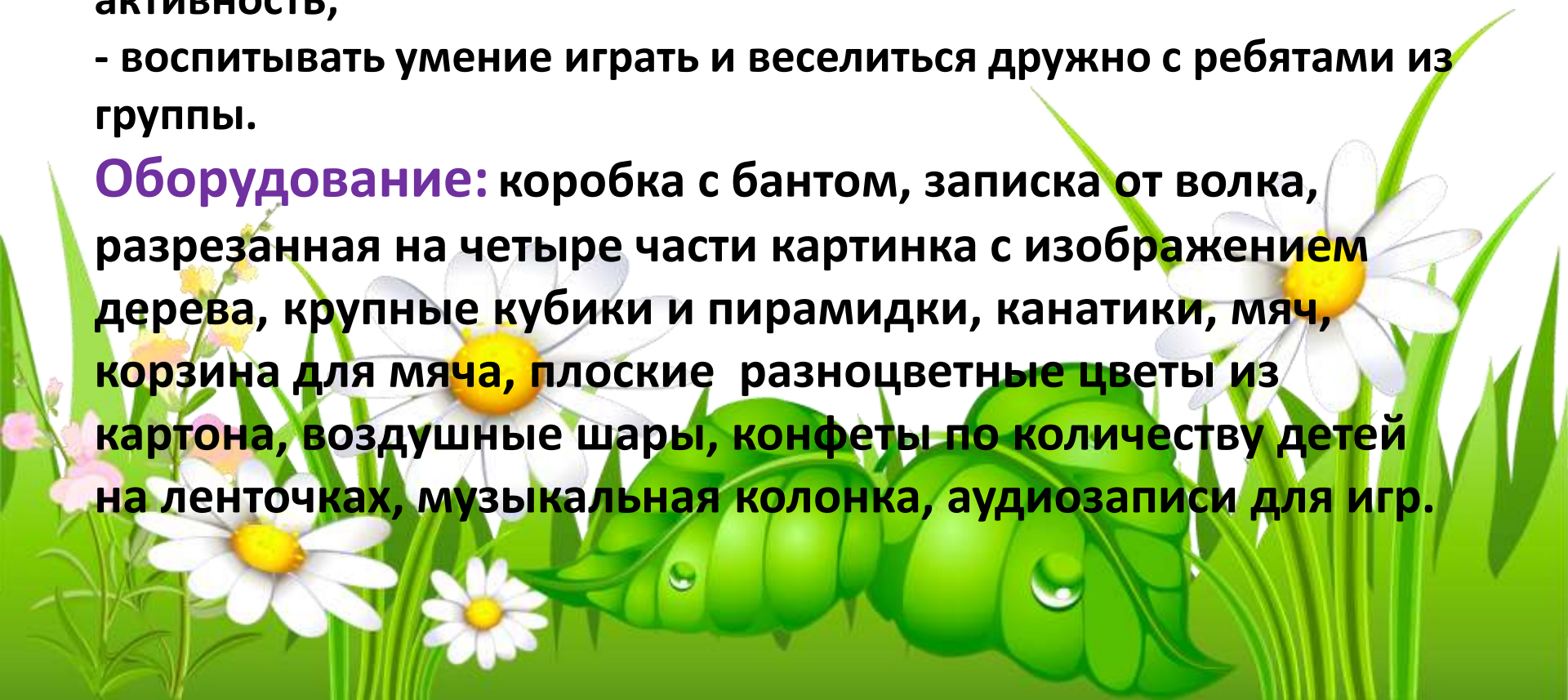


Цель: создание радостного настроения у детей.

Задачи:

- создать условия для развлечения детей, закрепить названия фруктов и овощей, привлечь детей к разным видам игр на свежем воздухе;
- развивать мышление, память, речь, внимание, двигательную активность;
- воспитывать умение играть и веселиться дружно с ребятами из группы.

Оборудование: коробка с бантом, записка от волка, разрезанная на четыре части картинка с изображением дерева, крупные кубики и пирамидки, канатики, мяч, корзина для мяча, плоские разноцветные цветы из картона, воздушные шары, конфеты по количеству детей на ленточках, музыкальная колонка, аудиозаписи для игр.



Ход игры:

I. Вводная часть.

Дети подготовились к прогулке, вышли на улицу, стали парами и приготовились идти на свой участок.

Воспитатель:

- Ребята, за то, что вы так хорошо ведете себя, убираете игрушки, послушные, мы приготовили для вас маленькие подарочки.



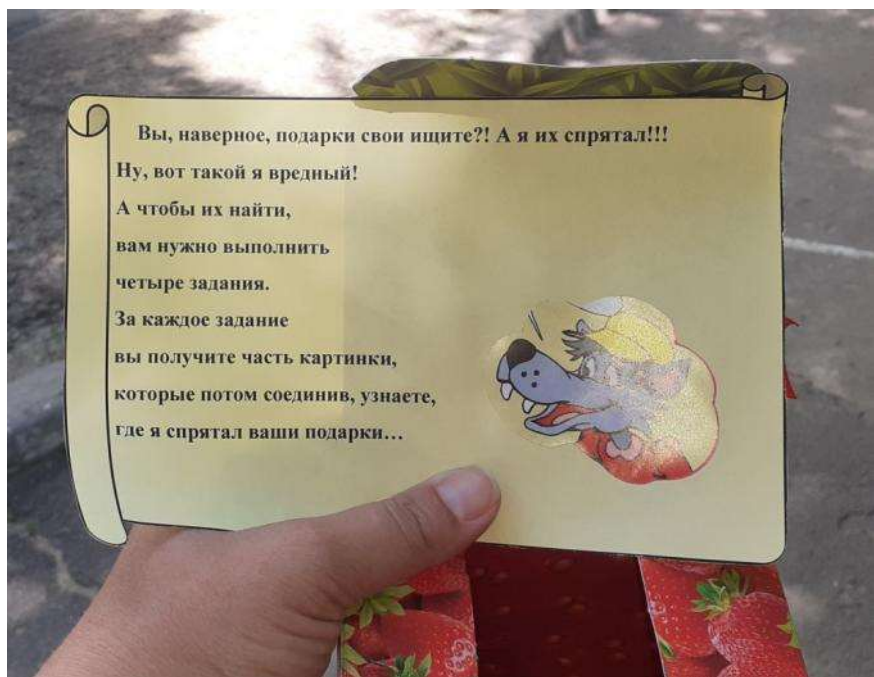
Воспитатель показывает
коробку с бантиком,
открывает ее, а подарков
нет.

- Ой, смотрите, а подарков
нет и какая-то записка
здесь!

Показывает записку
детям и пустую коробку.

- Давайте прочитаем, что
здесь написано.





Читает записку: «Вы, наверное, подарки ищите. А я их спрятал! Ну, вот такой я вредный. А, чтобы их найти, вам нужно выполнить четыре задания. За каждое задание вы получите часть картинки, которые, потом соединив, узнаете, где я спрятал ваши подарки! Волк.»

- Ребята, вы готовы задания выполнять, чтобы найти подарки?!

II. Основная часть.

1 задание «Дорожка с препятствиями».

Воспитатель:

- Тогда отправляемся в путь! Но путь наш непростой, а с препятствиями. Поднимаем ножки высоко и перешагиваем кубики и будьте внимательны: где-то в конце дорожки должна быть первая часть картинки -подсказки! Готовы?!



Звучит веселая музыка, дети друг за другом идут и перешагивают препятствия. Кто-то из детей находит картинку, спрятанную под кубиком, отдает воспитателю.

- Итак, первое задание выполнено! Часть картинки у нас, но этого мало, чтобы разгадать, где же волк спрятал подарочки. Давайте посмотрим, что будем делать дальше.

**2 задание «Лови, бросай
– фрукты и овощи
называй».**

Воспитатель:

- Посмотрите, я вижу корзину впереди.

Давайте посмотрим, что в ней.

Дети стайкой подходят к корзине и становятся в круг.

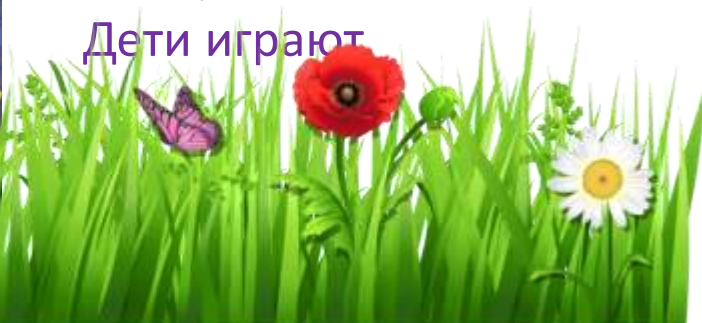




- Вы такие быстрые, ловкие и большие выросли! Это потому, что вы кушаете полезные продукты, фрукты и овощи, в которых много витаминов! Так давайте же вспомним их названия.

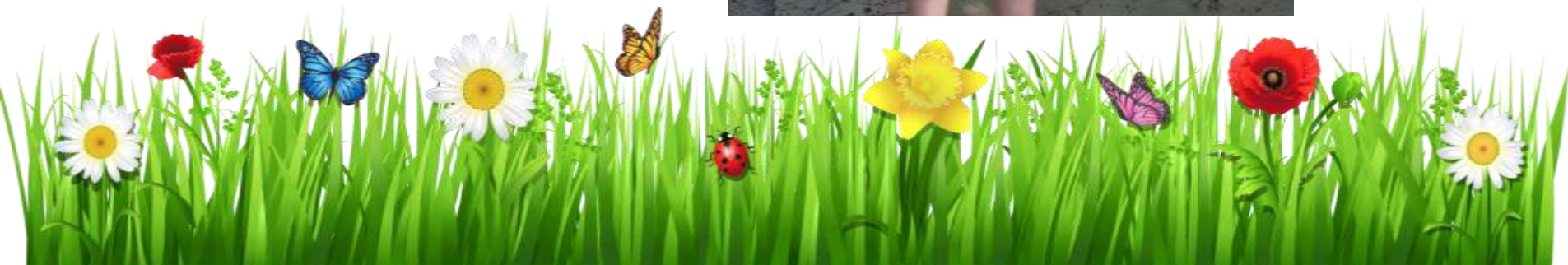


- Тот кому я брошу мяч должен произнести название любых фруктов или овощей. Приготовились? Лови, бросай – фрукты и овощи называй!
Дети играют



- Молодцы, ребята,
вспомнили все
названия фруктов и
овощей. Только что-
то я не вижу второй
части картинки...

В конце игры
дети с
воспитателем
находят под
корзиной
вторую часть
картинки.



3 задание «Музыкальная игра на полянке».

- А теперь нам надо спешить на полянку с цветами, где же она?

Дети и воспитатель прикладывают руку козырьком к лицу и смотрят по сторонам.

- Я вижу вдалеке разноцветные цветы! Держитесь за руки и идём за мной, чтобы никто не потерялся.





- Ребята, а на полянке мы с вами потанцуем и найдём следующую картинку!
Дети выполняют движения в соответствии со словами музыкальной игры
«Руки вверх и поворот».



После игры под цветком дети находят
третью часть картинки.





4 задание «Разноцветные шары».

Воспитатель обращает внимание детей на воздушные шарики недалеко от полянки.

- Ребята, посмотрите какие красивые шарики! Думаю, что тут спрятана следующая картинка. Повторяйте за мной слова:

**Ра-ра-ра веселится детвора,
Ны-ны-ны нам преграды не
страшны,
Ру-ру-ру поиграли мы в игру,
Ры-ры-ры вот воздушные
шары!**

Дети замечают на одном из шариков приклеенную часть картинки.

- Ребята теперь мы можем узнать, где же спрятал волк наши подарочки!!!

Дети складывают все части картинки и говорят, что на ней изображено дерево.

- Так где же спрятаны подарки?

Дети: - На дереве.

Воспитатель:

- Так скорее пойдем искать дерево с подарками ! Какое красивое конфетное дерево!

Воспитатель снимает с дерева конфеты и раздает детям.



III. Заключительная часть.





- Ребята, сколько интересных заданий мы с вами выполнили и нашли подарки. Хоть волк и спрятал от нас конфеты, все равно мы их нашли! Интересно вам было? Вы любите конфеты?

Дети отвечают, делятся впечатлениями, заходят в группу, моют руки и кушают конфеты.

**Спасибо
за
внимание!**

