

Проект «Моя родословная»
Для детей подготовительной группы
Воспитатель Рукосуева В.А.

Постановка проблемы.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Данный проект призван помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Работа над проектами имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений, для укрепления в сознании ребёнка своей компетентности, умение выступать перед большим коллективом слушателей, развития речи (монологической и диалогической). Вместе с этим накапливается жизненный опыт ребёнка, тренируются и развиваются его коммуникативные способности, что в преддверии школьной жизни очень важно.

Классификация проекта.

Классификация	Проект
Доминирующая деятельность в проекте.	Исследовательская, поисковая, творческая.
Предметно – содержательная область.	Межпредметный проект.
Характер координации проекта.	Непосредственный, гибкий.
Характер контактов.	Среди участников одной группы детского сада, родителей.
Количество участников проекта.	Индивидуальное.
Продолжительность.	3 месяца.
Вид презентации.	Устный доклад, стихотворение.

Проблема. У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о своей семье, родне. Отсутствие интереса родителей к нравственно-патриотическому воспитанию.

Цель проекта: Укрепление связи поколений в семье, сплочения членов семьи.

Задачи проекта:

- 1) Развивать интерес к своим родным и близким;
- 2) Формировать познавательный интерес к изучению истории и традиций своей семьи;
- 3) Воспитывать любовь к родному дому;
- 4) Формировать у детей представления об отношениях родства;
- 5) Воспитывать гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии;
- 6) Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.

Идея проекта: Укрепление связи поколений в семье.

Проблемные вопросы:

Как появилась моя семья?

Кто я?

Кто были мои предки?

Целевые группы	Их интересы
Дети 6-7 лет	Наличие интереса к жизни своей семьи, потребности общаться со сверстниками, мотивация к игровой деятельности
Родители	Просветительная работа с родителями по пропаганде нравственно - патриотического воспитания среди родителей. Развитие коммуникативных функций речи детей. Обретение нового опыта участия в

	общественной жизни.
Педагоги	<p>Реализация творческого потенциала.</p> <p>Привлечение общественного внимания к проблеме нравственно - патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения</p>

Ожидаемые результаты:

1. Дети узнают больше о своей семье, своих корнях: о членах семьи, традициях, близких и дальних родственниках
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений, сплочению поколений в семье.

Механизм реализации проекта

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
I этап (подготовительный)	февраль	<ul style="list-style-type: none"> - опрос детей: «Что я знаю о семье?» ; - анкетирование родителей по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание»; - определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата; - обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
II этап (основной)	март	<p>Содержание деятельности педагога:</p> <p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя семья», «Рядом или вместе?», «Моя родня», «Что такое род, родня»

		<p>- Занятия из цикла «Я и моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя мама». 2. «Семья и родной дом» 3. «Родные люди» 4. «Что такое родословная» 5. «Образ моей семьи» 6. «Мой папа – самый мужественный» 7. «Мой дед – ветеран» <p>- Дидактические игры «Где-то в шумном городе», «Какая моя мама»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Дочки-матери», «Семья»</p> <p>- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Разучивание песен, стихов, пословиц на семейную тематику;</p> <p>- Развлечение «День матери»;</p> <p>- Видео-презентация: «Мама милая моя»;</p> <p>- Оформление альбома «Вся семья вместе – душа на месте»</p> <p>- Изготовление поделок к празднику для мам</p> <p>- Изготовление подарков для пап.</p> <p>- Изготовление сувениров «Вечный огонь» ко Дню Победы.</p> <p>С родителями:</p> <p>- консультация «Нравственное воспитание детей», «Способы оформления родословной»</p> <p>- беседа «Семейные традиции».</p> <p>Содержание деятельности родителей:</p> <p>- Рисунки совместно с детьми: «Моя семья»;</p> <p>- изготовление родословной;</p> <p>- участие в утренниках;</p> <p>- участие в оформлении выставок в группе;</p> <p>- подготовка к презентации своей</p>
--	--	--

		родословной.
III этап (заключи- тельный)	апрель	- Презентация детьми «Древа семьи» - развлечение «Моя родословная»

Оценка результатов

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, произошло укрепление внутрисемейных связей воспитанников – улучшились взаимоотношения между детьми, родителями, бабушками, дедушками; родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.