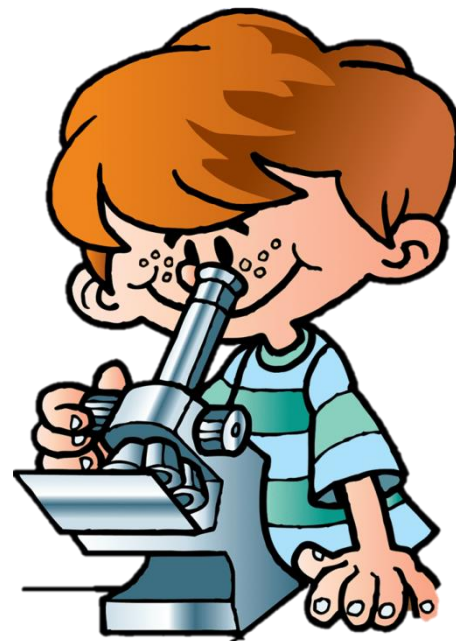


Взаимодействие ДОО и семьи в развитии познавательно- исследовательской деятельности дошкольников

**Выполнила:
Филаткина С.В.
воспитатель МДОБУ
«ЦРР – д/с №5 ЛГО»**



Актуальность

Развитие ребенка дошкольного возраста во многом зависит от разнообразия видов деятельности, которые он осваивает в ДОО и семье. Каждый вид деятельности помогает ребенку в познании мира и формирует у него определенные компетенции.

Но, именно познавательно-исследовательская деятельность позволяет дошкольнику в полной мере удовлетворить присущую ему любознательность, достичь высокого умственного развития, расширить и упорядочить свои представления о мире.

Определение

Познавательно-исследовательская деятельность — это вид детской деятельности, позволяющий ребенку самостоятельно или под руководством взрослого добывать информацию и овладевать представлениями о каком-либо объекте, предмете или явлении.



Разновидности познавательно-исследовательской деятельности

**Детское
экспериментирование**

Моделирование

Исследование

Преобразование

Детское экспериментирование

Детское экспериментирование определяется как форма активности детей, направленная на изменение предмета, явления действительности с целью познания.

Результатом детского экспериментирования является формирование обобщенных способов практического исследования ситуации.



Моделирование

Моделирование рассматривается как форма активности детей, направленная на приобретение информации об объекте познания в результате действий с его моделью.

В процессе деятельности моделирования изучается не сам объект, а вспомогательная система.



Исследование

Исследование определяется как форма активности ребенка, направленная на изучение нестандартного объекта или разрешение нетипичной ситуации.

Исследовательская деятельность предполагает решение творческой (исследовательской) задачи с заранее неизвестным решением и реализует основные этапы, характерные для исследования в научной сфере.



Преобразование

Преобразование рассматривается как предметно-практическая деятельность творческого характера, имеющая свой механизм и структуру.

Преобразование направлено на изменение предмета и получение иного (непохожего) предмета, соответствующего потребностям ребенка.

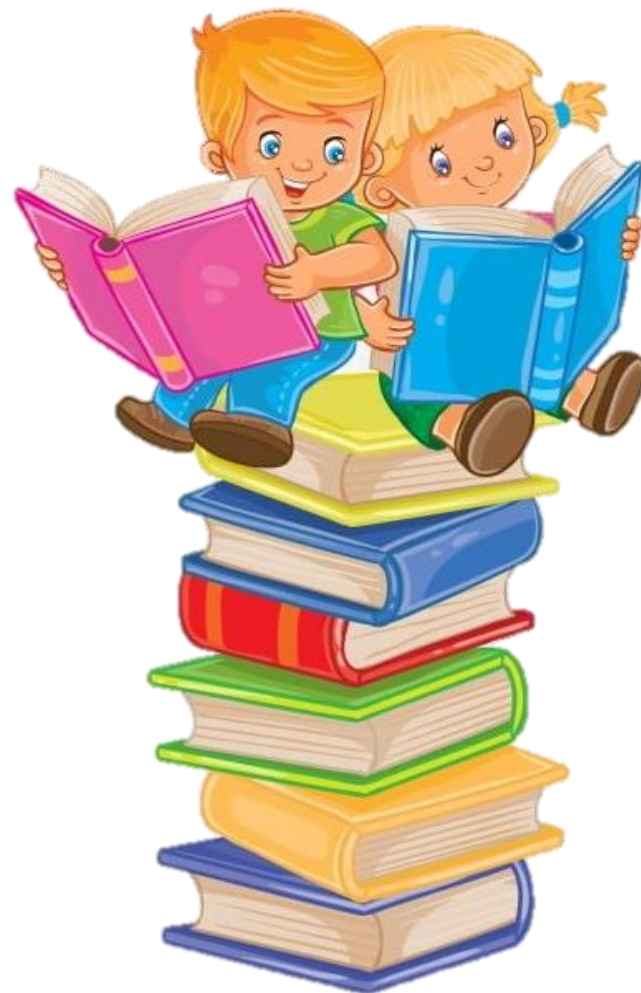


Условия развития познавательно-исследовательской деятельности

**Социальное окружение
дошкольника**

**Предметное окружение
дошкольника**

**Пространственное
окружение дошкольника**



Предметно-пространственное окружение дошкольника

Предметно-пространственное окружение — это совокупность стимульного материала и оборудования, которые вызывают у ребенка интерес и активизируют его исследовательское поведение.

Предметно-пространственное окружение ребенка должно иметь развивающий характер.



Составляющие предметно-пространственного окружения

**Энциклопедии, альбомы,
карты, атласы**

**Демонстрационные макеты,
модели и инсталляции**

**Материалы и оборудование
для проведения опытов**

**Библиотека, лаборатория,
уголок природы, мини-музей**



Социальное окружение дошкольника

Социальное окружение – это, прежде всего, семья дошкольника и педагоги ДОО.

Социальное окружение помогает ребенку на всех этапах его познавательно-исследовательской деятельности: от создания необходимых условий и анализа проблемной ситуации до формирования общих выводов и рефлексии.



Способы взаимодействия ДОО и семьи

**Создание исследовательской
мини-лаборатории, мини-музея**

**Организация и проведение
Недели науки в ДОО и группе**

**Реализация детских
исследовательских проектов**

**Организация выставок работ из
природного и бросового материала**



Способы взаимодействия ДОО и семьи

**Участие в мероприятиях
познавательной направленности**

**Выполнение домашних заданий,
участие в акциях ДОО**

**Проведение мастер-классов,
круглых столов, собраний**

**Консультирование, анкетирование
и другое**



Результаты взаимодействия ДОО и семьи

**Дошкольники вовлечены в экспериментальную
и проектную деятельность ДОО**

**Созданы все условия для формирования у детей
интереса к исследовательской деятельности**

**Активизировано исследовательское поведение
дошкольников и членов их семей**

**У детей развиты умения планировать свое время,
работать с информацией, выступать на публике**

Спасибо за внимание!

