

Работа с реестрами затруднений при подготовке учащихся к ОГЭ по математике

МБОУ СОШ мкр.Вынгапуровский
Учитель математики Кирьянова Олеся Павловна



Изменения в КИМ по математике



Реформа преследовала такие цели:

- Привести КИМы в соответствие с действующими стандартами ФГОС.
- Приблизить ОГЭ к формату ЕГЭ (свести к минимуму задания с готовыми вариантами ответов).
- Сместить акцент с проверки теоретических знаний на контроль практических навыков (международная система тестов PISA).

Проблемные темы:



- Числа и вычисления;
- Преобразование выражений;
- Арифметический квадратный корень;
- Уравнения и неравенства;
- Текстовые задачи на движение;
- Задачи прикладного характера;
- Графики функций;
- Задачи по геометрии.

Типичные ошибки:



- Вычислительные ошибки;
- Логические ошибки при решении текстовых задач;
- Незнание свойств, правил, формул;
- Недостаточные геометрические знания, низкая графическая культура;
- Невнимательное чтение условия и вопросов заданий (путают выбор правильного ответа, не знают, что вынести в ответ и т. п.);
- непонимание условия задачи.

Коридор ожидаемой решаемости заданий по математике:



- Задание №1-№8 – 80-90%
- Задание №9-№15 – 70-80%
- Задание №16-№19 – 60-70%
- Задание №20, №23 – 30-50%
- Задание №21, №24 – 15-30%
- Задание №22, №25 – 3-15%

По реестру затруднений учащихся:



Затруднения	Пути решения
<p>Наличие пробелов в знаниях (вычислительные навыки) учащихся по базовой программе курса математики начальной и основной школы.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Повышение уровня вычислительных навыков.(устный счет, приемы быстрых вычислений, математические тренажер)- Работа со справочным материалом- Проведение зачетов по правилам и формулам, проведение тематических зачетов по заданиям ОГЭ- «Нарешивание» заданий открытого банка

По реестру затруднений учащихся:



Затруднения	Пути решения
Отсутствие эффективной системы закрепления и системы повторения изученного материала.	<ul style="list-style-type: none">- Включение в содержание урока, в содержание самостоятельных работ простых задач и вопросов на повторение основных тем курса алгебры и геометрии.- Включение заданий, вызвавших затруднения, в классные и домашние работы.- Включение практико-ориентированных заданий в разные этапы урока.

По реестру затруднений учащихся:



Затруднения	Пути решения
<p>Слабое развитие навыков учебной самостоятельности и самоконтроля у учащихся</p>	<p>Групповая работа по тематическим заданиям с дальнейшим проведением тематического зачета. Коррекционная работа по темам, вызывающим затруднения. Самоподготовка и самоконтроль знаний (сайты Решу ОГЭ, Яндекс-репетитор, учусь-онлайн, видео уроки в YouTube) Индивидуальные карты устранения пробелов.</p>

По реестру затруднений учащихся:



Затруднения	Пути решения
Решение задач повышенной сложности с развернутым ответом	Организация предпрофильного обучения по предмету, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в исследовательских конференциях

По реестру затруднений педагога:



Затруднения	Пути решения
1) Освоение современных образовательных технологий для эффективной реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none">- Программы самообразования учителей с учетом современных образовательных технологий для эффективной реализации ФГОС.- Повышение квалификации учителей через участие в КПК, вебинарах и конференциях.
2) Решение заданий повышенной сложности	<ul style="list-style-type: none">- Участие учителей в олимпиадах, конкурсах различного уровня.- Участие в региональном тестировании ЕГЭ.