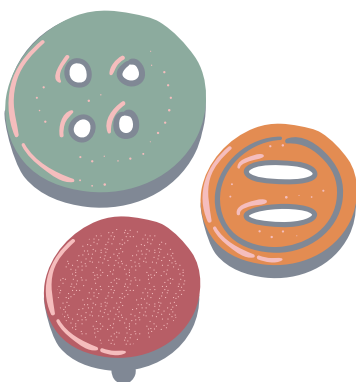


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
"Детский сад №70"



Картотека

игр с пуговицами



Подготовила :Бесчаснова А.И

Игры с пуговицами

Прежде чем взять в работу пуговицы, необходимо определить цель и задачи. Только понимая, что эти игры могут дать ребенку мы можем понять как правильно выстроить игру, какие должны быть задания.

И так, цель игр с пуговицами:

Развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательная:

Закрепить основные цвета, учить чередовать цвета в соответствии с образцом

Развивающая:

Развивать воображение, мелкую моторику, память, внимание, творческие способности.

Воспитательная:

Воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, умение доводить дело до конца.

Маленьким детям очень нравится играть с пуговками. Пуговицы вызывают особый интерес у детей. Ребенка привлекает необычность, нетрадиционность материала для игр.

Конечно приступая к игре нужно подготовиться. Лучше собрать игры в картотеку, и далее следовать каждой игре. Сделать схемы, подобрать материал.

Учитывая индивидуальные особенности ребенка (детей) мы начинаем выстраивать игру. Начинать нужно с более простого и переходить к более сложным заданиям. Также важно помнить о возрастных особенностях.

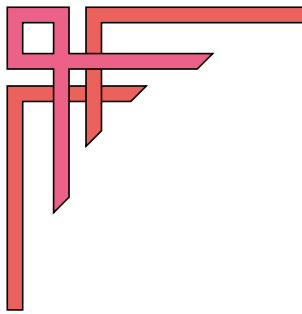
Чтобы речь развивалась, необходимо мотивировать ребенка на произношение слов, фраз, слогов, приставок, местоимений и т.д. Для этого нужно задавать наводящие вопросы.

Можно сделать для каждой игры шпаргалку с нужными вопросами.

Что это? Что изображено на картинке? (если это игра с заплатками)

Чего не хватает на картинке? Какого цвета? Какой формы? Какого размера?

Гладкая или шершавая?



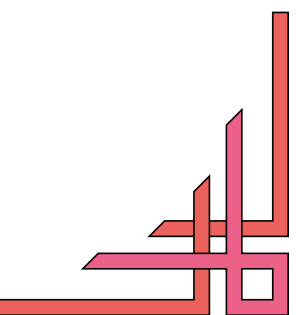
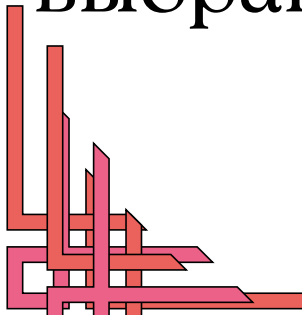
Игра «Домик для пуговиц»

Цель: формирование сенсорных эталонов, развитие речи, внимания, усидчивости.

Понадобится:

Пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Взрослый предлагает детям разложить пуговицы в «домики» по цветам. Ребёнка просят назвать цвет выбранной пуговицы.



«Дорожки»

Цель: развитие устойчивости внимания, фонационного выдоха.

Понадобится: различные дорожки, несложные лабиринты и пуговицы.

Взрослый просит помочь герою выйти из лабиринта. Ребенок, прижимая пальцем пуговицу к листу, помогает пройти весь путь.

Для развития фонационного выдоха, мы предлагаем пропевать определённый гласный звук на выдохе, одновременно ведя пуговицу по дорожке.

«Варенье для друзей»

Цель: закрепление сенсорных эталонов, обобщающих понятий «Фрукты» и «Ягоды», развитие грамматического строя речи.

Понадобится: пуговицы, макет банки.

Рассматриваем пуговицы, представляем каким фруктом или ягодой может быть красная пуговица, желтая, зелёная, оранжевая, фиолетовая. Затем складываем их по одной в баночку и просим ребёнка проговаривать, какое варенье получится из каждого названного фрукта или ягоды (например, из клубники – клубничное, из сливы – сливовое и т. д.)

«Гусеница»

Цель: закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса

Из фетра (или плотной ткани) вырезать разноцветные круги. Один из них сделать головой гусеницы. Остальные круги – туловище. На одном краю каждого из них пришить пуговицу, на другом – петлю или прорезь. Предлагаем детям «вырастить» гусеничку, пристёгивая детали туловища. Для развития логического мышления составлять туловище по заданному правилу, чередуя определённые цвета.

- для старших и подготовительных групп

«Клеточки»

Цель: развитие внимания, памяти, фонематических процессов

Понадобится: парные пуговицы, 2 карточки из картона размером 15х15 см (можно 20х20 см, разлинованные в виде таблицы 3х3 (как для игры в крестики-нолики).

Взрослый берет одну карточку, выкладывает 2-3 пуговицы в ячейки и просит ребенка запомнить их расположение. Затем накрывает свою карточку платком. Малыш раскладывает пуговицы таким же образом по памяти, но только в своей карточке.

«Пуговичная копилка»

Цель: закрепление обобщающих понятий; развитие мелкой моторики, связной речи, фонематического слуха.

Понадобится: пластиковая ёмкость с прорезью на крышке (по типу копилки, пуговицы).

Взрослый просит ребёнка назвать несколько слов, объединённых одним обобщающим понятием. Например, назвать насекомых. Каждая пуговичка, брошенная в ёмкость – это одно слово. Чем больше насекомых назовёт ребёнок, тем полнее будет копилка. Это пособие можно использовать также для автоматизации поставленных звуков.

«Весёлая змейка»

Для этой игры берём пуговицы с крупными дырочками и прочную нитку или леску. Предлагаем малышу нанизывать пуговицы на нитку (леску). Нанизывая пуговицы, ребёнок будет чувствовать пальчиками различные фактуры, одновременно стимулируя, тактильные рецепторы.

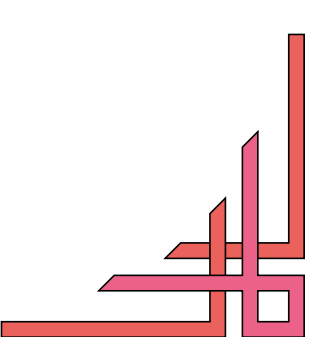
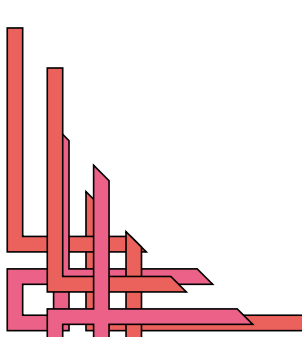


«Продолжи ряд»



Начинаем выкладывать ряд из пуговиц с определённой закономерностью, например:

красная-жёлтая-красная-жёлтая. Попросите ребёнка продолжить ряд, учитывая закономерность. Затем можно усложнить задание: добавить ещё один цвет или взять пуговицы, разные по размеру.



Дополни картинку

Приготовить пуговицы разных цветов и трафареты, где на общем рисунке отсутствуют круги.

(картинки с заплатками)

Предложить ребенку дополнить картинку нужным цветом

