

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 452 «Родничок» Московского района г. Н.Новгорода

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

по познавательному развитию

**«Дидактические игры по
математике из природного
материала своими руками»**



Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: творческий, семейный.

Длительность: краткосрочный (сентябрь-октябрь 2021года).

Участники проекта: дети старше-подготовительной группы компенсирующей направленности со сложным дефектом, родители, учитель-дефектолог Козлова Н.Н.

Актуальность проекта

Процесс формирования элементарных математических представлений у детей с проблемами в развитии строится на игровой основе. Игра— это наилучшая форма совместной деятельности по освоению математического содержания, когда педагогический замысел направлен на решение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач.

Развитие математических представлений у дошкольника с нарушением в гораздо большей степени зависит от качества педагогических условий, в которых он обучается, чем математическое развитие его нормально развивающихся сверстников.

Родители мало информированы о возможностях самостоятельного изготовления дидактических игр с использованием природного материала.

Цели проекта:

1. Познавательное развитие детей с сложным дефектом в процессе дидактических игр по математике.
2. Повышение компетентности родителей в вопросе развития особых детей, творческого потенциала в процессе изготовления игр.

Задачи:

1. Сформировать представления родителей о разнообразии дидактических с математическим содержанием.
2. Вызывать желание родителей играть с детьми в дидактические игры и использовать их в повседневном общении и совместной деятельности с ребенком.
3. Закреплять у детей в дидактических играх из природного материала счетные навыки, математические представления о количестве, длине.
4. Создать условия для эмоционального общения родителей с детьми в процессе изготовления и в повседневной игровой деятельности.

Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Основной
3. Итоговый.

План проекта

1 этап: подготовительный (сентябрь)

- изучение литературы;
- выявление проблемы, цели, задач;
- составление плана работы;
- подбор дидактических игр и материала;
- диагностическое наблюдение за игровой деятельностью детей;
- анкетирование родителей.

2 этап- основной (октябрь)

- родительское собрание на тему «Дидактические игры своими руками для формирования элементарных математических представлений у детей дома и в детском саду»;
- размещение в родительском уголке папки-передвижки «Знакомим дошкольника с математикой»;
- индивидуальные и групповые беседы «Игры у нас дома», «Во что поиграть с ребенком?» «Природный материал - идеи для творчества»;
- выставка самодельных поделок из природного материала»;
- мастер-класс «Игра своими руками»;
- творческое задание родителям.

3 этап- заключительный (октябрь)

- выставка «Занимательная математика- игры своими руками»;
- диагностическое наблюдение за игровой деятельностью детей;
- анкетирование родителей;
- пополнение центра познавательного развития новыми играми, сделанными родителями совместно с детьми;
- размещение материалов проекта в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Учебно-методическое сопровождение проекта:

Список методической литературы:

1. Ануфриева, М.А. Лучшие поделки из природных материалов.- М.: Астрель, 2011.
2. Бондаренко А.Н. Дидактические игры в детском саду. М., 2015.
3. Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. М., 2015.
4. Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста. М., 2014.
5. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. — М.: Просвещение, 1990.
6. Кузнецова, С. В. Мастерим с детьми. Поделки из природных материалов / С.В. Кузнецова, Е.Б. Рудакова. - М.: Феникс, 2012.

Список интернет-ресурсов:

<https://www.art-talant.org/publikacii/47423-sbornik-igr-s-prirodnym-materialom>
https://vk.com/wall18238987_4762
<https://chudo-udo.info/ot-4-do-6-let/matematicheskie-igry>

Ожидаемые результаты

Дети:

- в игровой деятельности закрепление математических представлений, счетных навыков;
- приобретение опыта продуктивной деятельности, в том числе совместной с родителями.

Педагог:

- приобретение опыт проведения проектной деятельности;
- пополнение предметно-пространственную среду группы;
- сплочение родителей, детей и педагогов по вопросам познавательного развития.

Родители:

- приобретение опыта сотворчества с детьми и педагогами;
- повышение знаний по вопросам познавательного развития (математика) у дошкольников со сложным дефектом.