

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №30 «Малыш» города Дубны Московской области

Конспект открытого занятия
по развитию речи
«Поможем медвежонку Мише»
для детей 4-5 лет

Подготовила: воспитатель
Теплякова Елена Борисовна

Цель: Занятие по грамоте для детей среднего дошкольного возраста, направленное на развитие артикуляционного аппарата и фонематического слуха, умения различать на слух

гласные и согласные звуки, умение различать понятие «звук» и «слово», формирование грамматически правильной речи.

Задачи:

- 1.Развивать артикуляционный аппарат.
- 2.Развивать фонематический слух.
- 3.Различать на слух гласные и согласные звуки; обозначать звуки красными и синими фишками.
- 4.Различать понятия «звук» и «слово»
- 5.Учиться интонационно выделять и называть первый звук в словах.
6. Активизировать в речи детей названия диких животных и их детёнышей.

Оборудование: игрушки котёнок и медвежонок, фишки красного и синего цвета, 2 корзинки красного и синего цвета, игрушки, картинки с артикуляционной гимнастикой.

Ход занятия:

Кот Тимошка (постоянный персонаж на занятиях) приходит к детям, здоровается.

Тимошка: Привет, ребята! Я уже успел соскучиться по всем ребятам! Но я сегодня не один, со мной один мой друг пришёл. Очень уж он хотел с вами познакомиться, а сам никак проснуться не может! Ну пусть он поспит немного, а мы в это время наш Язычок разбудим и его помощников.

Воспитатель: ребята. Давайте вспомним, кто же помогает нашему Язычку проговаривать все звуки и слова?

Ответы детей: зубки, губы, щёчки, нёбо, горлышко.

В: Молодцы! А теперь сделаем нашу гимнастику для Язычка. А ты, Тимошка, не ленись, вместе с нами делай. А в этом нам помогут наши весёлые зверюшки.

Проводится артикуляционная гимнастика «Весёлые зверята» (упражнения «бегемот», «слонёнок», «вкусный мёд», «белка» и др.). – смотри книгу Н. Ницовой.

Т.: - Что-то мой друг никак не просыпается. А давайте поиграем в «Повторялки», это так весело!

В.: - Конечно поиграем. А ну-ка, повторяйте за мной!

Проводится игра на проговаривание чистоговорок:

МА-Ма-Ма – всё смогу сама!

МО-Мо-Мо – мне купили эскимо!

МУ-МУ-МУ – молока дадим кому?

В.: Тимоша, может ты всё –таки расскажешь, кто там у тебя под одеялом спи и всё храпит?

Т.: А вы угадайте мою загадку:

Он в берлоге спит зимой
под большущею сосной,

А когда придёт весна-

Просыпается от сна.

Дети: это же медведь!

В.: Правильно. Действительно мишке трудно проснуться после долгой зимней спячки. Я предлагаю сыграть в игру «Хлопни, если услышишь звук!»

А мишка от наших хлопков и проснётся!

Проводится игра «Хлопни, если услышишь звук!» - воспитатель называет слова и звуки, дети хлопают только в том случае, если слышат звук.

«Просыпается» медвежонок(игрушка): Ох. Кто это мне спать не даёт? А. да это же Тимошка и мои друзья! Как я рад вас видеть! Ой, ведь со мной ещё и другие лесные звери хотели прийти, как же теперь они дорогу к вам найдут?

В.: Ребята, а кто ещё к нам из леса может пожаловать?

Дети: Лиса с ... лисятами, волчица с..., ежиха с ... и др.

В.: А мы сейчас покажем, чем же мишкины друзья в лесу занимаются.

Динамическая пауза «Лесные звери»

Расскажите мне, ребята,
Как в лесу живут зверята.
Как лисёнок умывается,
Как бельчонок просыпается,
Как волчонок пробежал,
Как зайчонок проскакал.
Как ежонок и ежиха
Собирают ежевику.

Только медвежонок спит. Просыпаться не спешит.

В.: - Ты, Мишутка, не расстраивайся! Ребята сейчас помогут дорожку в лес проложить. Твои лесные друзья по ней обязательно в следующий раз до нас доберутся.

Проводится игра «Звуковая тропинка» - воспитатель называет гласные или согласные звуки, а дети на доске выкладывают из синих(согласные) и красных(гласные) фишек «тропинку».

Т.: - Теперь они точно не заблудятся, да и ты, мишка, обратно дорогу найдёшь. А мы твоим друзьям в лес подарки отправим. Только ведь и мне нужно игрушек оставить, как же быть?

В.: А мы всё по честному сделаем : вот тебе ,Тимошка, синяя корзинка, а Мишутке дадим красную. Если название игрушки начинается с «певучего» звука, то игрушку в красную корзинку, а если первый звук в слове «спотыкается, встречает преграду», то в синюю.

Проводится игра «Положи игрушки в корзинку».

М.: Как здорово! Всё по-честному поделили! Я сейчас в лес по тропинке побегу, подарки отнесу. Я ведь целую зиму с зверятами не виделся. А в следующий раз мы все вместе к вам придём! Спасибо вам большое!
