

## ТЕМА НЕДЕЛИ «ЗИМУШКА – ЗИМА»

Уважаемые родители!

С 28 ноября по 2 декабря в нашей группе реализуется тема недели «Зима».

Для осуществления образовательной деятельности в семье рекомендуется:

Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.

Учить составлять описательный рассказ и пересказывать художественные тексты о зиме связно, последовательно, выразительно. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь, гололед).

Развивать творчество интерес к изображению природы нетрадиционными способами. Продолжать знакомить с пейзажем. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения музыкального, художественного и изобразительного искусства.

Формировать представления о безопасном поведении на улице зимой.

Задание 1.

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, назвать зимние месяцы по порядку;
- сравнить природу осени и зимы
- обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе
- напомнить, что происходит с животными зимой, как звери в лесу переносят холод и голод (медведь спит в берлоге, белка прячется в дупле, заяц поменял свою серую шубку на белую ит. д.);
- вспомнить названия зимующих птиц (воробей, ворона, сорока, голубь, как ведут себя птицы зимой
- во время прогулки рассмотреть деревья (хвойные и лиственные, объяснить ребенку, почему хвойные деревья называют вечнозелеными.
- побеседовать о зимних забавах детей (катание на санках, лыжах, игра в снежки).

Задание 2.

Дидактическая игра «Подбери признак»

Снег (какой) –белый, пушистый,.

Сосулька (какая) –длинная, ледяная, прозрачная.

Зима (какая) –снежная, морозная, холодная.

Снежинка (какая) –легкая, белая, красивая.

Ёлка (какая) –зеленая, пушистая, колючая.

### Задание 3.

Прочитайте стихотворения, обсудите, одно из них выучите по выбору. Спросите у ребенка, какие чувства вызывают у него эти стихи.

#### ЗИМУШКА-ЗИМА

В ледяной карете мчится

зимушка-зима

Ветер крыльями стучится

в сонные дома.

Расцветают скверы, парки

снежной белизной.

И мороз возводит арки

над тропой лесной.

#### ПРИШЛА ЗИМА

Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается!

### Задание 4.

Игра «Скажи наоборот».

Поупражнять ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть в игру.

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

### Задание 5.

Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

### Задание 6.

Обсудите с ребенком значение пословиц:

Готовь летом сани, а зимой телегу.

Зима лодыря морозит.

Не пугай, зима: придёт весна.  
Мороз невелик, да стоять не велит.  
Новый год — к весне поворот.  
Декабрь снежный и холодный — будет и год плодородный.  
Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.  
Декабрь год кончает, а зиму начинает.

#### Задание 7.

Предложите ребенку отгадать загадки:

Во дворе замерзли лужи,  
Целый день снежинки кружат,  
Стали белыми дома.

Это к нам пришла. (Зима)  
Белый пух лег на дороги,  
На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек —  
Этот пух зовется. (снег)  
Выпала из белой тучки  
И попала к нам на ручки.

Эта снежная пушинка,  
Серебристая. (снежинка)  
Разукрасил чародей  
Окна все в домах людей.  
Чьи узоры? — Вот вопрос.  
Их нарисовал. (мороз)  
Заморозил чародей  
И озера, и ручей.

Холодом дышал, и вот —  
Не вода в ручье, а. (лед)

#### Задание 8.

Опыт со снегом

Принесите снег в ведерке в теплое помещение, понаблюдайте за ним, обратите внимание ребенка на то, что он растаял. Спросите, почему снег растаял в комнате, а на улице он не тает. Поговорите с ребёнком о том, что вода в ведерке мутная, грязная. Обратите внимание, что снег есть нельзя.