

# СБОРНИК ИГР «Я ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ» ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## *Игры по теме «Алфавит»*

### **Игра «Паровозик»**

Учителю понадобится паровозик (или любая другая машинка с кузовом). Учитель – машинист (водитель). Буквы — пассажиры. На каждой станции учитель объявляет номер платформы и пассажиров, которые должны сесть в вагон. Ребенок кладет буквы. Попросите ребенка представить себя этой буквой: “Теперь ты – буква Z, покажи, какой (ая) ты”.

### **Игра «Лесенка»**

Первый играющий говорит: “Today I had for dinner some ...” и называет что-либо съедобное, начинающееся с буквы “A”- apples.

Второй ученик говорит: “Today I had for dinner some apples and bananas”, повторяя то, что сказал его товарищ, и называя слово на букву «B». И так далее, пока все ребята не выполнят условия игры. Тот, кто не смог повторить все слова, сказанные до него другими учащимися, и назвать свое слово, выбывает из игры.

## *Игры по теме «Знакомство»*

### **Игра с мячом “Hello! Good-bye!” по теме «Знакомство»**

Дети бросают мяч, говорят друг другу – Hello!\Good-bye!

Дети бросают мяч, говорят друг другу – Hello!\Good-bye! *«Коридор»*

Попросите детей разбиться на пары, взяться за руки, встать пара за парой и поднять высоко над головой соединенные кисти рук, образовав «коридор».

Ведущий должен пройти по «коридору» и выбрать одного из игроков в любой паре, спросить его, кто он (Who are you?) и как его зовут (What is your name?).

Ребенок должен ответить: «I am a girl/a boy. My name is .....). Затем ведущий говорит: «Иди сюда!» («Come here!»)- и берет игрока за руку. Малыш отвечает: «С удовольствием!» («With pleasure!»). После этого по «коридору» проходит новая пара и встает после остальных игроков. Новым ведущим становится тот, кто остался без пары.

### **Игра “Магазин”**

Учитель предлагает детям поиграть в магазин: “Let’s play shop!”. Считалкой выбирается продавец и покупатели. Между ними разыгрывается диалог:

- May I come in? – Come in, please.
- Good morning! – Good morning!
- Give me, please a cat. – Here you are.
- Thank you. Goodbye. – Goodbye.

## *Игры по теме «Цвета»*

### **Игра "Is it true or not?"**

Игру можно проводить с мячом. Водящий кидает мяч любому из игроков и называет словосочетание, задавая вопрос: "Is it true or not?" Игрок ловит мяч и отвечает: "Yes, it's true", либо "No, it's not true". Затем он становится водящим и кидает мяч следующему игроку.

Например:

Yellow lemon Pink pig

Orange bear Brown monkey

White snow Red crocodile

Purple mouse Green grapes

Gray elephant Purple cucumber

Blue apple Black sun

### **Игра «Давайте знакомиться – желтый -yellow»**

Цель: познакомить детей с цветом. Учить находить цвет по образцу и названию.  
Оборудование: лист бумаги белый, размер А 4, предметы желтого цвета (плоскостные и объемные), гномик в желтой одежде ("Желтый"), карандаши желтого цвета.

Ход игры: в гости приходит гном. Педагог знакомит детей с гномом, рассказывает, что его зовут "yellow". Живет он в желтой стране. Гном приносит детям предметы только желтого цвета. Дети выкладывают предметы на белых листах, рассматривают их и обводят карандашом желтого цвета. Педагог проводит с детьми игру "Найди такой же", где дети выбирают предметы желтого цвета по образцу. Упражнение "Раз, два, три, желтый принеси" – дети в окружающем пространстве находят предметы желтого цвета по словесному указанию. Аналогично проходит ознакомление со всеми основными цветами.

### **Игры по теме «Цифры»**

#### **Игра "Wolf and hares"**

Волк сидит в центре, спит. Зайцы напевают: What's time, Mr.Wolf? Волк, называет число. Зайцы, считая, подходят к волку. Досчитав до названного числа на английском, волк вскакивает и начинает ловить зайцев.

#### **Игра "Let's jump"**

Учитель называет детям цифру и говорит, что они должны сделать. Например,

-jump 3 times! (прыгаем 3 раза!)

-sit down 3 times! (приседаем 3 раза).

#### **Игра "1,1,1"**

One, one,one –

I can run – бегут на месте

Two, two,two –

I can jump two – прыгаем

Three, three,three

Look at me – каждый встает в смешную позу.

#### **Игра «Веселый счет»**

Мяч передается по кругу на счет: one! Two! Three! Four! Five! Good-bye! Выбывает тот, у кого мяч оказался в руку на «Good-bye». Игра длится до тех пор, пока из всех игроков останется один. Который и станет победителем.

### **Игры по теме «Моя семья»**

#### **Игра «Кто самый старший?»**

Дети раскладывают на кружочки по возрастанию картинки, (на которых изображены члены семьи). Самый большой кружочек – дедушка с бабушкой, поменьше – мама с папой и т.д. затем называют на английском.

#### **Игра "Найди детёныша для мамы и папы"**

Учитель обращает внимание детей на машину, которая привезла гостей, и рассказывает: однажды телёнок, котёнок, щенок и жеребёнок убежали далеко от мамы и заблудились; встревоженные мамы поехали на машине искать их. Котёнок – Kitten, он был самым маленьким, споткнулся и замаякал. Как он замаякал? (Хоровой и индивидуальные ответы). Услышала его кошка – Cat и позвала: «Мяу-мяу».

Учитель предлагает кому-либо из детей взять из кузова машины кошку (найти её среди других «мам» и «пап»), вместе с этой игрушкой подойти к столу, на котором лежат картинки с изображением котёнка, жеребёнка, телёнка и щенка, и выбрать детёныша кошки. Во время выполнения задания дети изучают слова –Mother (мама), Father (папа)

Аналогично дети выполняют и три других задания – на выбор нужной картинки.

### **Пальчиковая игра “My family”**

Мама – mother (загибает пальчики)

Папа Father

Сестренка Sister

Братик Brother

Это –Family– семья, мама, папа, брат, сестра и я!

Заключение

### ***Игры по теме «Животные»***

#### **Игра “At the zoo”**

Учитель предлагает детям отправиться в зоопарк. По пути в зоопарк дети вместе с учителем поют песенку:

We go, go, go

To the zoo,

To see brown bear

A big grey kangaroo!

В зоопарке учитель, указывая на животных, задает детям вопросы:

- What is this? – This is a crocodile.

- Is this a little crocodile? – No, this is a big crocodile.

- There are dolphins, bears, lions.

#### **Игра: “Guess, who? “**

Учитель демонстрирует детям домик. Дети по очереди открывают окна, называют животных, которых там увидят. Аналогично такую игру можно проводить по любой теме занятия, изменяя картинки в окнах.

#### **Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)**

По сигналу учителя все дети разбегаются по классу. На сигнал: «Make an animal!» (хлопок в ладоши) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда и принимают какую-либо позу животного. Учитель, подходя к детям, спрашивает: «Who are you?» Ребенок отвечает: «I’m a cat» .

#### **Игра “What can you do?”**

Детям предлагается вообразить себя каким-либо животным и на вопрос «What can you do?» они должны ответить: «I can run/ jump/ swim/ fly»

### ***Игры по теме «Части тела»***

#### **Игра «Клеим монстра»**

Учитель представляет детям множество бумажных ног, рук, голов и туловищ, склеить монстра, назвать части тела, посчитать количество конечностей.

#### **Игра с мячом “Touch”**

Учитель называет часть тела и бросает мяч ребенку, а он должен дотронуться этой частью тела до мяча.

#### **Игра «Доскажи словечко»**

Учитель называет часть тела, дети говорят, что делают этой частью тела. Например, рука- hand- хлопают, берут предметы. Нога- foot- ходят, прыгают и т.д.

#### **Игра «Покажи, где носик?»**

Учитель вызывает по очереди детей к игрушке, задает вопросы. Ребенок показывает и называет часть тела на английском языке. -show me, please, nose.