

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

Образовательная деятельность с детьми 4 года жизни дошкольной группы №8 (с 07.02.2022 по 11.02.2022г.)

Тема недели: «Животные разных стран»

Цель: Формировать у детей представление о животных разных стран; развивать у детей наблюдательность, любознательность, сообразительность и познавательный интерес к жизни животных; воспитывать любовь к животным.

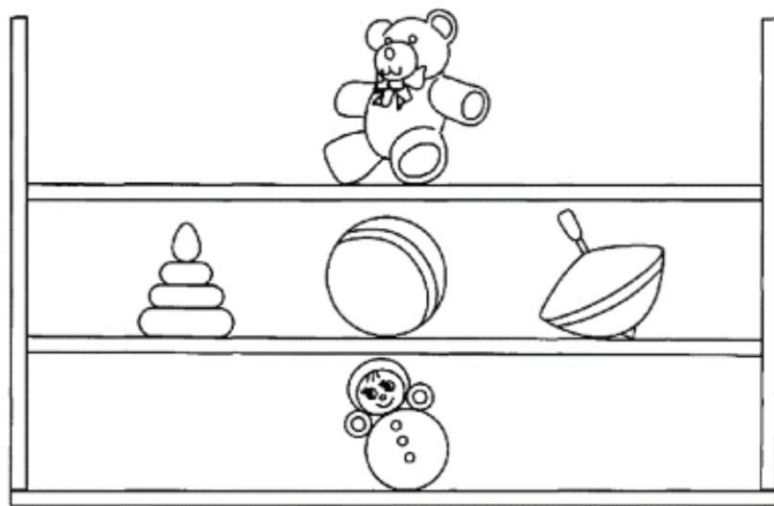
Воспитатели: Нестерова Е.В., первая квалификационная категория
Строканова О.В., высшая категория

Образовательная область
«Познавательное развитие»
Развитие элементарных математических представлений

- **Дата проведения:** 08.02.2022г.
- **Тема:** Сравнение групп предметов
- **Цель:** Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху-внизу, слева-справа.

Задания

Задание. Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа – синим, сверху-зеленым, а снизу- желтым.



ВВЕРХУ – ВНИЗУ, СЛЕВА - СПРАВА

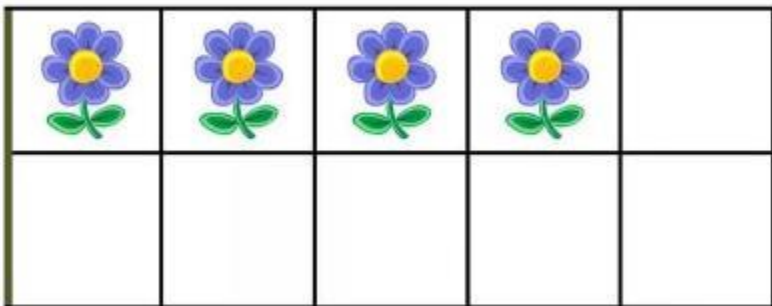
Мишка играет с мячами. Раскрась его мячи.

ВВЕРХУ СЛЕВА – синим цветом.
ВНИЗУ СПРАВА – желтым цветом.
ВНИЗУ СЛЕВА – красным цветом.
ВНИЗУ СПРАВА – зеленым цветом



- сравнения словами по много, поровну, столько - сколько

Цветочки и пчелки (способ приложения)

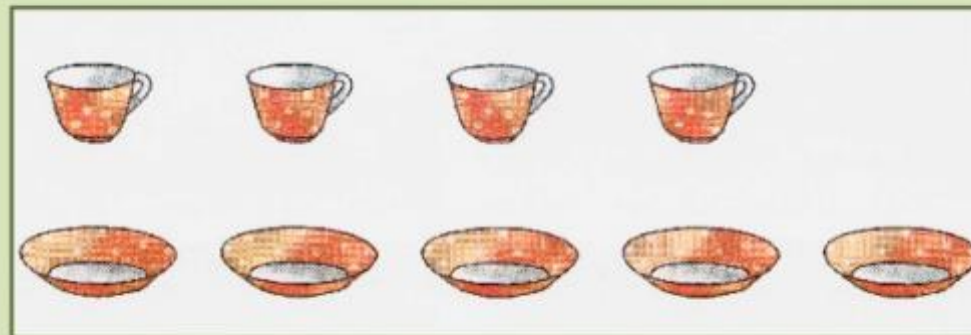


- Kaidan@be -

Чего больше: чашек или блюдце?

Чего меньше?

Как сделать, чтобы стало поровну?



Положи на стол столько квадратов, сколько чашек на рисунке.
Под ними положи столько кругов, сколько нарисовано блюдце.

Образовательная область
«Познавательное развитие»
Ребенок и окружающий мир

- **Дата проведения:** 07.02.2022г.
- **Тема:** Животные разных стран.
- **Цель:** Познакомить с животными разных стран. Закрепить умение описывать животных, находить сходство и различия.

Задания

Сегодня мы поговорим с вами о животных жарких стран.

Жирафы-самые высокие животные. У жирафов на голове есть рожки. У жирафов очень хорошее зрение, поэтому они могут вовремя заметить приближающуюся опасность. Жирафам сложно есть траву, потому что у них очень длинная шея. Основная пища этих животных, сочные листья с высоких деревьев. Жираф без труда может дотянуться до самых высоких веток.

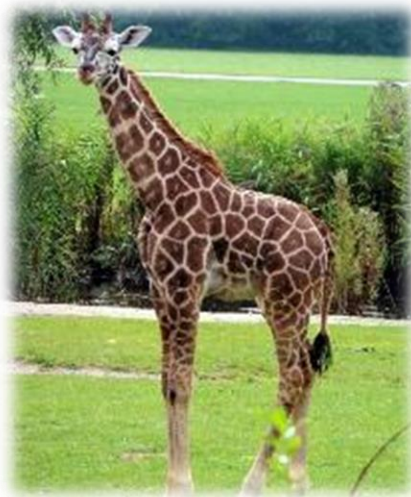
Слоны-самые крупные животные которые живут на суше. Верхняя губа и нос у слонов как будто срослись, образуя хобот. На конце хобота, находятся ноздри. С помощью хобота слон подносит ко рту пищу, набирает в него воду, а затем вливает в рот. Так же у слонов есть большие уши, которые защищают их от перегрева.

Зебра - это полосатая лошадка. И живет она в жаркой Африке. Заметная окраска помогает зебрам издалека узнать друг друга. Зебры питаются травой. Малыш - жеребёнок узнаёт свою мать по рисунку полос. Он никогда не повторяется. А чтобы малыш хорошенько запомнил маму, она в первые дни никого и близко не подпустит к жеребёнку. Чтобы не отвлекался! Подросших малышей защищают все зебры табуна.

Задания

Отгадывание загадок

1. Он высокий и пятнистый,
С длинной - длинной шеей,
И питается он листьями -
Листьями деревьев. *(жираф)*



2. Очень вкусные бананы
На обед у... *(обезьяны)*



3. В реках Африки живет
Злой зеленый пароход.
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит ... *(крокодил)*



4. У него большие уши,
Длинный хобот носит он.
Он силен, до добродушен,
Потому, что, это... *(слон)*



5. С этим зверем полосатым
Не шутите вы, ребята! *(тигр)*



Дидактическая игра «Веселый зоопарк»

Каждому ребенку, индивидуально, раздаются картинки (на каждой картинке изображение экзотического животного), необходимо в отведенное время собрать пазлы и сказать, какое животное на картинке.



Образовательная область
«Познавательное развитие»
Экология

- **Дата проведения:** 10.02.2022г.
- **Тема:** «Рыбка живая - ее надо кормить»
- **Цель:** «Дать первоначальные знания о том, что рыбка в аквариуме живая, она плавает и хочет есть, её надо кормить»

Задания

Найди всех рыбок, которые плывут на лево?(на право?)



Три рыбки плавали в разных аквариумах. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка - не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала синяя рыбка?



MyShared
<http://aida.ucoz.ru>



Аквариумные рыбки – это такие рыбки, которые могут жить в аквариуме всю жизнь, при этом проходить все стадии развития и даже давать потомство. На протяжении долгого времени виды аквариумных рыбок были не слишком разнообразными. Как правило, это были некрупные рыбки, которые не предъявляли высоких требований к качеству воды.

Как ухаживать за аквариумными рыбками:

- 1)кормите рыбок один раз в день в одно и то же время;
- 2)насыщайте воду кислородом в аквариуме с помощью специального фильтра;
- 3)поддерживайте постоянный температурный режим в воде, резко не повышая и не понижая температуру воды;
- 4)освещайте аквариум при помощи лампы дневного света;
- 5)периодически чистите аквариум.



Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи

- **Дата проведения:** 07.02.2022г.
- **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»
- **Цель:** Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В.Даля) помочь детям понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)

Вопросы после прочтения сказки:

- Из чего лисичка построила себе избушку? А зайчик?
- Что случилось весной с избушкой лисы?
- Почему она растаяла?
- Что сделала лисичка, когда её избушка растаяла?
- Хорошо ли она поступила?
- Что стал делать зайчик?
- У кого зайчик попросил защиты?
- Кто прогнал лису?



Речевая игра:

« Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь?
Что ты громко поешь?
Детям спать не даешь! »

После слов "детям спать не даешь" ребенку предлагают несколько раз прокукарекать. Просим выделять интонацией слова золотой, масляна, шелкова (объяснить ребенку понятия этих слов)



Образовательная область
«Художественно- эстетическое развитие»
Рисование

- **Дата проведения:** 11.02.2022г.
- **Тема:** «Красивые флажки на ниточке»
- **Цель:** Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными горизонтальными и вертикальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами

Сегодня у слоненка Фантика праздник - день рождения! Нужно украсить его домик разноцветными флажками, для создания праздничного настроения!



Рассматриваем флажки, какого они цвета, формы:

«Флажки такие разные-
Жёлтые и красные,
И бело-голубые-
Есть флажки любые.
Есть и полосатые,
Есть и расписные,
Прямоугольники, квадраты,
С бахромой есть лохматой.
На ветру качаются-
Веют-развеваются!»



Методика рисования:

- Рисовать флажки будем карандашами:
- Вспоминаем способ получения изображения, рассматриваем какого цвета и формы флажки, уточняем последовательность рисования.
- Сначала провести вниз от ниточки вертикальную линию (*сторона флажка*), соединить ее с ниточкой горизонтальной линией.
- Затем остановиться- это угол , нарисовать нижнюю сторону флажка. Она не должна быть длинной.
- Снова остановиться еще угол и, повернув линию вверх, нарисовать сторону флажка снизу вверх, еще угол.
- Закрашивать можно мелками в одном направлении, не выходя за контур.
- Немного отступив от нарисованного флажка, таким же образом нарисовать другой флажок, обращая внимание на движение руки.
- Карандаш держим тремя пальцами, вертикально, с небольшим наклоном.

Образовательная область
«Художественно- эстетическое развитие»
Лепка

- **Дата проведения:** 08.02.2022г.
- **Тема:** «Большие и маленькие птицы на кормушке»
- **Цель:** Продолжать формировать у детей передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что слепили.

Задание:

Делим кусок пластилина на две части: большую и маленькую, разминаем его;

1) Из большой части скатываем туловище - цилиндрок, прямыми горизонтальными движениями ладоней;

2) Из маленькой части скатываем головку – шарик, круговыми движениями ладоней;

- соединяем обе части в одно целое.

3) Оттягиваем клюв двумя пальцами;

- «прищипыванием» делаем крылья птички по обе стороны туловища;

- «прищипыванием» делаем хвост птичке.

4) Берем пластилин желтого цвета, отщипываем от него маленькие кусочки «крошки хлеба».



Образовательная область
«Художественно- эстетическое развитие»
Музыкальное развитие

- **Тема:** развитие музыкально- ритмических движений
- <https://drive.google.com/drive/folders/1roI0Jxhg2LLvDnUIZTdb3a28vU2WrJL8?usp=sharing>

Образовательная область
«Физическое развитие»
Физкультура/двигательная активность

- «Зарядка для детей – Раз, Два! (физминутка и разминка) -
<https://www.youtube.com/watch?v=AKuouDBQtOY>
- «Динозарядка» - https://www.youtube.com/watch?v=r_gqIQlwXU0
Зарядка для детей Дино
<https://www.youtube.com/watch?v=FcV6A27TYkg>