

Проектная деятельность в работе с родителями.

Семья – это общество в миниатюре,
от целостности, которого зависит
безопасность всего большого
человеческого общества.

Феликс Адлер.

Большинство родителей занятые повседневными житейскими проблемами, воспринимают дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий. Они перекладывают проблемы воспитания на детский сад, а дома ребенка передоверяют телевизору, компьютеру... лишь бы ребенок был чем – то занят.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» приоритетной задачей работы, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Основа этой деятельности представляет собой вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразие форм работы с ними, активизация их участия в разных мероприятиях, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями.

Анализируя различные формы взаимодействия детей и родителей, родителей и педагогов, я искала такие формы, которые позволили бы развивать у детей самостоятельность в решении проблем, умение организовывать свою деятельность и в то же время помочь родителям выстраивать свои отношения с детьми. Формы, которые бы не оставляли родителей равнодушными слушателями, а делали бы их равноправными, заинтересованными участниками.

И именно поэтому я решила использовать во взаимодействии с родителями инновационное направление – проектную деятельность, которая как раз и позволяет решить все поставленные задачи.

Для достижения данной цели необходимо выполнить ряд **задач**:

- способствовать сближению родителей и детей через оформление проектов;
- привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;
- повысить уровень компетентности по организации работы с семьей через организацию проектной деятельности.

Совместно с родителями я разработала экологический проект «Вода, вода кругом вода». Чтобы повысить педагогическую грамотность родителей в

вопросах познавательного развития дошкольников посредством экспериментирования мы в группе провели беседу «Детское экспериментирование как способ познания окружающего мира». Был проведен семинар-практикум для родителей на тему: «Учимся экспериментировать», с целью, повысить педагогическое мастерство родителей по проблеме детского экспериментирования. Родители помогли организовать в нашей группе уголок экспериментирования, изготовили дидактические игры «Обитатели водоемов», «Вода в нашем доме», «Какой бывает вода». Мы для родителей организовали круглый стол на тему: «Занимательные опыты и эксперименты с детьми», там мы обсудили, какие опыты можно провести с детьми в домашних условиях.

В ходе проекта родители вместе с детьми проводили опыты с водой в домашних условиях. В результате данного проекта повысилась компетентность родителей по вопросу развития экспериментальной деятельности у дошкольников. Реализовался положительный, доверительный настрой во взаимодействии родителей с сотрудниками группы.

Пришедшие к нам родители стали нашими незаменимыми союзниками, они стали понимать, «что», «как» и «зачем» нужно их ребенку.

В своей работе я стала использовать разные виды проектов.

Очень увлекательным и полезным оказался проект «Быт и традиции русского народа». Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители с удовольствием участвовали в акции «Сделай коллаж о традициях своей семьи». В своих работах они раскрыли значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха. Родители помогли в оформлении альбомов: «Народные игры нашего села», «Куклы из бабушкиного сундука». В детском саду совместно с родителями был создан мини-музей народного быта и культуры, в котором дети имели возможность познакомиться с особенностями устройства жилища, быта.

Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя.

В заключении хочется сказать, что смысл проектной деятельности состоит в том, что этот метод помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Деятельность взрослых – и педагогов, и родителей - в интересах дошкольника будет успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, чему в немалой степени способствует проектный метод.