

Интеллектуальная игра-викторина «Что? Где? Когда?»

в подготовительной к школе группе
(мероприятие по ФЭМП)

Цель: формирование и закрепление элементарных математических представлений у детей подготовительной группы

Задачи:

Образовательные

- Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20; прямой и обратный счёт в пределах 10;
- Упражнять в сравнении чисел в пределах 10, используя знаки: $<$, $>$, $=$;
- Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- Закрепить умение различать понятия: выше - ниже, длиннее - короче, старше - младше;
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён и месяцев года;
- Закрепить знание геометрических фигур и умение применять головоломки «Танграм» для создания фигуры по образцу.

Развивающие

Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности

Воспитательные

Формировать интерес к математике, воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно

Оборудование

Мультимедийное оборудование, ноутбук, игровое поле, большой волчок (юла) со стрелкой, конверты с заданиями, чёрный ящик, скрипичный ключ (для музыкальной паузы).

Предварительная работа

просмотр видеосюжетов игры;

знакомство с понятиями «ведущий», «знатоки», «телестудия», «сектор», «викторина»; знакомство с правилами игры.

Ход игры:

Организационный момент

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Дети заходят в группу.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас в телестудию, на увлекательную игру «Что? Где? Когда?», где вы будете играть в команде «Знатоков»

- Уважаемые знатоки, напоминаю правила игры: я кручу волчок, волчок останавливается и стрелка показывает на один из секторов, где находятся задания викторины. Задания выполняет вся команда. Если команда знатоков справляется с заданием, то получает звёздочку. Помните: вы - одна команда!
- Начинаем нашу игру!

Основная часть

Разминка:

- **Отгадайте, ребятки,**

Про что мои загадки?

1) Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом?
Шьёт пуховые перины,
Разукрасив все витрины? *(Зима)*

2) С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые... *(Снежинки)*

3) Очень любят детки
Морозные конфетки,
Только пьют потом пилюльки
Те, кто скушал ...что? *(Сосульки)*

4) Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту. *(Снег.)*

- **Кто шляпу носит, а здороваться не умеет?**

1. Человек
2. Дедушка
3. Гриб **(гриб)**

- **Сколько лап у двух медвежат?**

1. 4 лапы
2. 8 лап
3. 6 лап **(8 лап)**

- Молодцы! На все вопросы ответили правильно! (команда получает первую звезду)

1 задание. Дидактическая игра «Ответь правильно»

Ведущий берёт конверт и читает задание для команды:

Посчитай в обратном порядке от 10 до 1

Посчитай до 20 в прямом порядке

Назови соседей числа 6,8,10

Назови дни недели

Назови части суток

Назови времена года

Назови месяцы года

Назови какой сейчас месяц

Как называется страна, в которой ты живешь?

В каком городе находится наш детский сад?

2 задание. Дидактическая игра «Противоположности» (закладывает основы логического мышления)

Каждому игроку нужно найти по две пары карточек противоположных по смыслу понятий (знатоки получают звезду).

(Большой - маленький, низкий-высокий, близко-далеко, внутри-снаружи, длинный-короткий и т.д.) (вторая звезда)

3 задание. Дидактическая игра «Больше, меньше, равно».

Знатоки подбирают знаки «*больше*», «*меньше*» или «*равно*», посчитав количество картинок на карточке (знатоки получают звезду)

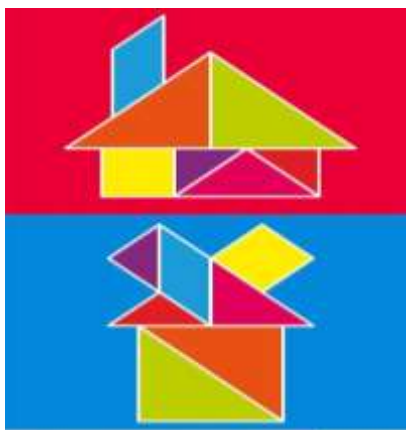


Музыкальная пауза. «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем танцевать».

Ведущий включает запись физкультминутки «Раз, два, три, четыре, пять начинаем танцевать». Все движения выполняются согласно тексту.

4 задание. Составление домика из геометрических фигур, используя из набора фигуры к игре «Танграм»

Ведущий предлагает команде составить сказочный домик из геометрических фигур и назвать расположение частей дома по порядку (*ещё одна звезда*)



5 задание. Ориентировка на плоскости

Ведущий предлагает знатокам украсить окно в волшебном домике, составленном из фигур «Танграма»

-Представьте, что это окно. Какую форму оно имеет? (прямоугольную, квадратную)

Давайте украсим окно. На столе для всех участников команды лежат бумажные фигурки-украшения.

Верхний правый угол украсим снежинкой

Верхний левый угол украсим звёздочкой

Нижний правый угол украсим кружочком

Нижний левый угол украсим сердечком

Середину окна украсим квадратиком (команда получает звезду)

6 задание. «Чёрный ящик»

Ведущий вносит в группу чёрный ящик. В нём спрятан предмет, который нужно отгадать. Дети задают наводящие вопросы, ведущий отвечает только «да» или «нет». Команда угадывает предмет и достаёт отгадку из чёрного ящика (в ящике находится *простой карандаш*)

Все знатоки награждаются простыми карандашами.

Подведение итогов

- Молодцы, Знатоки, вы сумели справиться со всеми заданиями. Это полная победа!

- Ребята, вам понравилась наша игра-викторина? Как она называлась? Какое задание вам понравилось больше всего? Наша игра «**Что? Где? Когда?**» подошла к концу! Благодарю всех и до новых встреч!