

Контрольно – измерительные материалы к промежуточной аттестации по технологии в 3 классе

Цель работы: определить уровень освоения обучающимися 3 классов предметного содержания курса технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Форма проведения : проверочная и практическая работа.

Время проведения работы: 40 минут. Работу рекомендуется проводить на третьем или четвёртом уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты
- 2) заполнение титульного листа 2- минуты
- 3) выполнение работы: 40 минут
 - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
 - б) выполнение заданий проверочной работы 7-10 минут
 - в) выполнение задания практической работы 25-30 минут

Спецификация работы.

- 1) Помнить правила и приёмы работы с различными материалами и инструментами; уметь определять сырьё и материал получаемый из него; уметь распределять фигуры по группам, уметь определять виды информации.
- 2) Выполнение готового изделия «Коробка» по чертежу» - создание простой композиций на заданную тему на плоскости и в пространстве; - умение использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно творческого замысла; - умение использовать различные материалы для выполнения изделия.

Структура варианта проверочной и практической работы.

- 1) Всего - 6 заданий;
- 2) 1 работа (по инструкционной карте).

Ответы и критерии оценивания.

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Металл
Зерно

каша
платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)

5. Распредели по группам фигуры:

а) куб, пирамида, шар,

б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.

1 балл за

верную классификацию. (1б.)

6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.

3 Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён

перстень

Металл

мука

Зерно

нитки

4 Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.

5 Найди лишнюю фигуру: квадрат, круг, шар, треугольник. 1 балл.

6 Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

максимальный	14-16 б.	«5»
повышенный	11-13 б.	«4»
Базовый (необходимый предметный)	8-10 б.	«3»
Недостаточный уровень	Менее 8 б.	«2»

Контрольно – измерительный материал.

Промежуточная аттестация по технологии 3класса

1-й вариант.

Фамилия _____ Имя _____

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б) _____

6. Заполни пропуски.

Песня птицы - _____ информация.

Задачи по математике в учебнике _ - это _____ информация.

Рисунок, чертёж – это _____ информация

Практическая работа. 1 вариант.

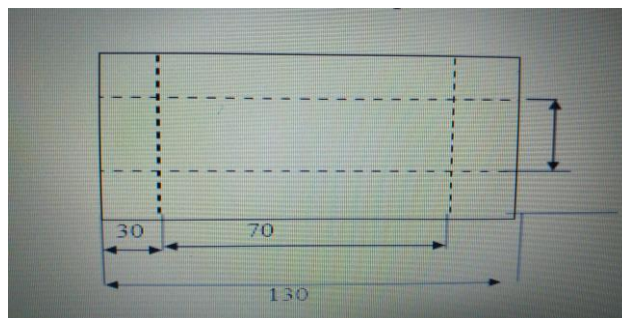
Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.

2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.

3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.

4. Соберите и склейте коробку.



Промежуточная
аттестация по
технологии 3 класса

2-й вариант.

Фамилия _____ Имя _____

1.Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

2.Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3.Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4.Запиши правила ухода за комнатными растениями.

5.Найди лишнюю фигуру: квадрат, круг, шар, треугольник.

6.Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это _____ информация.

Номер телефона в записной книжке - _____ информация.

Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.

2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.

3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.

4. Соберите и склейте коробку.

