

Мастер-класс
«Моделирование сказочных
историй с применением карт
В.Я. Проппа как средство развития
связной речи у детей дошкольного
возраста»

Воспитатель:
Орлова Елена Владимировна



«Сказки злые и добрые могут помочь воспитать ум. Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир, может одарить его воображение и научить критически воспринимать окружающее».

Д. Родари



Владимир Яковлевич Пропп

(1895-1970)





Методика обучения

1 этап: познакомить детей со сказкой как жанром литературного произведения.

Объяснить общую структуру сказки:

- присказка, зачин (приглашение в сказку);
- повествование;
- концовка сказки (возвращение слушателя в реальную действительность).

2 этап: чтение сказки и сопровождение чтения выкладыванием карт Проппа;



Методика обучения

3 этап: пересказ сказки, опираясь на карты Проппа;

4 этап: на этом этапе вы можете попробовать сами сочинять сказки, используя карты Проппа. Для этого отбираются 5-8 карт, придумываются главные герои, выбирается кто будет главный герой, помощники героя и те, кто будут ему вредить.

5 этап: читаем сказку и сопровождаем ее выкладыванием карт.

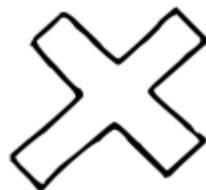




1. Жили-были



2. Особое
обстоятельство



3. Запрет



4. Нарушение
запрета



5. Герой
покидает дом



7. Способ
достижения
цели



8. Враг
начинает
действовать



9. Одержанье
победы



10. Погоня
(преследование)



11. Спасение от преследования



12. Даритель испытывает героя



13. Герой выдерживает испытание



14. Получение волшебного средства



15. Отлучка дарителя



16. Герой вступает в битву с врагом



17. Враг оказывается поверженным



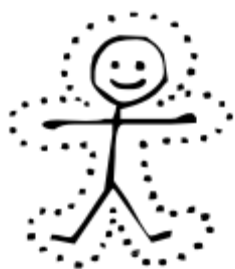
18. Метят героя



19. Герою дают сложное задание



20. Герой выполняет задание



21. Герою дается
новый облик



22. Герой
возвращается
домой



23. Героя
не узнают
дома



24. Появляется
ложный
герой



25. Разоблачение
ложного героя



26. Узнавание
героя



27. Счастливый
конец



28. Мораль





1. Жили-были

Сказка «Кот, петух и лиса».



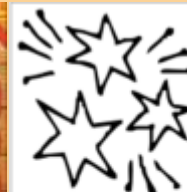
4. Нарушение запрета



3. Запрет



10. Погоня
(преследование)



27. Счастливый
конец

Результат:

- умение определять жанр произведения;
- запоминать последовательность событий;
- выделять основное содержание сказки;
- выстраивать схему содержания, опираясь на **карты Проппа**;
- пересказывать знакомые сказки и сочинять сказочные истории;
- чувствовать красоту и образность родного языка.



***Спасибо за
внимание !***

