

Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса ДОО



Выполнила
Орлова Е.В.

**Думать легко, действовать трудно,
а превратить мысль в действие-
самая трудная вещь на свете!
И. Гете**

**Образовательная ситуация – это возникающая
спонтанно или организуемая педагогом
структурная, временная и пространственная
единица образовательного процесса,
предполагающая совместное решение задачи
педагогом и детьми, направленная на создание
ребенком образовательной продукции в
соответствии с индивидуальными
возможностями и субъектными проявлениями.
А. Тубельский**

Актуальность

В связи с обновлением содержания дошкольного образования актуальны новые формы взаимодействия педагога с детьми, которые ориентированы:

- на индивидуальные особенности и возрастные возможности воспитанников;**
- на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;**
- на признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.**

Цель

Образовательная ситуация планируется и организуется педагогом для решения задач развития, воспитания и обучения ребенка.

Этапы образовательной ситуации

- 1. Введение в ситуацию***
- 2. Актуализация знаний и умений***
- 3. Затруднении в ситуации***
- 4. «Открытие» нового знания***
- 5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений***
- 6. Осмысление
(по Т.И. Бабаевой)***



Структура образовательной ситуации

- 1. Если образовательная ситуация проектируется в рамках одной образовательной области(или вида деятельности), ее структура соответствует данному виду деятельности.***
- 2. Если образовательная ситуация носит комплексный характер. Ее структура определяется необходимостью решения задач разных видов деятельности и является более сложной.***

Спасибо за внимание!