

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
города Москвы «Школа № 842»

ПРОЕКТ
по проблеме
«Развитие коммуникативных способностей, как
условие успешной социализации детей
дошкольного возраста»

Авторы-исполнители:

Антипова А.А

Орлова Е.В.

Предполагаемые результаты

- ▶ **тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияет на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую);**
- ▶ **предполагается положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игровой деятельности, дети проявят интерес и желание участвовать в игре;**
- ▶ **разработанная тема будет способствовать формированию самостоятельности в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности, формированию диалогической и монологической речи дошкольников, как составной части процесса социализации личности на основе метода режиссерской игры;**

Предполагаемые результаты

- ▶ в ходе реализации проекта ребенок помещается в благоприятную среду, где он может проявить свои социально значимые навыки;
- ▶ целенаправленная работа создаст основу для развития у детей положительных нравственных качеств, среди которых важнейшими являются взаимопомощь и отзывчивость, доброта и терпение, дети в процессе воспитания приобретут практический опыт применения этих качеств в повседневной жизни.
- ▶ **Итогом работы** является перевод ребенка на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создает условия для более гармоничной и личностно актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире.

Этапы реализации проекта

► 1 этап: подготовительный (подготовительный)

Цель: выявление уровня сформированности коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста;

Таблица 1

Результаты по выявлению уровня сформированности коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста

Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Экспериментальная	2ч.	8ч.	3ч.
	15 %	62%	23 %
Контрольная	4ч.	6 ч.	2ч.
	34%	49 %	17%

Этапы реализации проекта

II этап: проектировочно-организационный

Цель: погружение в проект, планирование деятельности.

- ▶ **План работы над проектом.**
- ▶ **Разработка комплекса методов и приемов работы для достижения наилучшего результата**

Этапы реализации проекта

III этап: практический

Основной этап - осуществление деятельности по решению проблемы

***Цель:* разработать и апробировать программу использования сказки и различных видов игр, в том числе и режиссерской для формирования коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.**

- ▶ **реализация проекта в группе с использованием инновационных технологий;**
- ▶ **работа по обогащению жизненного и игрового опыта ребёнка;**
- ▶ **обогащение предметно - развивающей среды.**

Этапы реализации проекта

IV этап: коррекционно-аналитический

Цель: выявить динамику эффективности проведенной работы по развитию коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста в результате работы по программе дополнительного образования.

Итог работы: увеличение количества детей с высоким уровнем сформированности коммуникативных способностей, что приведет к более успешной социализации дошкольников.

Анализ деятельности, согласно содержанию проекта

- ▶ **изменение формы организации ОД и формы подачи материала;**
- ▶ **новые технологии включены в педагогическую деятельность («Азбука общения» Л.Н. Шипициной, «Развитие диалогического общения» А.Г. Арушановой, Триз, Моделирование, мнемотехника, технология обучения образной речи, технология синквейна, минидраматизации, инсценировки, технологии обучения составления сравнений)**
- ▶ **Посещение мероприятий, организованных на базе дошкольных учреждений нашего холдинга(мастер-классы, методические объединения, «Педагогическая мастерская»**

Анализ деятельности, согласно содержанию проекта



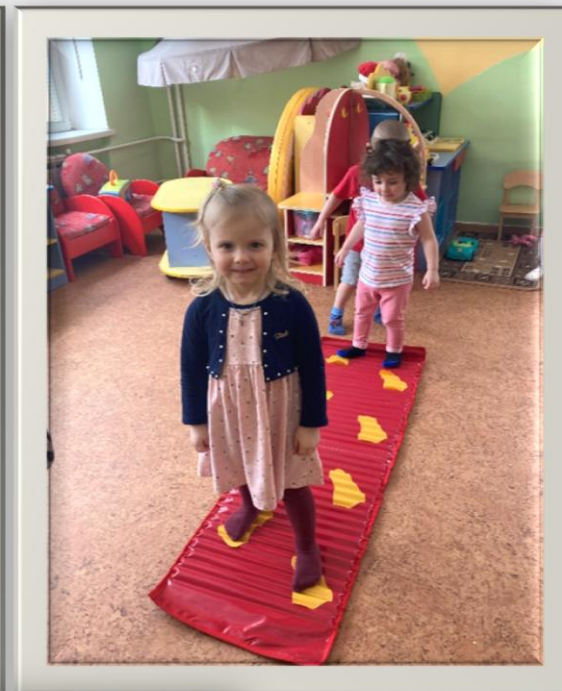
Выявленные проблемы

- ▶ **Слабая восприимчивость традиционной системы образования к внешним запросам общества, отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации, которая тормозит развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий.**

РППС



РППС



План работы на 2022- 23 уч.год

- ▶ реализация проекта в группе с использованием инновационных технологий;
- ▶ работа по обогащению жизненного и игрового опыта ребёнка;
- ▶ обогащение РППС.

***Спасибо за
внимание !***