

Краткосрочный проект во второй группе раннего возраста по формированию культуры здоровья

«Здоровый малыш – счастливый малыш!»

Подготовили:

Михайлова Наталья Витальевна,

Литвинова Надежда Николаевна

Воспитатель

МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»,

г. Нижневартовск

Цель: Приобщение малышей к здоровому образу через овладение основами гигиенической двигательной культуры; начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление о здоровом образе жизни.
- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
- Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

Развивающие:

- Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
- Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
- Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
- Укрепить связи между семьей и детским садом, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Вид проекта: информационно-творческий

Сроки реализации: краткосрочный (08.11.2021- 30.12.2021)

Участники проекта: воспитатели и дети группы с 1,6 до 3х лет «Малышок», и их родители

Актуальность: Ранний возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни.

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Будь здоров, малыш!»

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Этапы реализации:

1 этап - организационный:

Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование, привлечение родителей к реализации проекта.

2 этап познавательно –практический

Проведение тематических занятий, экскурсий, бесед, оздоровительных мероприятий.

дыхательных гимнастик, упражнений, обыгрывание потешек, стихотворений.

3 этап- заключительный:

Развлечение с детьми «Путешествие на воздушном шаре в страну здоровья», презентация проекта для педагогов.

Формы и методы реализации:

Формы:

- Беседы;
- Развлечение;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание фотографий и иллюстраций;
- Сюжетные, подвижные и музыкальные игры;
- Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна);

Методы:

- Словесные: беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, потешки, пословицы, загадки;
- Наглядные: рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг, показ воспитателем упражнений, гимнастик;
- Практические: продуктивная деятельность, оздоровительная деятельность;
- Игровые: дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры.

Тематика:

Беседы:

- Как я буду заботиться о своем здоровье.
- Чистота – залог здоровья.
- Как уберечься от болезни.
- О здоровой пище.
- Полезно – не полезно.
- Кто такие микробы и где они живут?

Чтение художественной литературы:

- К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр».
- С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала».
- И. Демьянова «Замарашка».
- А. Барто «Девочка чумазная», «Девочка ревущка».
- Потешки: «Водичка, водичка... », «Кран откройся! Нос, умойся! », «От водички, от водицы все улыбками искрится! ».

Экскурсия

- В медицинский кабинет детского сада

Художественно -продуктивная:

- Рисование по трафарету овощей и фруктов (карандашами, фломастерами).
- Лепка «Витаминки».

Игровая:

- Сюжетная игра: «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами», «Искупаем куклу Таню», «Мишка заболел, полечим его».

- Игровая ситуация: «Ой, беда, беда, беда – Мишку выручать пора!», «Зайка забыл умыться», «Катя собирается на прогулку».
- Дидактическая игра: «Для чего они нужны», речевая игра: «Полезно или вредно».
- Подвижные игры: «Цок – цок, лошадка», «Птички летают», «Пузырь», «Мой веселзвонкий мяч», «Поезд».

Музыкальная:

- Музыкально- ритмические движения: «Ноги и ножки» (В. Агафонников).
- Песня «Серый зайка умывается» (М. Красев).
- Упражнение «Лошадка» (муз. Чайковского).
- «Вот какие мы большие! » муз. Е. Тиличевой, сл. Некрасовой.

Работа с родителями:

- Папка передвижка «Здоровый образ жизни семьи».
- Картотека «Дыхательная гимнастика», «подвижные игры на воздухе».
- Беседы: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку», «Здоровье ребенка в ваших руках».

Перспективный план

№	Форма работы	Цель, задачи	Дата проведения	Участники
1 этап - Организационный				
1	Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование; групповая	<ul style="list-style-type: none"> • изучить литературу по проблеме проекта • подобрать наглядную информацию и художественную литературу для родителей и детей • провести беседу с родителями о целях и задачах внедряемого проекта • разработать конспекты бесед, занятий, экскурсий, комплексы дыхательной гимнастики. 		Воспитатели группы, родители
2 этап - Познавательный – практический				
2	Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна)	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий 	Ежедневно на протяжении реализации всего проекта	Дети, воспитатели группы

3	Беседа «Чистота – залог здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о здоровом образе жизни • закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 	08.11.2021	Дети, воспитатели группы
4	Музыкально-ритмические упражнения под песню «Серый заяц умывается» (М. Красев)	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур • способствовать созданию хорошего настроения детей. 	09.11.2021	Дети, воспитатели группы
5	Речевая игра: «Полезно или вредно»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать представление о здоровой и полезной еде. 	12.11.2021	Дети, воспитатели группы
6	Сюжетная игра «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты) • воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. 	16.11.2021	Дети, воспитатели группы.
7	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазная»	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур 	18.11.2021	Дети, воспитатели группы
8	Папка передвижка «Здоровый образ жизни семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • появление интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья своих детей. 	19.11.2021	Родители, воспитатели группы.
9	Беседа «О здоровой пище»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты) • воспитывать интерес 	22.11.2021	Дети, воспитатели группы.

		<p>детей к здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять название овощей и фруктов. 		
10	Обыгрывание потешки: «Водичка, водичка... »	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 	24.11.2021	Дети, воспитатели группы.
11	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с медицинским кабинетом, с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами, их назначением • воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. 	26.11.2021	Дети, воспитатели группы.
12	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка ревушка»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о том, что надо чаще улыбаться, не плакать, не вредничать, все это залог хорошего здоровья • способствовать созданию хорошего настроения детей. 	29.11.2021	Дети, воспитатели группы.
13	Лепка «Витаминки»	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с понятием «витамины», о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины • закрепить умение лепить предметы круглой • воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. 	30.11.2021	Дети, воспитатели группы
14	Беседа «Полезно – не полезно»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты) • воспитывать интерес детей к здоровому 	01.12.2021	Дети, воспитатели группы

		образу жизни.		
15	Игровая ситуация «Мишка заболел, полечим его»	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур • закрепить знание, о том что весной не всегда можно гулять без шапки, можно заболеть как Мишка. 	03.12.2021	Дети, воспитатели группы
16	Чтение художественной литературы К. Чуковский «Доктор Айболит»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционального отношения к героям сказки, к произведению в целом • воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 	06.12.2021	Дети, воспитатели группы
17	Рассматривание сюжетной картины «Дети моют руки»	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 	08.12.2021	Дети, воспитатели группы
18	Консультация для родителей «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»	<ul style="list-style-type: none"> • укрепить связи между семьёй и детским садом • способствовать формированию представлений у родителей в отношении здоровья детей. 	10.12.2021	Родители, воспитатели группы.

19	Игровая ситуация «Ой, беда, беда, беда – Мишку выручать пора!»	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расческа, мыло, полотенце, зубная щетка и навыки их использования • развивать сенсорные навыки: определения цвета и качества предмета. 	13.12.2021	Дети, воспитатели группы
20	Дидактическая игра «Для чего они нужны»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитать привычку к здоровому образу жизни • воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом • умение слушать друг друга, при необходимости дополнять ответы товарищей • закреплять представления детей о том, как пользоваться предметами личной гигиены. 	15.12.2021	Дети, воспитатели группы
21	Музыкально-ритмические упражнения под песню «Вот какие мы большие!» муз. Е. Тиличевой, сл. Некрасовой	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать созданию хорошего настроения детей • удовлетворять потребность детей в движениях 	17.12.2021	Дети, воспитатели группы
22	Игровая ситуация «Зайка забыл умыться»	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить знания детей, для чего мы умываемся; прививать гигиенические навыки • воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. 	20.12.2021	Дети, воспитатели группы
23	Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить и систематизировать знания детей о 	21.12.2021	Дети, воспитатели группы

	И. Демьянова «Замарашка»	необходимости гигиенических процедур <ul style="list-style-type: none"> воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. 		
24	Беседа «Для чего нужна зарядка»	формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. <ul style="list-style-type: none"> 	22.12.2021	Дети, воспитатели группы
24	Художественное творчество Рисование по трафарету (карандашами, фломастерами)	<ul style="list-style-type: none"> формировать представление о здоровой и полезной еде (фрукт- яблоко) учить аккуратно закрашивать, не выходить за контур. 	23.12.2021	Дети, воспитатели группы
25	Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр»	<ul style="list-style-type: none"> закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 	24.12.2021	Дети, воспитатели группы
26	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в ваших руках»	<ul style="list-style-type: none"> актуализация роли семьи в физическом воспитании ребенка. формирование у родителей практических умений и навыков в области здорового образа жизни. 	28.12.2021	Родители, воспитатели группы
27	Игровая ситуация: «Катя собирается на прогулку».	<ul style="list-style-type: none"> продолжать учить одеваться в соответствии с временем года и погоды воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. 	29.12.2017	Дети, воспитатели первой младшей группы
3 этап – Заключительный				
28	Развлечение с детьми «Путешествие на	<ul style="list-style-type: none"> закрепить представления о правилах личной 	30.12.2017	Дети, воспитатели

	воздушном шаре в страну здоровья»	<p>гигиены</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму • способствовать созданию хорошего настроения детей • удовлетворять потребность детей в движениях 		группы
29	Презентация проекта для воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> • подвести итоги реализуемого проекта • повышения интереса педагогов к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста • создание и реализация новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении. 		Воспитатели

Результаты проекта:

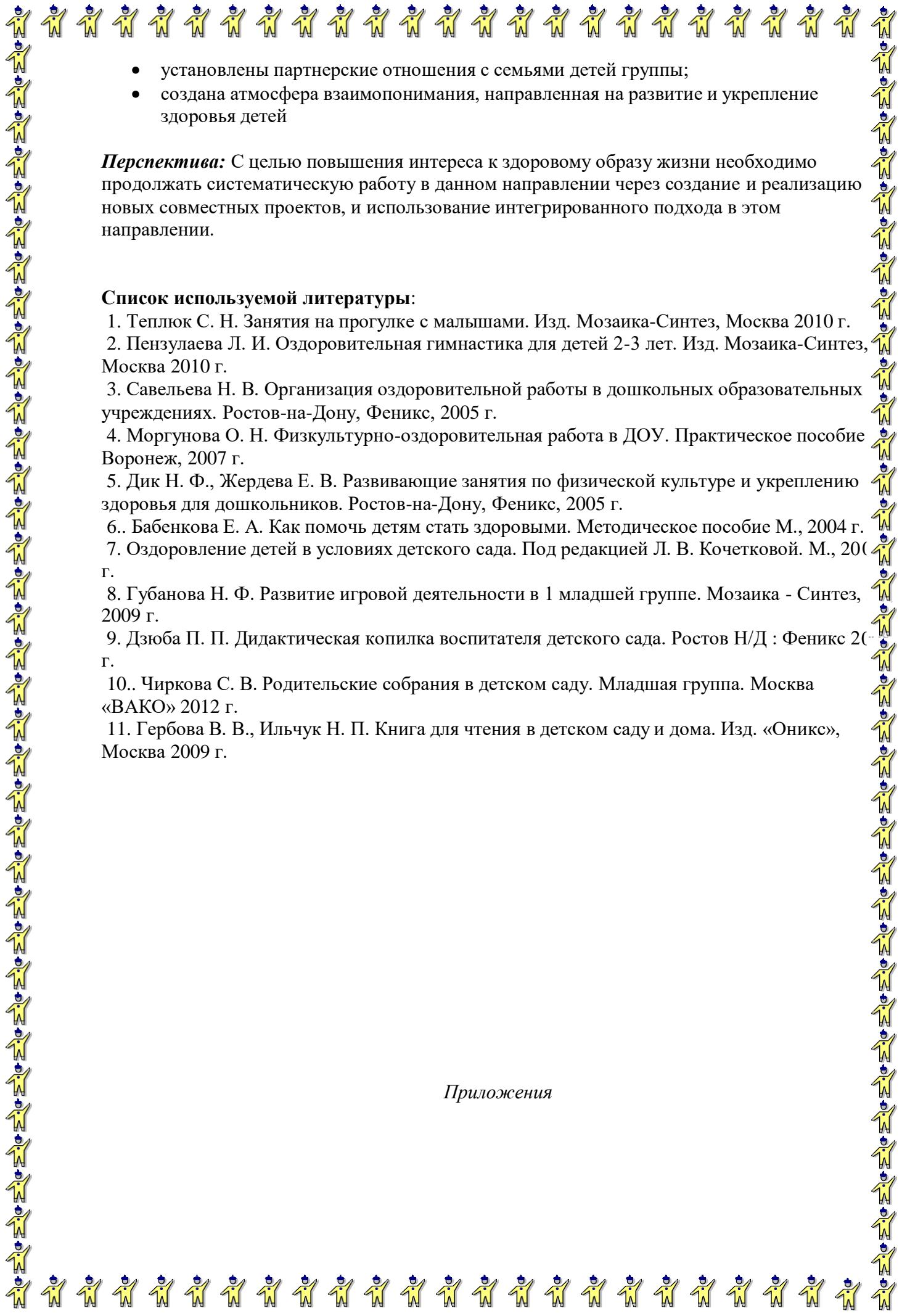
-для детей:

- совершенствование культурно-гигиенических навыков;
- систематизация знаний детей о необходимости гигиенических процедур;
- интерес и желание заботливо относиться к своему телу и организму, заниматься гимнастикой, принимать участие в закаливающих процедурах.

-для родителей:

- появление интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья своих детей;
- создание необходимых условий для организации деятельности ДООУ по формированию у детей основ здорового образа жизни.

-для педагогов:

- 
- установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
 - создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей

Перспектива: С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

Список используемой литературы:

1. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 2-3 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
3. Савельева Н. В. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
4. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие Воронеж, 2007 г.
5. Дик Н. Ф., Жердева Е. В. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
- 6.. Бабенкова Е. А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие М., 2004 г.
7. Оздоровление детей в условиях детского сада. Под редакцией Л. В. Кочетковой. М., 2006 г.
8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности в 1 младшей группе. Мозаика - Синтез, 2009 г.
9. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. Ростов Н/Д : Феникс 2009 г.
- 10.. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. Москва «ВАКО» 2012 г.
11. Гербова В. В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома. Изд. «Оникс», Москва 2009 г.

Приложения