

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»)

**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности
по физической культуре**

(составил: инструктор по физ. культуре - Еникеев. И.Ю.)

Образовательная область	Физическое развитие
Возраст детей, группа	5-6 лет, старшая группа дошкольного возраста
Тип НОД	Закрепление
Тема НОД	«С мячом умеем мы играть»
Цель	Формирование у детей интереса к физической культуре, гармоническое физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.
Задачи	Воспитательные: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Образовательные: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; совершенствовать навык подбрасывания мяча вверх и ловле двумя руками; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании вдаль. Систематизировать знания о видах мяча и способах его использования. Оздоровительные: Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.
Оборудование	Мячи резиновые (на каждого ребенка), карточки-схемы, мячи массажные (на каждого ребенка), карточки с изображением разнообразных мячей (футбольный, баскетбольный, резиновый), фитболы (на каждого ребенка), загадки о видах спорта, мяч для сюрпризного момента, мячи для метания.

Этап технологии	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Предпосылки учебной деятельности
I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 1. Организационный момент	Проводит построение. Проверяет готовность обучающихся к мероприятию, озвучивает цель.	Построение в шеренгу, приветствие.	Словесные	Психологическая готовность.
Задачи: Эмоциональный, психологический и мотивационный настрой детей к проведению предстоящей деятельности.				
2. Актуализация знаний	Даёт команду: «Равняйся, смирно», «Направо, в обход шагом марш». Следит за осанкой. Даёт команды на выполнение ходьбы, затем бега. Контролирует выполнение. Проводит дыхательную гимнастику.	Выполняют строевые упражнения. Передвигаются по залу колонной, выполняя команды педагога. Передвигаясь по залу, соблюдают дистанцию. Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.	Строевые упражнения	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение упражнений
Задачи: Организация направленного внимания у детей.				
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	Знакомство детей с особенностями и	Осознают и принимают поставленную задачу	Сюрпризный момент (использование яркого	Внутренняя мотивация на

1.Мотивационно-побудительный.	задачами предстоящей деятельности.		мяча)	деятельность
Задачи: Формирование интереса к содержанию НОД (сюрпризный момент). Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.				
2. Применение раннее освоенных знаний	Показывает карточки, задает вопросы.	Отвечают на вопросы. Выполняют музыкально-ритмические движения на фитбол-мячах	Игровые упражнения	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение ранее изученных упражнений
Задачи: Расширение знаний и представлений о свойствах мячей и способах действий с ними.				
3. Расширение имеющихся представлений, знаний	Повторяет технику метания (принятие правильной стойки, замаха, броска)	Принимают правильную стойку при метании вдаль правой, левой рукой. Выполняют метание.	Практический показ, объяснение	Сформированы представления о технике метания
Задачи: Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого. Закрепление ранее изученных способов действий с мячом.				
4. Закрепление изученного материала	Объясняет правила игры	Принимают инструкцию педагога и следуют ей.	Игровые упражнения с мячом	Сформированные навыки выполнения упражнений с мячом.
Задачи: Закрепление знаний о способах действия с мячом. Подвижная игра «Перебрось мяч»				
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 1. Релаксация	Загадывает загадку про ежа. Предлагает детям взять массажные мячи и сделать массаж рук. Следит за осанкой детей.	Отгадывают загадку. Делают массаж рук мячом.	Игровой прием. Практический показ, проговаривание	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
Задачи: Упражнения для успокоения, для формирования правильной осанки у детей.				

2. Рефлексия	Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния.	Оценивают процесс и результат своей деятельности, отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на занятии. Колонной выходят из зала.	Беседа, обсуждение	Умеют анализировать собственную деятельность на занятии.
Задачи: Подведение итогов выполненной деятельности, обобщение полученного опыта детей.				