

**Конспект образовательной деятельности по  
художественно – эстетическому развитию  
(старший возраст)**

**Тема: «Хэйро».**

*Выполнила воспитатель 1 кв.категории  
Веснина О.В*

**Цель:** пробуждение у детей интереса и любви к родному краю

**Задачи:** расширять знания детей о природе родного края, коренном населении Ханты – Мансийского Автономного округа – Югра; продолжать знакомить с народными орнаментами ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей; воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Материал и оборудование:** карта, загадки, картинки с животными и птицами, аудиозапись, краски, клей, шаблоны.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое развитие

**Прогнозируемый результат:**

Знать: природу родного края, коренное население Югры, орнаменты ханты и манси.

Иметь: представления о культуре и традициях народов Югры.

Уметь: высказывать суждения, используя личный опыт, впечатления

**Ход ОД:**

-Подумайте и скажите, в каком автономном округе мы с вами живём? – Правильно, в Ханты Мансийском Автономном округе – Югра.

Стихотворение:

*Югорский край - заветный край России, земля легенд и сказок старины.*

*В твои просторы, зори молодые мы с детских лет всем сердцем влюблены.*

*Как добрый друг, хозяйка той земли, я вам в пути поддержку обещаю.*

*И в край угорский всех вас приглашаю. –Добро пожаловать, друзья!*

**Рассматривают карту**

- Знаете ли вы, какие люди населяют наш край с давних времён? Самыми древними людьми, или, как мы называем коренными жителями нашего края являются ханты и манси. Ханты и манси – это два похожих народа, которые ведут таёжный образ жизни. – Если ханты и манси ведут таёжный образ

жизни, подумайте и скажите, где живут ханты и манси? Далеко в тайге (тайга – хвойный и лиственный лес). Основное занятие этих людей – это охота, рыболовство, а дальше на север – оленеводство. Послушайте ещё одно стихотворение. – В тайге поскрипывают ели, смола стекает словно мёд. Вдруг шишка, сорванная ветром, как птенчик на ладонь порхнёт. Дождь прибежит с далёких сопок, и зажелтеет зверобой.

Дети слушают рассказ воспитателя

А сколько тут звериных тропок – побродим по тайге с тобой! И поглядим, кто в дуплах, в норах, кто гнёзда на вершинах вьёт, Кто в синих прячется озёрах и в речках медленных живёт. – Очень много зверей в наших лесах. Я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадав загадки, мы вспомним, кто они.

*1. Хозяин лесной,  
просыпается весной,  
а зимой под снежный вой  
спит в избушке снеговой (медведь).*

*2. Не голос – громкая труба,  
большая верхняя губа,  
на нём громадные рога,  
ему природа дорога.*

*В лесу крупнее зверя не нашлось  
Раз он сохатый, значит... (лось).*

*3. Что за зверь зимой холодной  
ходит злой, голодный? (волк) .*

*4. Бьёт копытами «цок-цок»,  
снег летит, крупа, песок.*

*Знают все, кому не лень, это – северный... (олень).*

*5. Юркий маленький зверёк с ветки прыг, на ветку скок (белка).*

*6. Работающие зверьки строят дом среди реки.*

*Если в гости кто придёт, знайте, что из речки вход (бобры).*

*7. Длинный хвостик, а сама – хитрица (лиса).*

*8. Словно ёлка весь в иголках (ёж).*

*9. Трусоват лесной красавец. Догадались это... (заяц).*

*(Звучит музыка – голоса птиц).*

*Слышите, какая музыка звучит в лесу? (показываю птиц). Тетерев, куропатка, глухарь, дятел, клёст, кукушка. – В лес бежим мы по тропинке мимо сосен и берёз, А в руках у нас корзинки для морошки и грибов. Соберите только съедобные грибы. – А какие ягоды можно встретить в тайге? Игра «Из чего сок и варенье?»*

*Клюквенный – клюквенное*

*Брусничный – брусничное,  
Черничный – черничное,  
Голубичный – голубичное  
Костяничный – костяничное.*

**(Появляется солнце.)**

– Если мужчины ханты и манси занимаются охотой, рыболовством, оленеводством, то хантыйские женщины настоящие мастерицы. У каждой семьи свой неповторимый орнамент. Орнамент оживляет вещи, делает их более знаменитыми, красивыми, оригинальными (показываю украшенную одежду, обувь, предметы быта). – Какие вы знаете орнаменты ханты и манси? – Ещё один хантыйский орнамент солнце – воспринимается как надёжный источник тепла и света. Пока есть солнце, есть жизнь. – На память о нашем крае я хочу подарить вам хантыйскую девочку, шубку которой вы украсите хантыйским орнаментом «солнце». Упражнение для глаз «Вышла лисичка».

- Очень хорошие работы получились, молодцы. Давайте будем любить и уважать традиции народов Югры.

**Дети любят свои работы**