

**Конспект образовательной деятельности по ИЗО и нравственному
воспитанию в средней группе ДООУ «В мире добра»**

Воспитатель: О.В. Веснина

Цель: Формировать и закреплять представление детей о дружбе, о друге. Побуждать детей совершать добрые поступки по отношению к другу, близким, соседям, товарищам. Продолжать совершенствовать социально-коммуникативные навыки (выслушивать товарищей, умение отвечать на поставленный вопрос, проявлять доброжелательность). Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки, проявлять фантазию, любознательность, мышление в процессе рисования. Доводить начатое дело до завершённого конца.

Задачи:

- Продолжить закреплять умение рисовать дом, его составные части;
- Закреплять навыки и приемы работы с карандашом (*умение правильно держать карандаш, направление закрашивания*).
- Развитие координации глаз и рук, владение кистью руки;
- Развивать воображение, самостоятельность, инициативность.
- Вызвать положительные эмоции от проделанной работы;
- Развивать творческие способности, работать самостоятельно.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (в соответствии с ФГОС).

Методы и приёмы:

- Наглядные: Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, наблюдение, использование ИКТ.
- Словесные: чтение художественной литературы, беседы, объяснение и обсуждение хода работы, подбор стихотворений, загадок.

- Практические: совместная и индивидуальная работа детей и воспитателя, обобщение, сюрпризные моменты, анализ рисунков.

Материал и оборудование:

мяч, проектор, альбомный лист (на каждого ребенка), цветные карандаши.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Федорино горе». Дидактическая игра «Хорошо и плохо», «Подбери словечко», «Угадай слово».

Ход занятия:

На экране заставка «Путешествие в город добра».

Дети полукругом сидят на ковре.

Воспитатель: Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие. Как я рада вас видеть здоровыми, улыбающимися и это значит, что у вас хорошее настроение. Послушайте меня внимательно и вы узнаете, что нас сегодня ждет. Друзья, а сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в самое необычное. Все любят путешествовать? **(дети отвечают – да!)**

Воспитатель: Отправляемся туда, где всегда звучит смех, на лицах сияет улыбка и радость, и вокруг так тихо и спокойно, и это волшебный город добра. **(дети встают, звучит музыка)**

Покружились, покружились

В волшебном городе добра мы очутились.

На экране волшебный (сказочный) город с жителями.

Воспитатель: Ах, как здесь красиво, тихо и спокойно. А жители волшебного города с какими лучезарными улыбками. А, чтобы и на наших лицах сияла улыбка, предлагаю вам поиграем в игру «Улыбнись другу». ***Дети встают в круг и передают друг другу мяч. Каждый должен назвать ласковое слово рядом стоящему (по часовой стрелке) и улыбнуться (игра)***

А кто мне скажет: Трудно или просто говорить приятные, добрые слова другим людям? **(дети отвечают)**

Воспитатель: Конечно! А теперь возьмемся все за руки, почувствуем тепло и силу рук наших товарищей. Читает стихотворение **(воспитатель):**

Дружит с птичкой ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с пчелкою цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам поделить мы рады!

Только ссориться друзьям —

Никогда не надо!

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении? **(дети отвечают — О друге, дружбе)**

Воспитатель: Правильно, друзья! И нам никогда не надо ссориться с друзьями. А вот Вам такое задание, кто мне скажет: **(задает вопросы детям):**

Что такое дружба?

Нужны ли нам друзья и почему?

Кто такой друг?

А, что ты сделаешь для своего друга? **(дети отвечают)**

Воспитатель: Вы справились и с этим заданием, какие же вы молодцы!

Люди на земле издавна уважали и любили друзей, ценили дружбу. А может, кто знает пословицы и поговорки о друге? **(ответы детей):**

«Друг познается в беде»;

«Верный друг лучше сотни слуг»;

«Нет друга — ищи, а нашёл — береги»

«Друг за друга держаться — ничего не бояться».

(На экране компьютера (интерактивной доске) слайд из сказки «Заюшкина избушка»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран: Жители волшебного города прислали нам задание. Кто вспомнил название этой сказки? Что плохого случилось в этой сказке? И как же нам помочь бедному зайчику? **(дети отвечают)**

Воспитатель: Правильно, мы нарисуем ему новый, большой домик. Но прежде, чем приступить к заданию, проведем

Физкультминутку:

***Стали дети ровно в круг,
А затем присели вдруг.
Дружно сделали прыжок,
Над головкою — хлопок.
А теперь все дружно
Перепрыгнем лужу!
А сейчас идем по кругу,
Улыбаемся друг другу. (Движения по тексту.)***

Воспитатель: Ну, а теперь вы можете занять свои рабочие места. **(дети садятся за столы. На экране изображен дом.).**

А теперь посмотрите на экран и подумайте, с чего мы начнём рисовать дом **(ответы детей — фундамент)**

Конечно, сначала нарисуем фундамент — это та часть, на чём стоит дом. А какую геометрическую фигуру он вам напоминает? **(ответы детей — Прямоугольник)**

Правильно, затем рисуем стену дома, т. е дом без крыши. А какую геометрическую фигуру напоминает вам стена дома? (*ответы детей — Квадрат*)

— Все верно. А теперь надо нарисовать крышу. А крыша у дома, какой формы (*ответы детей — Треугольной*).

— Ну и в конце, нарисуем дверь и окно, чтобы зайчику было светло и уютно в доме.

— У вас на столе лежит альбомный лист и цветные карандаши, можете приступать к работе, но не забывайте самого главного — Как нужно держать карандаш?

По ходу занятия подсказываю, помогаю детям. В конце занятия надо похвалить детей, которые внесли в рисунок дополнительные элементы. Пример: «Около дома нарисовали луг с цветами, выросло дерево, трава. Взошло солнышко или нависла туча, а может, пошел дождь или появилась радуга» и т. п.

Анализ рисунков вместе с детьми

Воспитатель: Дети, вы на славу постарались, нарисовали замечательные домики. Теперь у зайчика есть свой светлый и уютный дом. Вы хорошо потрудились, молодцы!

Воспитатель:

Целый час мы занимались

И немножко подустали,

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!

На экране волшебный (сказочный) город с жителями.

Жители города, очень остались довольны вашими знаниями о доброте, о друге, о дружбе и вашим творчеством. И хотят подарить вам мультфильм: «Самый большой друг», но его мы посмотрим как проводим наших дорогих гостей. (показ мультфильма)

