

## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Дата заполнения речевой карты \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Дата поступления ребенка в логопункт \_\_\_\_\_  
 Заключение \_\_\_\_\_

### РАЗГОВОРНО-ОПИСАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА

Как тебя зовут? \_\_\_\_\_ Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_  
 Где ты живешь? \_\_\_\_\_ У тебя есть друзья? \_\_\_\_\_

### СОСТОЯНИЕ РУЧНОЙ МОТОРИКИ

	Н.г.	К.г.
«Здравствуй, пальчик»		
«Застегивание и расстегивание пуговиц»		
«Завязывание шнурков»		
<b>Баллы:</b>		

**ВЫВОДЫ:** норма, недостаточность мелкой моторики, моторная ограниченность, объем движений полный/неполный/строго ограничен, темп норма/быстрый/медленный, переключаемость точная/ неточная, координация норма/незначительные нарушения/нарушена. Ведущая рука - левша, амбидекстер, правша.

### СОСТОЯНИЕ МИМИЧЕСКОЙ МУСКУЛАТУРЫ

	Н.г.	К.г.
а) закрыть правый, левый глаз		
б) поднять брови.		
в) надуть щеки, втянуть щеки		
<b>Баллы:</b>		

**ВЫВОДЫ:** Объем движений - строго ограничен/неполный/полный, синкинезии. Тонус – норма/повышен/понижен, гиперкинезы. Подвижность – достаточная/недостаточная. Переключаемость, точность движений – достаточная/недостаточная.

### СОСТОЯНИЕ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

**Зубы** - норма, редкие, кривые, вне челюстной дуги, мелкие, крупные, нарушение зубного ряда.

**Прикус** - норма, ортогнатический, открытый передний, боковой двусторонний, односторонний, глубокий, дистальный, мезиальный, прямой, перекрестный.

**Твердое небо** - норма, узкое, высокое (глубокое, куполообразное, готическое), плоское, низкое, наличие послеоперационных рубцов.

**Мягкое небо** - длинное, короткое, рубцы, увуля, субмукозная щель, подвижное, неподвижное.

**Губы** - норма, толстые, тонкие, короткие, малоподвижные, подвижные, гипо-, гипертонус, хейлоскиз (расщелина губы), проехлия (увеличение размеров верхней губы, нависание над нижней).

**Язык** - обычный, длинный, короткий, узкий, широкий, гипертрофия корня языка, раздвоенный, укороченная подъязычная связка, малоподвижен, подвижен, гипо-, гипертонус.

**ВЫВОДЫ:** строение артикуляционного аппарата нормальное/ с отклонениями

### СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

	Н.г.	К.г.
а) открыть и закрыть рот		
б) «улыбка»		
в) «трубочка»		
г) «лопата»		
д) «жало»		
е) «качели»		
ж) «маятник»		
<b>Баллы:</b>		

**ВЫВОДЫ:** объем движений - строго ограничен/неполный/полный. Тонус – норма/повышен/понижен. Подвижность – достаточная/недостаточная, тремор, гиперкинезы, девиация влево, вправо, кинестетическая апраксия. Переключаемость – норма/повышенная.

### ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Гласные \_\_\_\_\_

Дата	С СЬ	З ЗЬ	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Р РЬ	Л ЛЬ	Й	В Ф	Б П	К Г	Д Т	М Н	Х	Баллы

Дифференциация звуков \_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ:** норма (в пределах возрастной нормы), фонетический строй речи сформирован недостаточно, изолированно все звуки произносит правильно, но при увеличении речевой нагрузки наблюдается общая смазанность речи, фонетические дефекты звукопроизношения (пропуски, искажения), фонологические дефекты (замены, смещения).

### ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

	Начало года	Конец года	Примеч
1. Опознание фонемы. • О из ряда звуков А-У-Ы-О-И-О; из ряда слогов ма-ты-по-су; из ряда слов лак-рот-дым-сом. • М из ряда звуков П-Т-М-Х-К-М; из ряда слогов па-ма-ка-ма-ха-ка; из ряда слов дом-ком-мак-рак-суп.	О. Звуки:	О. Звуки:	
	Слоги:	Слоги:	
	Слова	Слова	
	М. Звуки:	М. Звуки:	
	Слоги:	Слоги:	
	Слова:	Слова:	
2. Различение на слух оппозиционных фонем.	Ха - ка, ба - па, ка - га - ка,	Ха - ка, ба - па, ка - га - ка,	
	ны - ни - ны, дом-том-ком	ны - ни - ны, дом-том-ком	
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** норма, развито недостаточно, нарушено

### ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

	Начало года.	Конец года.	Примечание
1. Выделение первого ударного гласного в словах: утка, Аня, окунь.			
2. Выделение начального согласного звука в словах: муха, вата, дыня.			
3. Выделение конечного согласного звука в словах: кот, стакан, шкаф.			
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** норма (сформированы), сформированы недостаточно, не сформированы.

### СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВ

	Начало года.	Конец года.	Примечан
1. Воспроизведение слов различной слоговой структуры по классам.	I II III IV V VI VII	I II III IV V VI VII	
	VIII IX X XI XII XIII	VIII IX X XI XII XIII	
2. Воспроизведение слов сложной слоговой структуры.	Аквариум		
	клубника		
	сковорода		
4. Воспроизведение предложения со словами сложной слоговой структуры. В аптеке покупают горькое лекарство.			
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** не нарушена, негрубые дефекты слоговой структуры слова, структура нарушена.

Виды нарушений: элизии (пропуски звуков, слогов), персеверации (отсроченное повторение), итерации (добавление), антиципации (замена предшествующих звуков последующими), перестановка.

### ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

СЛОВАРЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	Начало года	Конец года	Примечание
1. Название предметов. Обобщающие слова.	<b>Игрушки:</b> паровоз, матрешка, кукла,	<b>Игрушки:</b> паровоз, матрешка, кукла,	
	пирамидка, юла, скакалка, мяч,	пирамидка, юла, скакалка, мяч,	
	грузовик, кубики, мишка.	грузовик, кубики, мишка.	
	<b>Посуда:</b> чайник, солонка, чашка,	<b>Посуда:</b> чайник, солонка, чашка,	
	кастрюля, тарелка, сахарница, вилка,	кастрюля, тарелка, сахарница, вилка,	
	ложка, нож, блюдце.	ложка, нож, блюдце.	
	<b>Одежда:</b> рубашка, пижама, брюки,	<b>Одежда:</b> рубашка, пижама, брюки,	

	платье, пальто, комбинезон, сарафан,	платье, пальто, комбинезон, сарафан,	
	куртка, кофта, юбка.	куртка, кофта, юбка.	
	<b>Обувь:</b> кроссовки, туфли, босоножки,	<b>Обувь:</b> кроссовки, туфли, босоножки,	
	тапочки, сапоги, ботинки, кисты.	тапочки, сапоги, ботинки, кисты.	
	валенки, сандалии, калоши.	валенки, сандалии, калоши.	
	<b>Овощи:</b> помидор, огурец, морковь,	<b>Овощи:</b> помидор, огурец, морковь,	
	картофель, капуста, репа, лук, свекла,	картофель, капуста, репа, лук, свекла,	
	баклажан, перец.	баклажан, перец.	
	<b>Фрукты:</b> яблоко, груша, слива,	<b>Фрукты:</b> яблоко, груша, слива,	
	апельсин, виноград, банан, ананас,	апельсин, виноград, банан, ананас,	
	гранат, персик, лимон,	гранат, персик, лимон.	
	<b>Мебель:</b> диван, шкаф, кровать, стол,	<b>Мебель:</b> диван, шкаф, кровать, стол,	
	стул, кресло, тумба, табурет, скамейка,	стул, кресло, тумба, табурет, скамейка,	
	комод.	комод.	
	<b>Дикие животные:</b> белка, лиса, заяц,	<b>Дикие животные:</b> белка, лиса, заяц,	
	медведь, ёж, лось, олень, бурундук,	медведь, ёж, лось, олень, бурундук,	
	бобр, барсук.	бобр, барсук.	
	<b>Домашние животные:</b> корова,	<b>Домашние животные:</b> корова,	
	лошадь, коза, свинья, собака, кот,	лошадь, коза, свинья, собака, кот,	
	верблюд, кролик, баран, осел.	верблюд, кролик, баран, осел.	
	<b>Транспорт:</b> автобус, машина,	<b>Транспорт:</b> автобус, машина,	
	троллейбус, корабль, поезд, самолет,	троллейбус, корабль, поезд, самолет,	
	вертолет, мотоцикл, лодка, катер.	вертолет, мотоцикл, лодка, катер.	
	<b>Профессии:</b> врач, учитель, продавец,	<b>Профессии:</b> врач, учитель, продавец,	
	водитель, повар, маляр, воспитатель,	водитель, повар, маляр, воспитатель,	
	фотограф, дрессировщик, сапожник.	фотограф, дрессировщик, сапожник.	
2. Части предмета. • Стул. • Машина	<b>Стул:</b> спинка, сиденье, ножки.	<b>Стул:</b> спинка, сиденье, ножки.	
	<b>Машина:</b> кабина, кузов, колеса,	<b>Машина:</b> кабина, кузов, колеса,	
	фары, руль.	фары, руль.	
<b>ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ.</b> 3. Название действия по предъявленному предмету.	Самолет		
	лошадь		
	дятел		
4. Подбор действий к существительным.	Повар		
	воспитатель		
	врач		
5. Название действия по звукоподражанию.	Кошка		
	собака		
	петух		
<b>СЛОВАРЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ</b> 5. Подбор признаков	Лимон		
	Платье		

к предметам.			
<b>6.ПОДБОР АНТОНИМОВ</b>	веселый,                      длинный	веселый,                      длинный	
	широкий,                      завязывать	широкий,                      завязывать	
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** словарный запас достаточный, соответствует возрастной норме, в пределах обихода, резко ограничен.

### ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ	Начало года	Конец года	Примечание
1. Употребление существительных в различных падежах.	Р.п		
	Д.п		
	В.п		
	Т.п.		
	П.п		
2. Образование множественного числа существительных.	Кот,                      ухо	Кот,                      ухо	
	гнездо,                      кровать	гнездо,                      кровать	
3. Согласование существительных с числительными 1, 3, 5.	1 Собака -    3	1 Собака -    3	
	5	5	
	1 Яблоко -    3	1 Яблоко -    3	
	5	5	
	1 Карандаш - 3	1 Карандаш - 3	
	5	5	
4. Употребление предлогов. • Где лежит карандаш? (в, на) • Откуда взяли карандаш? (из) • Откуда упал карандаш? (с, со)	в                      на	в                      на	
	из	из	
	с                      со	с                      со	
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b> 5.Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.	Птица,                      стул,	Птица,                      стул,	
	трав,                      зеркало	трав,                      зеркало	
6. Образование относительных прилагательных.	Из дерева		
	из стекла		
7. Образование притяжательных прилагательных.	Кошка		
	корова		
	лошадь		
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** навыки словоизменения и словообразования сформированы/сформированы недостаточно/не сформированы

### СВЯЗНА РЕЧЬ

	Начало года	Конец года	Примечание
1. Пересказ текста. В лесу жил еж. Ночью он приходил в сад. В саду он находил целые яблоки. Яблоки он накладывал на иголки. Еж относил яблоки в свою нору. Так он заготавливал корм на зиму.			
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** связная речь соответствует возрастной норме, в стадии формирования, требует дальнейшего развития, не сформирована.

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Учитель – логопед: \_\_\_\_\_