

Конспект ОД по художественно – эстетическому развитию
(старший возраст)

на тему: «Белый медведь и северное сияние»

Автор: Веснина О.В.
Воспитатель 1 кв.категории

Цель: Формировать умения изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции, умения детей правильно создавать композицию рисунка.

Задачи:

- Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных по представлению с опорой на иллюстрацию.
- Формировать умение точно передавать особенности внешнего вида и пропорции.
- Упражнять в рисовании восковыми мелками явление северного сияния (вертикальный цветовой столб «туда- сюда»). Развивать чувство формы и композиции.

Развивающая среда: технические средства обучения, альбомы, цветные карандаши, восковые мелки.

Содержание НОД:

- 1.Ритуал приветствия «Доброе животное».
- 2.Речевой диалог (какие животные обитают на Северном полюсе, какие природные явления можно наблюдать в этих местах)
- 3.Рассматривание на фото явления северного сияния, познавательный рассказ воспитателя.
- 4.Физкультминутка «Волны».
- 5.Постановка игровой задачи: предложить нарисовать северных животных на фоне северного сияния, рассматривание образца работы.
- 6.Показ приемов работы, помощь .
- 7.Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
- 8.Выставка работ.

Ход ОД:

Ребята, я предлагаю вам встать в круг и взяться за руки. Представьте, что мы - одно большое доброе животное. Давайте подышим вместе. На вдох - делаем шаг вперед, на выдох - шаг назад (*дети выполняют упражнение*). Так дышит животное, и так ровно и четко бьется его большое сердце. Стук- шаг вперед, стук- шаг назад. Давайте подышим и послушаем стук сердца доброго животного.

Вспомните, животное – это объект живой природы или неживой? Почему? Какие животные обитают на Северном Полюсе? А какие объекты неживой природы можно встретить на Севере? (*ответы детей*) А какие природные явления можно наблюдать в этих местах? А кто знает о таком явлении природы, как северное сияние?

3.Хотите увидеть, как оно выглядит?

(*дети присаживаются на стульчики, просматривают презентацию «Северное сияние»*)

Солнце - раскаленная звезда, из- за высокой температуры от него отделяются мельчайшие частички, которые сложно увидеть даже под микроскопом, и летают в космосе. Вы знаете, что Земля обладает свойством магнетизма, именно поэтому подброшенные вверх предметы снова обязательно упадут вниз на землю. Поэтому когда оторванные частички солнца приближаются к Земле, они притягиваются к ней как к огромному магниту. Частички солнца на огромной скорости приближаются к Земле, сталкиваются с мельчайшими частичками воздуха и от этого удара начинают светиться. Поэтому в небе можно наблюдать северное сияние.

Северный полюс окружен океаном. Как вы думаете, можно ли увидеть шторм на севере? Почему? Я предлагаю поиграть в игру «Шторм».

Игра «Шторм»

Встаньте в круг. Представьте себе, что мы все - одна волна. Я показываю движение, а вы по очереди друг за другом повторяете это движение. У нас получится волна (*поворот головы, топнуть ногой, наклон туловища и т. п.*).

Вы рассказали о природных явлениях севера, посмотрели на северное сияние, а теперь я предлагаю все это изобразить на рисунке: обитающих там животных, северное сияние, снег, льдины. Посмотрите, как это изображено на моем рисунке (*рассматривание образца*).

(*Показ приемов изображения медведя, северного сияния. Продуктивная деятельность детей*).

Расскажите, что изображено на вашем рисунке.