

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе.

Тема: « ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЮГРЕ».

Автор: Воспитатель I кв.категории

О.В.Веснина.

Цель: Воспитывать любви к родному краю.

Задачи:

- Расширять знания детей о природе родного края, коренного населения Ханты – Мансийского Автономного округа – Югра;
- Продолжить знакомить с народным орнаментом ханты и манси;
- Развивать художественное восприятие и воображение детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.

Интегрируемые образовательные области: «Социально – коммуникативное», «художественно - эстетическое», «речевое развитие»

Оборудование: Мультимедийное оборудование, ватман, цветная бумага, нити, мех , вата, клей.

Ход ОД:

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, как называется наш посёлок?

- В каком округе он находится? **(ответы детей)**
- Правильно, в Ханты- Мансийском Автономном округе – Югра.

(обращаю внимание детей на карту).

Стихотворение:

Югорский край – заветный край

России, земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Как добрый друг, хозяйка той земли, я вам в пути поддержку обещаю.

И в край угорский всех вас приглашаю.

-Добро пожаловать, друзья!

Воспитатель: Знаете ли вы, какие люди населяют наш край с давних времён? Самыми древними людьми, или, как мы называем коренными жителями нашего края являются - ханты и манси. Ханты и манси – это два похожих народа, которые ведут таёжный образ жизни. Подумайте и скажите, где живут ханты и манси? Далеко в тайге. Тайга- хвойный и лиственный лес. Основное занятие этих людей – охота, рыболовство, оленеводство. Ханты и манси разводят оленей – это для них и средство передвижения, и пища, и одежда. Летом и осенью они собирают грибы и ягоды.

А какие ягоды можно встретить в тайге?

Словесная игра: « Из чего сок и варенье».

Клюквенный – клюквенное

Брусничный – брусничное



Черничный – черничное

Голубичный – голубичное

Костяничный – костяничное.

Стихотворение:

*В тайге поскрипывают ели, смола стекает словно мёд.
Вдруг шишка, сорванная ветром, как птенчик на ладонь порхнёт.
Дождь прибежит с далёких сопок, и зажелтеет зверобой.
А сколько тут звериных тропок – побродим по тайге с тобой!
И поглядим, кто в дуплах, норах, кто гнёзда на вершинах вьёт,*

Кто в синих прячется озёрах и в речках медленных живёт.

- Очень много зверей в наших лесах. Я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадав загадки, мы вспомним, кто они.

1) Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,

На нем громадные рога, ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось раз он сохатый, значит...(лось)

2) Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой, спит в избушке снеговой.(медведь)

3) Юркий маленький зверёк с ветки прыг, на ветку скок.(белка)

4) Бьёт копытом «цок-цок», снег летит ,крупя, песок.

Знают все, кому не лень, это – северный(олень)

5) Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный?(волк).

(Показ иллюстраций с изображением чума)



- Жители народов ханты и манси ведут кочевой образ жизни. Дом коренных жителей народов Севера – ЧУМ. Делают его из оленьих шкур. Чум можно разобрать и перевезти на другое место. Отапливается чум с помощью печи, которая называется – ЧУВАЛ.

Звучит музыка – голоса птиц

- Слышите, какая музыка звучит в лесу? Правильно это поют птицы.

Физкультминутка:

-Ку-ку, ку-ку, кукушечка! Лети скорей в лесок.

-Ку-ку, ку-ку, кукушечка! Подай свой голосок.

-Очень много птиц живёт в наших лесах.(показывают птиц)

Тетерев, куропатка, глухарь, дятел, клёст, кукушка.

-В лес бежим мы по дорожкам мимо сосен и берёз,

А в руках у нас корзинки для морошки и грибов.

Дидактическая игра: «Собери только съедобные грибы».

- Если мужчины ханты и манси занимаются охотой, рыболовством, оленеводством то Хантыйские женщины настоящие мастерицы. У каждой семьи свой неповторимый орнамент .Орнамент оживляет вещи, делает их более заметными, красивыми, оригинальными. Рукодельницы украшали одежду – бисером, тесьмой.

(показ украшенной одежды, обуви, предметов быта).

Какие вы уже знаете орнаменты ханты и манси? **(ответы детей)**

Ещё один хантыйский орнамент солнце – воспринимается как надёжный источник тепла, света. Пока есть солнце, есть жизнь.

Просмотр презентации "Традиционное хозяйство коренного населения ХМАО-Югры".

Упражнение для глаз: «Вышла лисичка»

Дети выполняют коллективную аппликацию - коллаж

" Моя малая родина".

