

Тема: «Звуки (В - ВЬ), буква В».

Цель: знакомство со звуками В и Вь, буквой В.

Задачи:

- 1) Учить давать характеристику звуков; формировать навыки фонематического восприятия; закрепить умение находить звук и место звука в слове, слышать и различать звуки (в-вь) по твёрдости – мягкости.
- 2) Развивать мышление, произвольное внимание, фонематические процессы; мимическую мускулатуры, мелкую и крупную моторику.
- 3) Создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку; желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

Оборудование: разрезные карточки «Место звука в слове», предметные картинки на изучаемый звук, «чудо-дерево», ромашки на дифференциацию звуков, тетради, авторучки.

Ход НОД.

1.Организационный момент	Доброе утро, птицы запели. Добрые люди, входите к нам в двери. Милости просим в гости сейчас. Очень мы рады видеть всех Вас!
2.Психогимнастика.	– Придут гости мы удивились.(удивление) (серьезное, задумчивое лицо) – Знакомые лица и обрадовались! (радостные лица) - Звуки речи в стране живут, они давно вас ждут.
3.Пальчиковая гимнастика	1,2,3,4,5 В космос полетел отряд, Командир в бинокль глядит, Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, Большую жёлтую луну.
4.Повторение пройденного материала.	- Что мы слышим? Звуки. - Какие бывают звуки? Гласные и согласные. - Почему мы их называем «гласные звуки»? Когда мы их произносим, воздушная струя не встречает преграду. - Назовите, согласный звуки. М Н... - Почему мы их так называем? Они не тянутся и не поются!
5.Сообщение темы Игра «Имена»	Ваня, Вася, Валера, Василиса, Влада. Какой звук- В . Вика, Вероника, Виолетта, Виктор. Какой звук- Вь . Звуки В-Вь обозначаются буквой В . Зубками мы нижнюю губу прикусим, Между ними голос пустим.
6.Характеристика звуков	Звук В – согласный, твердый, звонкий. Звук Вь – согласный, мягкий, звонкий.
7.Игра «Поймай звук»	(Вь ПьВь Нь..., затем слоги: Ва, Тя Вя, Вы, Ми Ве, Ву....)
8.Определить место звука в слове.	В – самовар, ваза, валенки, волк, вода, сливы, неваляшка Вь – весы, ведро, вертолет, цветы,

	теле в изор, мед в еди)
9.Физ. минутка.	А сейчас мы с Вами дети улетаем на ракете. На носки приподнимись, опустились тихо вниз.
10. Игра с мячом «Скажи наоборот».	<div>ВА-ВЯ</div> <div>ВО-ВЁ</div> <div>ВЭ-ВЕ</div> <div>ВЫ-ВИ</div> <div>ВУ-ВЮ</div> <div>ВЯ-ВА</div> <div>ВИ-ВЫ</div> <div>ВЁ-ВО</div>
11.Игра «Рассадиь в вагончики»	Деление слов на слоги. <div>ВА-РЕЖ-КИ</div> <div>ВО-РО-НА</div> <div>ВОЛК</div> <div>СО-ВА</div> <div>ВЕ-РЁВ-КА</div>
12.Составление предложения.	Бабушка связала теплые варежки. Сколько слов в предложении? (4 слова)
13.Знакомство с буквой В.	<div>«В» - буква очень важная</div> <div>Воображала страшная.</div> <div>Грудь колесом, живот надут,</div> <div>Как будто нет важнее тут.</div>
14.Игра «Собери цветочки».	<div>Две ромашки, с зеленой и синей серединой.</div> <div>(На лепестках нарисованы картинки)</div> <div>Синяя – ваза, варежки, волк, воробей, сова, корова.</div> <div>Зелёная – виноград, пингвин, вишня, ведро, пуговица, вилка.</div>
15. Д/игра «Найди букву В»	<div>Среди букв нужно найти букву В.</div> <div>П Р В К Н В М В В Ф С Г В</div>
16. Напечатать букву В	Печатание в тетради в клетку.
17.Расшифровать слово по первым звукам картинок.	(валенки, облако, волк, аист) Вова.
18. Рефлексия.	<div>С какой буквой познакомились?</div> <div>Какой буквой обозначают?</div>

«Домашнее задание» Буква В.

1. Найти среди букв букву Н, обвести кружком.

М В Т Н В Н В М В В Н

2. Напечатать букву В.

В

3. Прочитать слоги, слова

ИВ ВА ВИ УВ ВУ ОВ ВО ВЫ

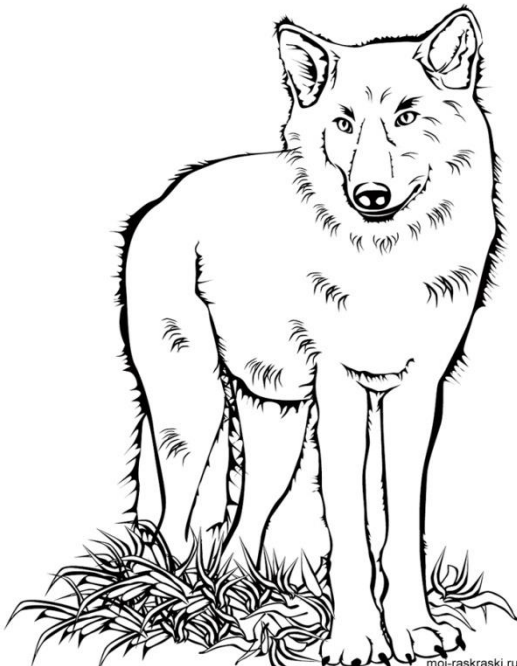
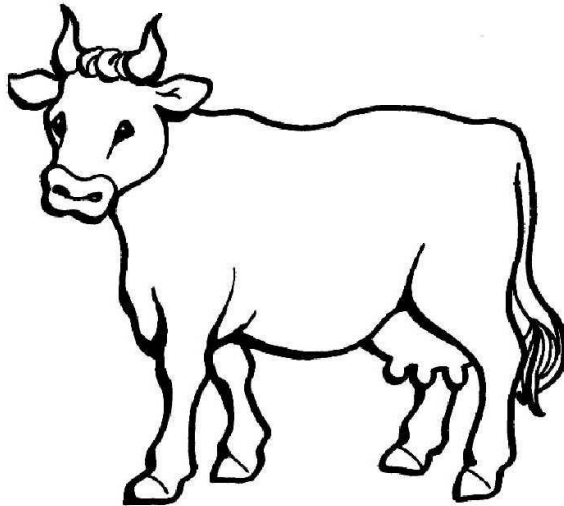
Во-ва, ва-м.

4. Соединить слоги с картинками и раскрасить.
(Корова, ви́лы, волк, валенки))

ВО

ВА

ВИ



5. Правильно проговорить предложение, подчеркнуть в словах букву В, раскрасить картинку.

Я играл в футбол, И забил в ворота гол.

